সহজ উর্দূ কী তেছরী কিতাব

আঞ্জুমানে হেমায়েতে ইসলাম লাহোর

বাংলা অনুবাদ ও শব্দার্থসহ

اردو کی تنبسری کتاب انجمن حمایت اسلام لا مور

সম্পাদনা

হাফেয মাওলানা মুহাম্মদ আবুল খায়ের এদারাতুল মাআরিফ মাদরাসা দারুর রাশাদ, মীরপুর, ঢাকা।

আল-কাউসার প্রকাশনী

পাঠক বন্ধু মার্কেট ইসলামী টাওয়ার ৫০,বাংলাবাজার, ঢাকা। ১১, বাংলাবাজার, ঢাকা। ফোনঃ ৭১৬৫৪৭৭, মোবাঃ ০১৭৬৮৫৭৭২৮

www.e-ilm.weebly.con

প্রকাশক মুহাম্মাদ ব্রাদার্স বাসা ঃ ২১৭, ব্লক - ত, মিরপুর-১২, পল্লবী, ঢাকা

সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশকাল ঃ আগষ্ট ২০০৫

মূল্য

৬০ টাকা মাত্র

কম্পোজ বাংলাযমীন কম্পিউটার

মূদ্রণ

ফরাজী প্রিন্টার্স বাংলাবাজার, ঢাকা।

সূচীপত্ৰ

বিষয় পৃষ্ঠা		
আল্লাহ তা'আলার প্রসংশাে৫		
রাসূলুল্লাহ (সা.) এর আলোচনা৮	,	
আল্লাহর সৃষ্ট জীব8০	ı	
ু প্রাণীসমূহ		
হাড় বিশিষ্ট প্রাণী		
ন্তন্যপায়ী প্রাণী ৪১		
হরিণ8৩		
বানর		
বাঘ)	
পাখী8৮		
জল ও স্থল উভচর প্রাণী৫৫		
হাড়বিহীন প্রাণী৬০	,	
উদ্ভিদ জগত৬৪		
বটবৃক্ষ৬৪		
পিপিল৬৬		
শীশম৬৮	,	
কঙ্কর ৬৯		
শোরহ (পটাশ) ৭০	į	
তামা	,	
চরিত্র গঠন		
ধর্মের নিয়মানুবর্তীতা ৭৩		
ঘটনা ৭৩		
প্ণ্যের বীজ বপন ৭৬)	
একতা ও শক্তকা		
এ সম্পর্কে কয়েকটি ঘটনা		
প্রথম ঘটনা৮০	,	
দ্বিতীয় ঘটনা৮১)	
তৃতীয় ঘটনা একতার উপকার৮৩)	
চতুর্থ ঘটনা ঃ শত্রুতার ক্ষতি৮৪		
পঞ্চম ঘটনা ঃ পরস্পরের সাহায্য৮৫		
ষষ্ঠ ঘটনাঃ অনৈক্যের পরিণতি ৮৬)	

একতা সম্পর্কে আল্লাহ তা আলার নির্দেশ		
কালিমা তায়্যিবা	50	
আল্লাহ এক		
সত্যবাদী কখনো মিথ্যা কথা বলে না		
একটি ঘটনা আল্লাহ তা'আলাই ইবাদতের উপযুক্ত	300	
আল্লাহ তা'আলারই ইবাদত করা উচিত	33¢	
এবাদত চার প্রকার		
নামাজ	১১৬	
রোজা		
যাকাত	٩ د د	
হজ্জ	٩ دد	
রাসূল কাকে বলে	٦٥٤	
রাসূলের প্রয়োজন কি	٦٥٤	
মুহাম্মদ (সা.) আল্লাহ তা'আলার রাসূল		
भन्गाः भ		
আল্লাহ তা'আলার কদরত	১২১	
মুনাজাত		
না'তে রাসূল		
রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত	১২৬	
দর্ম শরীফ পড়ার গুরুত্ব		
ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা		
· যতটা পার নেক কাজ কর		
ইলমের পরিচয়		
একতা		
সকালে উঠা		
বন্ধুত্ব কার সাথে করা উচিত		
সাহসিকতার কাজ		
উপদেশ		
আমার আল্লাহ আমার সাথে আছেন		
চেষ্টা করুন		
6001 A. A		

بِمِ الله الرَّالِ الرَّالِ المَّالِ المَّالِدِ الْمُرْدِمِ اللَّهُ الْمُرْدِمِ اللَّهُ الْمُرْدِمِ اللَّهُ الْمُدَّ الْحَمْدِلِلَهِ عَلَىٰ مَا نَعَمَ وَالصَّلُوهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ الْكُرْدِمِ اللَّابَعَدُ الْمُدَّالِيمِ الْمَابَعَدُ الْمُرْدِمِ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدَّالِيمِ اللَّهُ ال

خدائے تعالی ایساصانع اور حکیم ہے کہ اس کی حکمتوں کو نہ کوئی زبان بیان کر سکے نہ کوئی قلم لکھ سکے اور نہ کوئی عقل پورے طور پر سمجھ سکے۔ دنیا میں جتنی چیزیں ہیں خواہ ہمیں نظر آتی ہیں ،خواہ نہیں۔ پہلے ان میں سے ایک بھی نہ تھی نہ کوئی آ دمی تھا نہ جا نور نہ نہ میں نظر آتی ہیں ،خواہ نہیں۔ پہلے ان میں سے ایک بھی نہ تھی نہ کوئی آ دمی تھا نہ جا نور نہ نہ نہ کہ خیزیں۔ صرف وہی ایک پاک خدا تھا۔ اس نے اپنی کا مل حکمت سے آسان وزمین کو پیدا کیا۔ آسان پر چاند ،سورج ، اور ستارے بنا اپنی کا مل حکمت سے آسان وزمین کو پیدا کیا۔ آسان پر چاند ،سورج ، اور ستارے بنا کے ۔ در میا بہائے ، در خت اگائے سنر سنر گھاس کے فرش بچھا کے ۔ در میا ہم نے وچیونئی سے لے کر ہاتھی تک ۔ پسوسے لے کر شتر مرغ کے ۔ ور ای ہا کے جن میں سب سے افضل انسان ہے۔ سب سے پہلے تک ہزاروں جا نو ر پیدا کئے جن میں سب سے افضل انسان ہے۔ سب سے پہلے انسان ہمارے باپ حضرت آ دم علیہ السلام کو بنایا ، پھر ہماری ماں حضرت حواعلیہ السلام کو بیدا کیا اور جب انہیں زمین پرمل کر رہنے کا تھم دیا تو یہ بھی سمجھا دیا کہ تم دونوں اپنی اولا دسمیت دنیا میں رہو ہمو،

বঙ্গানুবাদ ঃ আল্লাহ তা'আলা এরূপ প্রস্তুতকারী এবং দার্শনিক যে, তার বৈজ্ঞানিক তথ্য না কেউ ভাষায় বর্ণনা করতে পারে, না কেউ কলম দ্বারা লিখে শেষ করতে পারে। না কোন জ্ঞানী সম্পূর্ণ বুঝতে পারে। পৃথিবীতে যত প্রকার জিনিস আছে, যা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় বা হয় না, প্রথমে এগুলোর একটিও ছিল না, না কোন মানুষ ছিল, না কোন প্রাণী, না মাটি ছিল, না আকাশ ছিল, না পৃথিবী ছিল, না পৃথিবীর কোন বস্তু, কেবলমাত্র আল্লাহ তা'আলাই ছিলেন। তিনি নিজে সম্পূর্ণ বিজ্ঞান ভিত্তিক আকাশ ও পৃথিবীকে সৃষ্টি করেছেন। আকাশের উপর চন্দ্র, সূর্য এবং তারকামগুলী সৃষ্টি করেছেন। পৃথিবীর উপর পাহাড় স্থাপন করেছেন, সবুজ ঘাসের বিছানা বিছিয়েছেন এবং এ থেকে উপকার পাওয়ার জন্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পিপীলিকা থেকে নিয়ে হাতী পর্যন্ত, মশা থেকে নিয়ে উট পাখি পর্যন্ত হাজার প্রাণী সৃষ্টি করেছেন। যাদের মধ্যে মানুষ শ্রেষ্ঠ। সর্ব প্রথম মানুষ আমাদের আদি পিতা হযরত আদম (আঃ) কে সৃষ্টি করেছেন। অতঃপর আমাদের মাতা হাওয়া (আঃ) কে সৃষ্টি করেছেন। যখন তাদের পৃথিবীতে মিলেমিশে থাকবার আদেশ দিলেন তখন একথাও বুঝিয়ে দিলেন যে, তোমরা দুজনে নিজের সন্তান সন্তিতসহ পৃথিবীতে বসরাস করবে।

শব্দার্থ ৪ আছনে) প্রস্তুত কারক বা শিল্পী, خِيوْتُی (চিউটি) পিপীলিকা, شتر مرغ (ততর মূরগ)-উটপাখি, افضل (আফ্যন)-উত্তম, صيالح ৪ (ত্তিক মূরগ)-উটপাখি, (আফ্যন)-উত্তম, المناب (প্রশৃত্ত)- মশা।

گرمیری بندگی میں غفلت نه کر و کسی کومیرا شریک نه بناؤمیر ے سواکسی کواپنا ما لک نہ مجھو۔ جوتھم دوں اسے مانو ،جس کام سے منع کروں اسے نہ کرو۔ جب حضرت آ دم علیہ السلام کی اولا دبہت بڑھ گئی تو زمین کے مختلف حصوں میں جا کبی۔ بیلوگ زمین پر جا بجا پھیل گئے تھے ان میں سے بہتیرے توایسے تھے جوایئے پیدا کرنے والے کے احسانوں کو جانتے تھے۔اس نے جواحکام حضرت آ دم علیہ السلام کودیئے تھے انہیں مانتے تھے مگر کچھا یسے بھی نکلے جنھوں نے اپنے حقیقی مالک کو بھلا دیا۔اس کی یرستش سے منہ موڑا۔اس کے حکموں کو نہ مانا۔اوراینی ہواد ہوس کو بور کرنے کی دھن میں گےرہے۔ دنیامیں جب بھی خدا کے ایسے نافر مان بہت بڑھ گئے ، تب اللہ تعالیٰ نے اپنی مہر بانی ہےان کی ہدایت کے لئے اپنے خاص بندوں کو پیدا کیا ٹا کہ وہ ان کو اللّٰد تعالیٰ کی مہر بانیاں جتا کیں اس کی خوشنودی حاصل کرنے کا طریقہ بتا کیں۔اس کے عذاب سے ڈرائیں اور انہیں برے کا موں سے بچائیں۔خدائے تعالے کے خاص بندےان کو سمجھاتے تھے۔ کہ تمہارااصلی اور حقیقی ما لک وہی ہے جس نے تم کو پیدا کیا وہی تہمیں روز کھانے کو دیتا ہے۔اولا د بخشا ہے۔ پیار کر کے وہی تمہیں روز کھانے کو دیتا ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু আমার ইবাদতে অমনোযোগী হবে না। কাউকে আমার অংশীদার বানাবে না। আমাকে ছাড়া অন্য কাহাকেও প্রভু জানবে না। যা আদেশ দিব তাহা মানবে। যে কাজ নিষেধ করব তাহা করবে না। যথন আদম (আঃ) এর সন্তান সন্ততি বৃদ্ধি পেল, তখন তারা পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে বসবাস করতে শুরু করল। এসব লোকেরা পৃথিবীর উপর চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ল। এদের মধ্যে এমনও ভাল মানুষ ছিল যারা সৃষ্টিকারী প্রভুর অনুগ্রহ সম্পর্কে জানত। তিনি যে আদেশগুলি হযরত আদম (আঃ) কে দিয়েছিলেন সেগুলি মানতেন। কিন্তু এদের মধ্যে কিছু মানুষ বের হল যারা আপন সত্য প্রভুকে ভুলে গেল। তারা ইবাদত থেকে মুখ ফিরিয়ে নিল। তাঁর আদেশগুলি অমান্য করল এবং নিজের লোভলালসা পূরণ করারধ্যানে লেগে গেল। পৃথিবীতে যখন ঐ রকম অনেক অবাধ্যের সংখ্যা বাড়তে লাগল। তখন আল্লাহ তা'আলা আপন করুণাতে তাদেরকে পথ দেখানোর জন্য নিজের খাছ বান্দাদের সৃষ্টি করলেন। যাতে তারা আল্লাহর করুণাগুলির স্মরণ করে দেবে। তাঁর সম্ভুষ্টি লাভ করার পন্থা বলবে। তার শান্তির ভয় দেখাবে এবং তাদের যাবতীয় খারাপ কাজ থেকে বাঁচাবে। আল্লাহ তা'আলার খাছ বান্দাগণ তাদের বোঝাতেন যে, তোমাদের আহার দিয়ে থাকেন।

শব্দার্থ ঃ অমনযোগী, এংশীদার। کتلف صول পরিল ওংশে, کالف এখনে ওবানে বসবাস করা, তুর্বান ওবানে সর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, তুর্বান্ত করা, করানা বা বাুননা,

اولا دبخش ہے۔ بیار کر کے وہی تندرست کرتا ہے۔ اسی نے رات اور دن بنائے ہیں کہ رات کے وقت آ رام کرتے ہو، دن کو محنت مزدوری کر کے روزی کما تے ہو۔ وہی ما لک جب چا ہے ہے تہ ہیں مار دیتا ہے۔ جب تک اس کی مرضی ہوتی ہے تم زندہ رہتے ہو۔ پس جس پاک ذات کی می عظمت اور میشان ہے واجب ہے کہ تم اس کے حکموں کو مانواس کی عبادت کرو۔ اور جن کا موں سے وہ منع کرتا ہے ان سے با زر ہو۔ اور جن کے کرنے کا حکم دیتا ہے انہیں کرو۔

خدائے تعالیٰ کے بیخاص بندے جوخداکے رسول اور نبی کہلاتے ہیں۔ ہمیشہ گر اہوں کو اللہ تعالیٰ کی راہ دکھاتے رہے اور ان سب میں آخری رسول وہ ہیں جن کی امت میں ہم ہیں اور جن کا مبارک نام حضرت محمد مصطفے صلی اللہ علیہ وسلم ہے۔ آپ کا کچھ حال تو تم اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ چکے ہو کچھاب تمہیں سناتے ہیں دل لگا کر سنو۔اور خوب یا در کھو۔اور جہاں تک ہو سکے ان کی بتائی ہوئی باتوں کی پیروی کرو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সন্তান সন্ততি দান করে থাকেন। রোগ দিয়ে তিনি রোগ মুক্ত করেন। তিনি রাত দিন সৃষ্টি করেছেন যে, রাতে আরাম করে থাক। দিনে শ্রম ও মুজুরী খেটে রুজী উপার্জন করতে পার। সেই প্রভু যখন ইচ্ছা তোমাদের মেরে ফেলেন, যতক্ষণ তাঁর ইচ্ছা হয় তোমরা জীবিত থাক, সুতরাং যে পবিত্র সত্তা এত বড় শ্রেষ্ঠত্ব এবং মহাত্বের অধিকারী, তোমাদের উচিত তাঁর আদেশগুলি মানা ও তাঁর ইবাদত করা। আর যে সব কাজ হতে নিষেধ করেন, তা থেকে বিরত থাক এবং যে কাজগুলি আদেশ করেন সেগুলি কর। আল্লাহ তা আলার এসব খাছ বান্দা যাদেরকে আল্লাহর রাসূল (সঃ) বা নবী বলা হয়, সর্বদাই (তারা) পথভ্রষ্টদের আল্লাহর রাস্তা দেখান। আর তাদের মধ্যে শেষ রাসূল তিনিই যার উম্মত আমরা এবং যার পবিত্র নাম হয়রত মুহাম্মদ মোস্তফা (সঃ)। হয়রত (সঃ) এর কিছু বর্ণনা তোমরা উর্দ্ দোছরী কিতাবে পড়েছ। এখন কিছু তোমাদের শোনানো হচ্ছে। মন দিয়ে শোনা, এবং খুব স্বরণ রাখ।এবং যথাসন্তব এ বর্ণনীয় কথাগুলির অনুসরণ কর।

শব্দার্থ ৪ میریالی (মেহেরবানী)- দয়ালু, صدایت (হেদার্য়াত) সত্যপথ বা পরিচালনা, خوشنو دی (খোশনুদি) - সন্তোষ বা আশাল, تندرست ,তনদর্ত্ত)- সুস্থতা, তব্দ ত্রজমত)- শ্রেষ্ঠত্ত।

جناب رسول خدامحم مصطفیٰ ﴿عَلَيْكُ ﴾ كا ذكر

عرب ایک ملک کانام ہے جس میں اونٹ بہت ہوتے ہیں۔ وہ یہاں سے بہت ورمغرب کی طرف ہے۔ اس میں مکہ ایک شہر ہے جس کے درمیان خانۂ کعبہ ہے۔ یہ وہ پاک گھر ہے جے حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کے بیٹے حضرت اسمعیل علیہ السلام نے خدائے تعالی کے حکم سے اس کی عبادت کے واسطے بنایا تھا۔ اور ابہم اس کی طرف منہ کر کے نماز پڑھتے ہیں شہر مکہ کو حضرت اسمعیل علیہ السلام نے بسایا تھا۔ اور ابہم اس اور ہیں وہیں رہتے تھے اور آپ کی اولا دبھی وہیں بی، اور آپ کے مذہب پرچلتی رہی۔ مگر آخر کار ان میں بے دینی پھیل گئی یہاں تک کہ خانہ کعبہ میں بھی جوعبادت کا فاص مقام اور بڑا مقدس گھر ہے۔ مٹی اور پھر کی مور تیں جنھیں بت کہتے ہیں رکھی گئیں اور ان کی پوجا ہونی تھی بلکہ دنیا کے خصر میں یا تو ب یا تھے جن میں مارے ملکوں میں یا تو بت پوج جاتے تھے یا ایسے عقید سے پھیل گئے تھے جن میں مارے ملکوں میں یا تو بت پوج جاتے تھے یا ایسے عقید سے پھیل گئے تھے جن میں خدے تعالیٰ کے ساتھ اور وں کو بھی شریک سمجھا جاتا تھا

রাসূলুল্লাহ (সা.) এর আলোচনা

বঙ্গানুবাদ ঃ আরব একটি দেশের নাম। যেখানে উট বেশী হয়। তা এখান থেকে অনেক দূরে পশ্চিম দিকে। তার মধ্যে মক্কা একটি শহর, যার মাঝখানে কারা ঘর। এটা সেই পবিত্র ঘর, যা হযরত ইব্রাহীম (আঃ) এবং তার পুত্র ইসমাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশে তাঁর ইবাদত করার জন্য তৈরি করেছিলেন। বর্তমানে আমরা তার দিকে মুখ করে নামাজ পড়ে থাকি। মক্কা শহর হযরত ইসমাইল(আঃ) আবাদ করেছিলেন।তিনি সেখানেই থাকতেন এবং তার সন্তান সন্ততিগণও সেখানে বসবাস করতেন এবং তার ধর্মের উপর চলতে লাগলেন। কিন্তু শেষের দিকে তাদের মধ্যে অধর্ম ছড়িয়ে পড়ল। এমন যে, কাবা ঘরেও যা ইবাদত করার জন্য নির্দিষ্ট এবং অতি পবিত্র ঘর, মাটি এবং পাথরের মূর্তি যাকে প্রতিমা পূজা হতে না, বরং পৃথিবীর সমস্ত দেশে হয়ত বা প্রতিমা পূজা হত নতুবা এমন বিশ্বাস ছড়িয়ে পড়েছিল, যার মধ্যে আল্লাহর সাথে অন্যদেরকেও অংশীনাদী বোঝান হত।

শব্দার্থ ৪ টো দুন্দুন আবাদ করেছিলেন, ১৮০ই ে শেসের দিকে, দুর্নীত - অতি পবিত্র ঘর, কু - প্রতিমা, কুর্নিশাস,

اس حالت میں اللہ تعالی نے اپنے فضل وکرم سے حضرت اسمعیل علیہ السلام کے گھرانے میں ہمارے رسول کریم صلے اللہ علیہ وسلم کو پیدا کیا جن کی یاک تعلیم کی وجہ سے دنیا کے ایک بڑے حصہ سے بت پرستی کا نام ونشان تقریبا بالکل مٹ گیا۔ اور صرف خدائے واحد ہی کی پرستش ، ہونے لگی۔ مکہ میں حضرت اسمعیل علیہ السلام کی اولا د کےلوگ بردی بہتات ہے بستے تھے۔اور وہی سارے ملک عرب میں معزز تشمجھے جاتے تھے۔اوروہی خانہ کعبہ کے متولی بھی تھےان میں سے عبدالمطلب ایک بڑاامیر تھا جوا بنے زمانہ میں مکہ کا سردار تھا۔اس کے بیٹے عبداللہ کے یہاں ایک مبارک بیٹا پیدا ہوا جن کا نام انہوں نے محمد علیہ کھا۔اس وقت عیسیٰ (علیہ السلام) کے آسان پر چلے جانے کے بعد سوایا نچ سو برس گذر چکے تھے اور عرب کے پاس ہی ملک فارس میں نوشیر واں عا دل سلطنت کرتا تھا جو بڑامشہور با دشا ہ تھا۔حضرت رسول الٹدصلی اللّٰہ علیہ وسلم ابھی پیدائہیں ہوئے تھے کہاہے کے والدفوت ہو گئے،اس لئے آپ کی پرورش آپ کی والدہ ماجدہ نے کی ،جن کا نام آ منہ تھا۔ جب آپ چھسات برس کے ہوئے تو والدہ کا سابی بھی سر سے اٹھ گیا اور آپ اینے دا داعبدالمطلب کے پاس رہنے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐ অবস্থায় আল্লাহ তা'আলা নিজ দয়াবশতঃ হযরত ইসমাইল (আঃ) এর বংশের মধ্যে হতে আমাদের রাসূলুল্লাহ (সঃ) কে সৃষ্টি করলেন। যার পবিত্র শিক্ষার দ্বারা পৃথিবীর একটি বড় অংশ হতে প্রতিমা পূজারীদের নাম নিশানা একেবারে মুছে গেল এবং একমাত্র এক আল্লাহর আরাধনা হতে লাগল। মক্কাতে হযরত ইসমাইল(আঃ) এর বংশের লোক বেশীর ভাগ বসবাস করে আসছিল এবং তাদেরকেই পুরো আরবে সম্মানিত মনে করা হত। এবং তারাই কাবা গৃহের মোতাওয়াল্লী (জিম্মাদার) ছিলেন। এদের মধ্যে আমুল মোত্তালেব নামে একজন বড় নেতা ছিলেন। যিনি নিজের যুগে মক্কার সরদার ছিলেন। তার পুত্র আমুল্লাহ হতে একটি পবিত্র পুত্র সন্তান জন্মলাভ করল, যার নাম তিনি মুহাম্মদ (সঃ) রেখেছিলেন। ঐ সময় ঈসা (আঃ) আকাশে চলে যাওয়ার পর সোয়া পাঁচশত বছর অতীত হয়ে গেছে এবং আরবের নিকটেই ফরাসী দেশে নওশেরান নামক একজন ন্যায়পরায়ণ রাজত্ব করতেন, যিনি খুব বড় বিখ্যাত বাদশাহ ছিলেন। হয়রত নবীজী তখনও জন্মলাভ করেননি এমতাবস্থায় তার পিতা মারা গেলেন। সে কারণে হজুর (সঃ) এর লালন-পালন তার পবিত্রতমা মাতা করলেন। যার নাম আমিনা ছিল। যখন নবীজীর বয়স ৬/৭ বছর হল, তখন তার মাথার উপর থেকে মাতৃ স্লেহ উঠে গেল এবং নবীজী নিজের দাদা আমুল মোত্তালেবের নিকট থাকতে লাগলেন।

नमार्थ 8 ع الكل المارة - वश्रात, والكل المارة - المارة ا

دوبرس کے بعدوہ بھی انتقال کر گئے۔اورانہوں نے آپ کی پرورش کا انتظام اینے بیٹے ابوطالب کے سپر دکیا۔ ابوطالب حضرت کے بای کے سکے بھائی اوراینی قوم کے ایک بڑے رئیس تھے۔وہ آپ کوایے بیٹوں سے بھی زیادہ عزیز رکھتے تھاور آپ کی خرگیریا کچھی طرح کیا کرتے تھے۔ جب حضرت کی عمر بارہ برس کی ہوئی توابوطالب تجارت کے واسطے ملک شام میں گئے اور آپ کواینے ساتھ لے گئے ملک شام عرب ے ثال کی طرف واقع ہے وہاں اس زمانہ میں عرب کے لوگ تجارت کے واسطے جایا کرتے تھے۔اسی ملک میں حضرت ابرا ہیم علیہ السلام اور دوسرے بہت سے پیٹمبر ہوئے ہیں ۔غرض اس سفر میں ایک نیک بخت عیسائی نے آپ کو دیکھا۔ چوں کہ اس نے آپ کا نام اور آپ کی تعریف اپنی کتابوں میں پڑھی تھی اس لئے دیکھتے ہی پہیان لیا اور ابوطالب سے کہا کہ تمہارے بھتیج میں وہ نشانیاں یائی جاتی ہیں جوآخری زمانہ کے پغیبر کے واسط جیجی ہوئی کتابوں میں کھی ہیں۔اور شام میں یہودی بستے ہیں وہ ان کے دہتمن ہیںا بیانہ ہوائھیں مارڈ الیں۔ اس لئے مناسب ہے کہتم انہیں لے کرواپس چلے جاؤ۔ابوطالب نے اس کی بات مان لی اور وہیں پاس کےشہر میں اپنا مال بیچ کر مکہ کووایس چلے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ দুই বছর পর তিনিও মারা গেলেন।এবং তিনি হুজুর (সঃ) এর লালন পালনের ব্যবস্থা নিজের পুত্র আবু তালেবের উপর ন্যস্ত করলেন। আবু তালেব নবীজীর পিতার আপন তাই এবং নিজ গোত্রের বড় সরদার ছিলেন। তিনি নবীজীকে নিজ পুত্র অপেক্ষা বেশী ভালবাসতেন এবং নবীজীকে দেখাছনা ভালভাবেই করতেন। যখন নবীজীর বয়স ১২ বছর হল তখন আবু তালেব ব্যবসার উদ্দেশ্যে শাম দেশে গেলেন এবং হয়রত (সঃ) কে সঙ্গে নিয়ে গেলেন। শাম দেশ আরবের উত্তর দিকে অবস্থিত। সেখানে পূর্বকালের আরবের লোকেরা ব্যবসার উদ্দেশ্যে যাতায়াত করতেন। ঐ দেশে হয়রত ইবরাহীম (আঃ) এবং অন্যান্য অনেক পয়গম্বর হয়েছিলেন। মোট কথা এই সফরে একজন সৎ চরিত্রবান ঈসায়ী (পাট্রা) হয়রত (সঃ) কে দেখলেন। কেননা ঈসায়ী পণ্ডিত হয়রত (সঃ) এর নাম এবং তার পরিচয় নিজের ধর্মীয় পুন্তকসমূহে পড়েছিলেন। এইজন্য দেখামাত্র নবীজীকে চিনতে পারলেন, এবং আবু তালেবকে বললেন যে, তোমার ভাতিজার মধ্যে ঐ সমস্ত নির্দেশনাবলী পাওয়া যাছে যা শেষ জামানায় পয়গম্বর সম্পর্কে নাজেলকৃত কিতাবগুলির মধ্যে লেখা আছে এবং শাম দেশে ইয়াহুদীদের বসবাস, তারা তার শক্র, এরূপ না হয় যে, তাকে মেরে ফেলে। এজনা উচিত যে, তুমি ওকে নিয়ে ফিরে যাও। আবু তালেব তার কথা মেনে নিলেন এবং পার্শ্ববর্তা শহরে নিজের মালামাল বিক্রয় করে মক্কায় ফিরে গেলেন।

শব্দার্থ ঃ پرورش - লালনপাপনের, ১ پر - নান্ত, رئیس - সরদার, غرض - মোটকথা, منابسب -উচিত। اس کے بعد حضرت کی نیک بختی اور نیک چلنی کی بہت شہرت ہوئی اور آپ کی امانت داری کی وجہ سے آپ کا لقب ہی ''امین''ہو گیا۔اس زمانہ میں حضرت خدیجہ رضیاللہ عنہاایک بڑی مالدار عورت تھیں وہ اپنامال لوگوں کو تجارت کے واسطے دیا کرتی تھیں۔ چنا نچہ انہوں نے بھی آل حضرت کی امانت داری اور خوش معاملگی کی شہرت تھیں۔ چنا نچہ انہوں نے بھی آل حضرت کی طرف تجارت کے واسطے بھیجا۔اس سفر میں بھی ایک اور مردعیسائی نے وہی نشا نیاں و کیھ کر بیچان لیا اور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنها کے غلام سے کہا، کہ انہیں شام میں نہ لے جا۔ وہاں کے یہودی ان کے دشمن ہیں، عنها کے غلام سے کہا، کہ انہیں شام میں نہ لے جا۔ وہاں کے یہودی ان کے دشمن ہیں، میں نیچ کر واپس ہوئے۔اور انہوں نے مال کے یہی میں بڑی تھاندی سے کام لیا۔سفر میں واپس آئے وقت آپ سے بہت سے مجزات ظہور میں آئے تو حضرت خدیجہ رضی اللہ کے ساتھیوں کو بہت تجب ہوا جب آپ مکہ میں واپس آئے تو حضرت خدیجہ رضی اللہ عنها کے ساتھیوں کو بہت تجب ہوا جب آپ مکہ میں واپس آئے تو حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کے ساتھیوں کی درخواست کی جس کو حضور نے منظور کر لیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তার পর হযরত (সঃ) এর ভাল ব্যবহার এবং ভাল আচরণ খুব প্রসিদ্ধি লাভ করল এবং হযরত (সঃ) এর আমানাত দারীর কারণে (গচ্ছিত মাল বিশুন্ততার সাথে রাখা) আমীন (বিশ্বাসী) তাঁর উপাধি হয়েছিল। তৎকালীন হযরত খাদীজা (রাঃ) একজন ধনাঢ্য মহিলা ছিলেন। তিনি নিজের মালপত্র লোকদেরকে ব্যবসার জন্য দিতেন, সুতরাং তিনি হযরত (সঃ) এর আমানাতদারী এবং সুন্দর ব্যবহারের সুখ্যাতির কথা শুনতে পেলেন, তিনি তাঁকে নিজের চাকরের সাথে শাম দেশে ব্যবসার জন্য পাঠালেন। ঐ ভ্রমনে একজন খ্রিষ্টান পাদ্রী সেই নিদর্শনাবলী দেখে চিনতে পারলেন এবং খাদিজা (রাঃ) এর গোলামকে বললেন যে, তাকে শ্যামদেশে নিয়ে যাবে না। সেখানকার ইয়াহুদীরা তার শক্র, এরপ না হয় যে, তাকে মেরে ফেলে। এর পর নবীজী ব্যবসার মালপত্র ঐখানে পাশুবর্তী শহরে বিক্রয় করে ফিরে আসলেন এবং তিনি মালপত্র বিক্রয়ের সময় খুব বুদ্ধিমন্তার পরিচয় দিলেন। সফর থেকে ফিরে আসার সময় নবীজীর অনেক (মু'জিযা) আশ্চর্যজনক ঘটনা প্রকাশ পেল। যা দেখে নবীজীর সাথীদের অবাক লাগল। যখন নবীজী মক্কায় ফিরে আসলেন, তখন হযরত খাদিজা (রাঃ) এর সামনে তার চাকর সমন্ত ঘটনা বর্ণনা করল। তিনি এসমন্ত শুনে নবীজীকে বিবাহ করার জন্য দরখান্ত করলেন। যা নবীজী মঞ্জুর করলেন।

শব্দার্থ ঃ گَنْمُندى - ভাল আচরণ, چنانچ - সূতরাং, نثانیان - নিদর্শনাবলী, يا پرئ تحمُندى বুদ্ধিয়ত্তা, - আকুর্যজনক ঘটনা।

حضور کے ہاں حضرت خدیجیا سے دولڑ کے پیدا ہوئے جو بجین ہی میں فوت ہو گئے حار لڑ کیاں بھی ہوئیں جن میں سب سے چھوٹی لڑکی کا نام حضرت فاطمہ رضی اللہ عنها ہے۔ان سے آپ کو بردی محبت تھی۔ حضرت کی عمر پینینس سال کی ہوئی تو مینھ کے پانی سے ایسا سلاب آیا کہ خانہ کعبہ کی دیواریں بالکل خراب ہو گئیں اس لئے مکہ والوں نے پہلی عمارت کوگرا کرنٹی عمارت بنانی ٹروع کی مکہ کے بڑے بڑے امیر وں اورشریفوں کے ساتھ حضرت بھی پھراٹھا کرلاتے تھے۔اور عمارت کے بنانے میں ان کے ساتھ مل کرسب کام کاج کیا کرتے تھے۔ کعبہ شریف کی دیوار میں حجراسود (سیاہ پھر)رکھاہواتھا جے حفرت آ دم علیہالسلام جنت سے اپنے ساتھ لائے تھے۔خانہ کعبہ کی تعمیر کے وقت اس بات پر تکرار ہوئی کہ اس پھر کوکون اٹھا کراس جگہ پرر کھے۔وہاں سب قومیں یہی جا ہی تھیں کہ اس پھر کواٹھا کر ہم رکھیں۔ آخر کا ربہت سے جھگڑ ہے تضیے کے بعدیہ بات قراریائی کہ جو تحض سب سے پہلے سورے ہی خانہ کعبہ میں آئے وہ جس طرح جا ہے کرے ۔خدا کی قدرت!جو تھی سب سے پہلے وہاں آیا وہ آ تخضرت صلی الله علیہ والہ وسلم ہی تھے،لوگوں نے انہیں دیکھ کر بڑی خوثی ظاہر کی اور کہا کہ یہ''الامیں''ہیں اور ہم ان کے علم پر راضی ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হুজুরের (সঃ) হ্যরত খাদিজা (রাঃ) হতে দুটি পুত্র সন্তান জন্মলাভ করে। যা শিশু অবস্থায় মারা যায়। চারটি কন্যা সন্তান জন্মেছিল, যার মধ্যে সর্ব কনিষ্ট কন্যার নাম হ্যরত ফাতেমা (রাঃ)। তাকে হ্যরত (সঃ) খুব ভালবাসতেন। হ্যরত (সঃ) এর বয়স ৩৫ বংসর হে: ৬খন বৃষ্টির পানিতে এই রকম প্লাবন এসেছিল যে, কাবাঘরের দেওয়াল একেবারে নষ্ট হয়ে গেল। যার কারণে মন্ধাবাসীরা পূর্বের নির্মিত সৌধকে ফেলে দিয়ে নৃতন সৌধ তৈরি করতে আরশ্ব করলেন। মন্ধার বড় বড় নেতা ও সম্মানীতদের সাথে হযরত (সিঃ) পাথার তুলে আনতেন লাবং সৌধ নিমাণ কাজে তাদের সাথে মিলে সমস্ত কাজ করতেন। কাবা শরীদের দেক্যালে গলবে মাসক্যাদ একটি কাল পাগর রাখা ছিল, যা হ্যরত আদম (আর) বেরেশত হতে নিজের সাথে করে নানেছিলেন। কালা গৃহ পুনঃনির্মাণ कारण वा कथारा निकर्क भूमिरून व्यु वी नायतारि क्लान मार्कि फुरन विभिन्न जाराभारा ताथरवा ভণাকার সমন্ত গোনের বাকিল্য ন ইন্ধা বাক কর**ে পাশল যে, এই** পাগর আমরা ভুলে রাখব। **অবং**শানে এনেক কিচক দ নাক কিচনার শব না**ট শিদ্ধার গুঠা**তিহল যে, যে ব্যক্তি সকলের প্রথমে প্রালে কানা পুরু উপজিত জান জিনি গেলারে ইচ্ছা করবেন, আল্লাহর অসীম ক্ষমতা৷ লে বাজি লগান লেখান ক্ষপাঞ্চ ক্ষেন্ চিনি ছিলেন হ্যরত মুহাম্মদ ওর আদেশে গণ্ট গাকণ।

শব্দার্থ ৪ এই । শশ भ भक्ताम ਭ । ৭ট , ँ। माक्तमात्र এই ই পোত্তের, এই ই । অবংশক্ষে, আনুসং । ক্ষমণ

آنخضرت نے اپنے جا درمبارک میں اس مقدس پھر کورکھا۔ اور جا درمبارک کے جاروں کونے مکہ کی جار بڑی بڑی قوموں کے ایک ایک آ دمی کے ہاتھ میں دیئے۔اور سب مل کراہے وہاں تک اٹھالائے جہاں اسے رکھنا چاہئے تھا۔ پھرحضرت نے اس یاک پھرکوایی جا درمبارک سے نکال کراس کی جگہ پررکھ دیا۔ گویااس وقت آپ نے این اس یاک دین کی بنیا در کھی جو ضرائے تعالی کی طرف سے آپ کے پاس آنے والا تھا۔ بحیین ہی سے حضرت کی طبیعت غور وفکر کی طرف مائل تھی اور آپ کوا کیلایڈھ کرخدا کا دهیان کرنا بہت پسندتھا۔ رفتہ رفتہ آپ کا بیم عمول ہو گیا کہ کچھ دنوں کا کھانا لے کر مکہ سے باہر چلے جاتے اور شہر سے تھوڑی ہی دوریر ایک پہاڑ ہے جے کوہ حرا کہتے ہیں، اس کے غارمیں جا بیٹھتے اور دنیا کی ساری چیز وں کا خیال جھوڑ کر خدائے تعالیے کی عبادت کیا کرتے۔ جب آنخضرت کی عمر جالیس برس کی ہوگئ توایک دن آب اپنی حادت کے مطابق کوہ حرا کے غار میں خدائے تعالے کی یاد کر رہے تھے کہ حضرت جرئیل علیه السلام آپ کے پاس وحی لے کرآئے اور کہا کہ 'اے محمہ اپڑھو' ! حضرت ا نے فر مایا کہ'' کیا پڑھوں؟ میں تو لکھنا پڑھنانہیں جا بتا'' جبرئیل علیہ السلام نے حضور '' کواینے سینے سے دبا کر بھینیا،

বঙ্গানুবাদ ঃ হ্যরত (সঃ) নিজের পবিত্র চাদর খানার উপর পবিত্র পাথরখানা রাখলেন এবং চাঁদরের চারটি কোনা মক্কার চার বড় বড় গোত্রের লোকদিগের এক একজনের হাতে দিলেন এবং সকলে একত্রে ঐ পর্যন্ত তুলে আনলেন, যেখানে রাখার দরকার ছিল। অতঃপর হ্যরত (সঃ) ঐ পবিত্র পাথরটি নিজে চাদর থেকে বের করে যথাস্থানে রেখে দিলেন। মনে হল ঐ সময় হ্যরত (সঃ) নিজের পবিত্র ধর্মের ভীত স্থাপন করলেন। যা আল্লাহর পক্ষ হতে হ্যরত (সঃ) এর নিকট আসার ছিল। শিশুকাল হতে হ্যরত (সঃ) এর স্বভাব চিন্তা ভাবনার প্রতি নিবিষ্ট ছিল এবং নির্জনে একা বসে বসে খোদার চিন্তায় ময় থাকতে খুব ভালবাসতেন। ধীরে ধীরে হ্যরত (সঃ) এর এ অভ্যাস হয়ে গেল যে, কিছুদিনের খাদ্য নিয়ে মক্কার বাইরে চলে যেতেন এবং শহর হতে অল্প দূরে একটি পাহাড় যাকে হেরা পর্বত বলা হয়, উহার গুহায় গিয়ে বসতেন এবং দুনিয়ার সব চিন্তা ভাবনা ছেড়ে দিয়ে আল্লাহর ইবাদত করতেন। যখন হয়রত (সঃ) এর বয়স ৪০ বছরে উত্তীর্ণ হল, তখন একদিন হয়রত (সঃ) নিজের অভ্যাস মত হেরা গুহায় আল্লাহর সারণ করছিলেন এমন সময় হয়রত জিবরাইল (আঃ) হয়রত (সঃ) এর নিকট ঐশীবাণী নিয়ে এলেন এবং বললেন যে, হে মুহাম্মদ (সঃ) পড়ো! হয়রত (সঃ) বললেন, কি পড়ব? আমি তো লেখাপড়া জানি না। জিবরাইল (আঃ) হয়রত (সঃ) কে নিজের বুকে চেপে দিয়ে ছেড়ে দিলেন

শব্দার্থ ৪ - انطالا - তুলে আনলেন, بنيادر - ভীত স্থাপন, غوروُلک - চিন্তাভাবনা, اکيلا - নির্জনে একা, و باکرجميني - ধীরে ধীরে, يا ياکرجميني - ৪০ বছরে, و باکرجميني

اورحسب سابق تین دفعہ ایسے ہی کیا۔حضور ؓ وہی عذر فر ماتے رہے اور جبرئیل ہر بارآ پ کو سینے سے لگا کر تھینچتے رہے۔ تیسری دفعہ جھینچنے سے حضور کے سیزنہ مبارک میں مل علمی روشنی آگئی۔اس کے بعد جبرئیل نے حضور کوسور وَ علق کی پیرہلی آیتیں بڑھا كين: (اِلْقَرَاءُ بِا سُم رَبِكَ الَّذِي حَلَقُ وَخَلَقُ الْالْ نسَانُ مِن عَلَقِ و إِقَرَا وَرَبّك الْا كُرم اللَّذِي عَلَّم بالْقَلَم ، عَلَّمَ الْا نسَانَ مَالَم يَعْلَم .) پھر جبرئیل علیہالسلام نے وہاں خدا کے حکم سے یانی کا ایک چشمہ پیدا کیااور حضور ّ کو وضوکر نا بتایا۔اور نماز کی دور کعتیں پڑھوا ئیں۔جب پیرسب کچھ ہو چکا تو جناب رسول خداصلی الله علیہ وسلم کو ہ حراہے اپنے گھر تشریف لائے اور اپنی بیوی حضرت خدیجہ رضی اللہ عنھا سے سارا حال بیان کیاوہ آپ گوایے چیا کے بیٹے ورقہ بن نوفل کے یاس کے گیس اوران کے روبر وسارا حال بیان کیا۔ورقہ ایک فاضل آ دمی تھا۔وہ ان کتا بوں کو جوخدائے تعالی کی طرف سے پیغمبروں پر نازل ہ چکی تھیں ،خوب جانتا تھا۔ چنا نچہ توریت اور انجیل کا تر جمہ عربی زبان میں کیا کرتا تھا۔ اور بڑے بڑے بہودی اور عیسائی فاضلوں سے حضرت کی نبوت کی خبرین چکا تھا۔وہ بیحال من کر بولا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং হিসাব মত তিনবার ঐরপে বলতে লাগলেন। হযরত (সঃ) ঐরপে আপন্তি দর্শাতে লাগলেন। আর জিবরাইল (আঃ) প্রতিবার হযরত (সঃ) কে বুকের মধ্যে চাপ দিতে লাগলেন। তৃতীয়বার চাপ দেওয়ার পর হযরত (সঃ) এর পবিত্র দৃষ্টিতে জ্ঞানের জ্যোতি পরিপূর্ণ এসে গেল। তারপর হযরত জিবরাইল (আঃ) হুজুর (সঃ) কে সূরা আলাকের প্রথম পাঁচটি আয়াত পড়ালেন। পুনরায় হযরত জিবরাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশে ওখানে পানিব ঝর্ণা সৃষ্টি করলেন এবং হুজুর (সঃ) কে অযু করার কথা বলে দিলেন ও দু'রাকায়াত নামায় পড়ালেন। যখন এসব কিছু হল তখন হুজুর (সঃ) হিরা পর্বত হতে নিজের বাড়ি আসলেন এবং নিজের বিবি হ্যরত খাদিজা (রাঃ) কে সব ঘটনা বললেন। তিনি তার চাচার পুত্র অরকা বিন নওফেলের কাছে নিয়ে গেলেন, এবং ওর সম্মুখে সমস্ত ঘটনা বললেন। অরাকা একজন জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন, তিনি ঐ সব কিতাবগুলি, যা আল্লাহ তা'আলার নিকট হতে পয়গম্বরগণের প্রতি অবতীর্ণ হয়েছিল, খুব ভাল জানত। এমনকি তাওরাত এবং ইনজীলের অনুবাদ আরবী ভাষায় করতে পারত এবং বড় বড় ইয়াছদী এবং খ্রিটান পান্তী পণ্ডিতগণের কাছে থেকে হযরত (সঃ) এর নবুওয়াতের খবর শুনেছিলেন, তিনি এই ঘটনা শুনে বললেন,

শব্দার্থ ঃ چشمه - চাপ দিতে লাগলেন, مَمَلَ عَلَى رَوْنَى - জ্ঞানের জ্যোতি পরিপূর্ণ, بالمَّنْجَة ও পানির বর্ণা, عناس সম্মুখে, کافش - জ্ঞানী ব্যক্তি, "اے جھ! تہہیں مبارک ہوکہ جرئیل فرشتہ جومویٰ علیہ السلام اور دیگر پنجبروں پر نازل ہوا تھا وہ تم پر بھی نازل ہوا۔ اس کے تھوڑے دن بعد پھر وجی نازل ہو گی اور کا تار آتی رہی اور حضرت جرئیل خدائے تعالیٰ کے حکموں کو حضرت کے پاس لاتے رہے اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کو خدا کی عبادت اور تو حید کی طرف ترغیب دیتے رہے۔ حضرت کی نبوت پر سب سے پہلے نو جوانوں میں ابو بکر۔ صدیق رضی اللہ عند ایمان لائے جو قبیلہ قریض میں بڑے تر نیف اور نامی آدمی تھے اور عور توں میں حضرت خدیجہ رضی اللہ عند ایمان لائے بحرضی اللہ عند عند اس سے پہلے مشرف باسلام ہو تیں اور لڑکوں میں حضرت علی رضی اللہ عند اس سے پہلے مشرف باسلام ہو تیا۔ ان کے بعد قوم قریش علی رضی اللہ عند ان کے بعد قوم قریش میں مورثیں بنا کر انہیں پوجت تھے۔ آئیں سے اپنی مرادیں ما نگتے پھرا پی لڑکوں کو بیدا ہو صلعم کے پاک دین میں شامل ہوتے چلے گئے۔ عرب کے اکثر لوگ مٹی اور پھر کی مورثیں بنا کر انہیں پوجت تھے۔ آئیں سے اپنی مرادیں ما نگتے پھرا پی لڑکوں کو بیدا ہو تے ہی مارڈ التے۔ اور ہر اروں گناہ کیا کرتے۔ آپ ان کو ان کا موں سے منع کیا کرتے ہوں اللہ بی کی بندگی کرو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হে মুহাম্মদ। তোমাকে অভিনন্দন, যে জিব্রাইল ফেরেস্তা মুছা (আঃ) এবং অন্যান্য প্রগম্বরগণের নিকট অবতীর্ণ হয়েছিলেন তিনি তোমার নিকট অবতীর্ণ হয়েছেন।তার কিছুদিন পর পুনরায় অহী অবতীর্ণ হল এবং অনবরত (অহী) আসতে লাগল। হযরত জিবরাইল (আঃ) আল্লাহর আদেশগুলি হযরত (সঃ) এর নিকট আনতে লাগলেন এবং রাসলুল্লাহ (সা.) মানুষদিগকে আল্লাহর ইবাদত এবং একত্ববাদের প্রতি প্রেরণা দিতে থাকলেন। হ্যরত (সঃ) এর নবুওয়াতের প্রতি যুবকদের মধ্যে সর্বপ্রথম আবু বকর সিদ্দিকী (রাঃ) ঈমান আনলেন। যিনি কোরাইশ গোত্রের মধ্যে নামীদামী ব্যক্তি ছিলেন। মহিলাদের মধ্যে হ্যরত খাদিজা (রাঃ) সর্বপ্রথম স্বসম্মানে ইসলাম গ্রহণ করলেন এবং ছেলেদের মধ্যে হযরত আলী (রাঃ) সর্বপ্রথম এ অনুগ্রহের পরিপূর্ণতা লাভ করলেন। তারপর কোরাইশ গোত্রের কতক সম্মানীয় লোকেরাও হ্যরত (সঃ) এর প্রতি বিশ্বাস আনলেন। পুনরায় ধীরে ধীরে অন্যান্য লোকেরা হ্যরত (সঃ) এর ধর্মের মধ্যে সংযুক্ত হতে লাগল। আরবের অধিকাংশ মানুষেরা মাটি ও পাথরের মূর্তি তৈরি করে তাকে পূজা করত। তার নিকট নিজের ইচ্ছা গুলি চাইত। এরপর শিশুকন্যা জন্মালে মেরে ফেলত, এবং হাজার হাজার পাপ করে চলত। হ্যরত (সঃ) তাদেরকে এ সমস্ত কাজগুলি হতে নিষেধ করতেন এবং বঝাতেন যে. আল্লাহকে এক জান, তার আদেশগুলি মান, তাকে কাউকেও তাঁর অংশীদার বানাবে না। একমাত্র আল্লাহরই ইবাদত কর

শব্দার্থ ঃ گار - অনবরত, تغیب - প্রেরণা, قبیلة ریش - কোরাইশ গোত্রের, مشرف باسلام - স্ব সম্মানে ইসলাম গ্রহণ, مورتیں - পরিপূর্ণতা, شریک - অংশীদার, گرتیں - ইবাদত। مٹی اور پھر کی مور تیاں کی پوجا چھوڑ دو۔ وہ لوگ آپ کی ان با توں سے خفا ہوتے۔ اور آپ کواس بات سے منع کرتے مگر آپ اپنے پاک خدا پر بھروسہ کر کے اپنے نک کاموں میں لگے رہتے اور جس کام کے واسطے اللہ تعالیٰ نے آپ کو مقرر کیا تھا اس میں کوشش کے جاتے۔ مکہ والوں نے آپ کی اس تجی اور پاک تعلیم یم کی پچھ قدر دنہ کی میں کوشش کے جاتے۔ مکہ والوں نے آپ کی اس تجی اور پاک تعلیم یم کی پچھ قدر دنہ کی اور اللے آپ سے ناراض ہو گئے۔ ایک مرتبہ سبل کر آپ کے پچا ابوطالب کے پاس آگے اور کہا کہ '' تمہار ابھیتجا ہمارے نہ ہم بوجے ہیں بے ہزتی کر تا ہے۔ ہم تمہار کے لیا ظلے انہیں پچھ نہیں کہتے تم اسے مجھا دو۔ کہ وہ ان باتوں کو چھوڑ دے نہیں تو ہم بہت بری طرح پیش آئیں گے۔ ابوطالب نے آپ کو بلا یا اور جو پچھان لوگوں نے کہا تھا وہ سب آپ سے کہہ سایا۔ آپ نے آپ کو بلا یا اور جو پچھان لوگوں نے کہا تھا وہ سب آپ سے کہہ سایا۔ آپ نے آپ کو بلا یا اور جس خدا نے بھھ کو پیدا کیا، پٹیمبر بنایا اس کے حکموں کو ساؤں گا اور ان لوگوں کو بھی نہ بانوں گا اور ان لوگوں کو کہ کی بیدا کیا، پٹیمبر بنایا اس کے حکموں کو ساؤں گا اور ان لوگوں کو بھی اور جن چیزوں کو بیلوگ ناحق بوجے ہیں میں ان کو بھی نہ بانوں گا اور ان لوگوں کو بھی سے منہ طاقت ،

বঙ্গানুবাদ ঃ মাটি এবং পাথরের পূজা করা ছেড়ে দাও। ঐ সমন্ত লোকেরা হ্যরত (সঃ) এর কথাগুলির জন্য রাগানিত হত এবং হ্যরত (সঃ) কে ঐ কথাগুলি বলতে নিষেধ করত। কিন্তু হ্যরত (সঃ) আল্লাহর উপর ভরসা করে নিজে ভাল কাজের মধ্যে লেগে থাকতেন এবং যে কাজের জন্য আল্লাহ তা'আলা নবীজীকে নিয়োগ করেছিলেন, তাতে চেষ্টা করে যেতেন। মক্কাবাসীরা নবীজীর সত্য এবং পবিত্রতম শিক্ষা-দীক্ষার প্রতি অসন্তুষ্ট হয়ে পড়ল। একবার সকলে মিলে নবীজীর চাচা আবু তালেবের নিকট আসল এবং বলল যে, তোমার ভ্রাতুস্পুত্র আমাদের ধর্মকে মন্দ বলে এবং আমাদের প্রভূদিগকে যাদেরকে আমরা আরাধনা করে থাকি, তাদেরকে অসম্মান করছে। আমরা তোমার সম্মানার্থে ওকে কিছু বলছি না। তুমি তাকে বুঝিয়ে দাও যে, সে ঐ কথাগুলি বলা ছেড়ে দিক । তাহা না হলে আমরা খুব খারাপ ব্যবহার করব।আবুতালেব নবীজীকে ডাকলেন এবং যা কিছু ঐ সব লোকেরা বলেছিল, তা সব নবীজীকে বলে ভনালেন। নবীজী বললেন, হে আমার শ্রদ্ধাভাজন চাচা! আপনার ইচ্ছা হয় আমাকে সাহায্য করুন বা না করুন, আমি আমার দায়িতুপূর্ণ আদেশ পালন কখনই ছাড়ব না। যে আল্লাহ আমাকে সৃষ্টি করেছেন, পয়গম্বর বানিয়েছেন, তার আদেশগুলি গুনাব, আর যে জিনিসগুলির এই লোকেরা অসত্য পূজা করে থাকে আমি তাকে কখনই মানব না বরং ঐ সব লোকদের বুঝাব যে, এই প্রতিমা যার মধ্যে না কোন জ্ঞান, না কোন চিন্তা, না কোন সাহস, না শক্তি আছে।

শব্দার্থ ঃ - কুরুর্ট্ - ছেড়ে দাও, છે - রাগান্থিত, مقرركيا - নিয়োগ করেছিলেন, খান্টি - অসন্তষ্ট, কর্মন - ধর্ম, কর্মন - ধর্ম, কর্মন - দায়িত্বপূর্ণ আদেশ পালন,

وہ تہہیں کی کام میں مدنہیں دے سکتے۔ کی مصیبت سے نہیں بچا سکتے۔ تہہاری کی مراد کے برلانے کی قدرت نہیں رکھتے وہ ہر گزاس قابل نہیں کہ انہیں اپنا معبود جانو، اور مالک مجھو۔ جس طرح تم خداکی جان دارمخلوق ہو، وہ اللہ تعالیٰ کی پیداکی ہوئی ہے۔ بچھ بے جان چیزیں اور تہارے ہاتھوں کی بنائی ہوئی صور غیں ہیں۔ تم میں عقل ہے۔ بچھ ہے۔ چل پھر سکتے تے ہو۔ ایک دوسرے کو مدد دینے کوتو فیق رکھتے ہو بولتے اور سنتے ہو۔ وہ ان باتوں سے محروم ہیں پھر تم ان کی پوجا کیوں کرتے ہو؟ اس کے بعد آپ نے فر مایا کہ میں تو ان کو بہی مجی اور پاک تعلیم دوں گا۔ لوگ جوجا ہیں سوکریں۔ ججھ امید ہے کہ میر اخدا جس کا فر مان میں پورا کر رہا ہوں میر کی مدد کرے گا۔ اور ان کی شرار تو ں سے مجھے بچائے گا۔ میں کر آپ کے پچا ابوطالب نے کہا کہ اے میرے بیارے بھا کی کے بیٹے بچھ خوف نہ کر کسی سے بھی نہ ڈر۔ تو اپنا کام کئے جا۔ ان کی مجال نہیں کہ بختے جھڑک سکیں یا تجھ پر بچھ زیادتی کر سکیں۔ تو اپنے کام میں سچا ہے اور سب سے بڑھ کر امین سے اس کر امین ہے۔ ایک دفعہ ایسا بھی ہوا کہ مکہ کرامین ہے۔ تیرا دین سارے دینوں سے اچھا ہے۔ ایک دفعہ ایسا بھی ہوا کہ مکہ والوں نے مشورہ کر کے آپ سے کہلا بھیجا کہ ''تم بڑے بر رگ ہو۔ ہاری قوم میں بہت عزت رکھتے ہو مگر افسوس ہے کہ ہما رے دیوتا وں کی فدمت کر تے ہو۔ والوں نے مشورہ کر آپ ہو کہ ہما رے دیوتا وں کی فدمت کر تے ہو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তারা তোমাদের কোন কাজে সাহায্য করতে পারে না। কোন বিপদে উদ্ধার করতে পারে না। তোমাদের ইচ্ছাকে পূরণ করার ক্ষমতা রাথে না। তারা কথনও এর উপযুক্ত নয় যে , তাদেরকে নিজেদের মা'বুদ জানব এবং প্রভু বুঝব। যেমন তোমারা খোদার সৃষ্টি জীব, তেমন এ পদার্থগুলিও আল্লাহর নির্জীব সৃষ্টি। এগুলো তোমাদের তৈরিকৃত প্রতিকৃতি তোমাদের জ্ঞান আছে ,বুঝ আছে, চলাফেরা করতে পার, একে অন্যের সাহায্য করার সামর্থ রাখ, বলতে পার ও শুনতে পাও। তারা এ সব হতে বঞ্চিত। এর পরেও তোমরা ওদের কেন পূজা করছ? তার পর নবীজী বললেন, আমিতো ওদের সত্য ও পবিত্র শিক্ষা দিব। লোকেরা যা ইচ্ছা তা করুক। আমার আশা যে, আমার প্রভু যার আদেশ পূরণ করছি, আমার সাহায্য করবেন এবং এদের দুষ্টামী হতে আমাকে বাঁচাবেন। এই কথা শুনে নবীজীর চাচা আবু তালেব বললেন যে, হে আমার সেহভাজন ভ্রাতুশুত্র কোন ভয় কর না। কাউকে একবিন্দু ভয় পেও না। তুমি তোমার কাজ করেই যাও, ওদের শক্তি নাই যে, তোমাকে ধমক দিতে পারে বা তোমার প্রতি অত্যাচার করতে পারে। তোমার কথার মধ্যে সত্যতা আছে এবং সবচাইতে বড় বিশ্বাসী। তোমার ধর্ম সব ধর্ম হতে শ্রেষ্ঠ। একবার এমন হল যে, মঞ্কাবাসীরা পরামর্শ করে নবীজীকে বলে পাঠাল যে, তুমি বড়ই মহান, আমাদের বংশের মধ্যে সম্মান রাখ, কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, আমাদের দেবতাগুলির অপবাদ করঃ

শব্দার্থ ঃ - কর্তিন, বিপদে, جان دارگلوق সৃষ্টি জীব, দুর্টি - সামর্থ, ح বঞ্চিত, ১৯ - সাহায্য, المناقب শক্তি, جمر کسکس পাহায্য, حوال - শক্তি, جمر کسکس

ہمیں ان کی پوجا سے رو کتے ہو۔ اور اس سبب سے تم نے ہمیں جدا جدا کردیا ہمیں آپس میں لڑادیا۔اس لئے ہم لوگ جا ہتے ہیں کداگر تہاری پیخواہش ہے کہ تہارے یاس بہت سا مال اور نعمت جمع ہو جا ئیاورتم بڑے دولت مند بن جاؤ تو ہم تہہیں اپنی دولت دیتے ہیں کہ سی کے پاس نہ ہواورا گرتمہارا بینشاہے کہ ہم لوگ تمہیں اپنابا دشاہ بنالیں تواس بات پر بھی راجی ہیں۔اورا گرتمہیں کوئی بیاری ہے جس کے سبب سے تم الی بایتس کرتے ہوتو ہم علاج کرنے کو تیار ہیں''۔آپ نے جواب دیا، نہ میں دولت کا بھوکا ہوں اور نہ بادشاہی کا خواہاں۔ نہ مجھے کوئی بیاری ہے نہ کسی طرح کا کوئی لا کچ میں تو خدا کا رسول ہوں اور اس واسطے آیا ہوں کہ تہمیں اس کے عذاب سے ڈراؤں۔ اس کی مہر بانیوں کی خوش خبری سناؤں۔اگرتم نے میرا کہامانا تواس دنیا میں بھی آ رام سے رہو گے اور رآخرت میں بھی خوشی دیکھو گے۔ اور اگرتم نے میری نفیحتوں کو نہ مانا اور مجھے جھوٹا جانا تو میں تمہاری اس زیادتی پرصبر کروں گا۔اور تمہارامعاملہ اپنے خدائے یاک پر چھوڑ دوں گااوروہ میری اور تمہاری با توں کا فیصلہ کرے گا۔ جو کتاب میں تمہیں سنا تا ہوں وہ خدائے رخمٰن اور رحیم کی دی ہوئی ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আমাদের তাদের পূজা করতে বাধা দাও। একারণে তুমি আমাদেরকে পৃথক পৃথক করে দিয়েছ। আমাদের নিজেদের মধ্যে বিভেদ সৃষ্টি করে দিয়েছ। এজন্য আমরা চাচ্ছি যে, যদি তোমার এ ইচ্ছা হয় যে, তোমার কাছে ধন সম্পদ প্রচুর হোক এবং তুমি বড় ধনী হও, তবে আমরা তোমাকে এত পরিমাণ ধন-সম্পদ দিব যে, যা অন্য কারোর কাছে হবে না। আর যদি তোমার এও ইচ্ছা হয় যে, আমরা তোমাকে নিজেদের বাদশাহ বানিয়ে নিই, তা হলে আমরা ঐ কথায় রাজি আছি। আর যদি তোমার কোন রোগ হয়ে থাকে যার কারণে তুমি এরূপ কথাগুলি বলছ তা হলে আমরা চিকিৎসা করাতে প্রস্তুত আছি। নবীজী উত্তর দিলেন আমি সম্পদের ক্ষুধার্থ নই, বাদশাহ হবার ইচ্ছা নাই, আমার কোন রোগ নাই, আমার না কোন লালসা আছে। আমি আল্লাহর রাসূল এবং এজন্য এসেছি যে, তোমাদের তার শান্তি হতে ভীতি প্রদর্শন করব, তার দয়াশীলতার সুসংবাদ গুনাব। যদি তোমরা আমার কথা মেনে নাও, তাহলে তোমরা এই পৃথিবীতে সুখ স্বচ্ছদ্দে থাকতে পারবে এবং পরকালে শান্তি দেখতে পাবে। আর যদি তোমরা আমার উপদেশ না মান এবং আমাকে মিথ্যাবাদী মনে কর তবে আমি তোমাদের শক্তি প্রয়োগের উপর ধৈর্য ধারণ করব এবং তোমাদের ব্যাপার আমার খোদার উপর ছেড়ে দেব। তিনি আমার ও তোমাদের কথার বিচার করবেন। যে কিতাব আমি তোমাদের গুনাছি, তা দয়াশীল আল্লাহ্র প্রেরিত।

नकार्थ ३ के - ইচ্ছা, कें - ইচ্ছা, ১ এ। - চিকিৎসা, বুটা - লালসা, চুচ্ছা, নিথ্যাবাদি।

وہ عربی زبان میں ہے جو تہماری زبان ہے۔ تاکہ تم اس کو سمجھ سکواس میں اس خف کے واسطے خوش خبری ہے جو اسے مانے اور جواسے نہ مانے ، اسے یہ کتاب اللہ کے عذاب سے ڈراتی ہے لیکن افسوس ہے کہ بہتیر ہے آ دمی اس سے منہ موڑتے ہیں۔اس کو نہیں سنتے۔اس کے حکموں پرنہیں چلتے۔ان پر افسوس ہے جو بتوں کو پو جتے ہیں اور خدا ہے تعالی کو نہیں مانتے ۔ قیامت کے دن پر ایمان نہیں لاتے مگر یا در کھو جولوگ ایمان لائیں گے اور اچھے کام کریں گے وہ ہمیشہ فائدے میں رہیں گے۔اس کے بعد آپنے فرمایا،۔ کہ 'میں نے جو پچھ کہا، تم نے سا۔اہ تم جو چا ہوسو کرو، تہمیں اختیار ہے۔'' جب مرایا، ۔ کہ 'میں نے جو پچھ کہا، تم نے سا۔اب تم جو چا ہوسو کرو، تہمیں اختیار ہے۔'' جب کہ والوں کو یقین ہوگیا کہ رسول خدا میں اللہ علیہ وکی اور آپ کے اصحاب کے سخت و تمن ہوگئے اور انہوں نے آپ کو اور مسلمانوں کو سخت تکیفیں نہی نہی ابوطالب زندہ رہان کے خوف سے حضرت رسول خدا عیالے کو تو سخت تکیفیں نہیں بہنی ابوطالب زندہ رہان کے خوف سے حضرت رسول خدا عیالے کو تو سخت تکیفیں نہیں بہنی ابوطالب زندہ رہان کے خوف سے حضرت رسول خدا عیالے کو تو سخت تکیفیں نہیں بہنی سے مسلمان ان کا فروں کے ظلموں سے شہید ہوگئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তা আরবী ভাষায় যা তোমাদের ভাষা। যাতে তোমরা বুঝতে পার। তাতে ঐ ব্যক্তির জন্য সুসংবাদ যে তা মানবে এবং যে তাকে মানবে না তাদের প্রতি এই কিতাব আল্লাহর শান্তির ভীতি প্রদর্শন করে। কিন্তু দুঃখের বিষয় অধিকাংশ মানুষ তা হতে মুখ ফিরিয়ে নেয়। তা শোনে না, তাঁর আদেশের উপর চলে না। তাদের প্রতি বড় দুঃখ হয় যে, যারা প্রতিমা পূজা করে এবং আল্লাহকে মানে না । কেয়ামতের দিনের কথা বিশ্বাস করে না । কিন্তু মনে রেখ যে, যে সমস্ত লোক ঈমান আনবে এবং ভাল কাজ করবে, সে সর্বদা ভাল অবস্থায় থাকবে। এরপর নবীজী বলেন, আমি যা কিছু বললাম তোমরা শুনলে, এখন তোমরা যা ইচ্ছা তা কর যা তোমাদের পছন্দ। যখন মক্কাবাসীদের দৃঢ় বিশ্বাস হল যে, নবীজী নিজের কাজ এবং তাদের ধর্মকে নিন্দা করতে বিরত হবে না, এবং এও দেখল যে, অনেক মানুষ নবীজীর ধর্মে শামিল হতে চলেছে, তখন নবীজীর এবং তার ছাহাবিদের কঠিন শক্র হয়ে গেল এবং তারা নবীজীকে ও মুসলমানদের কঠিন কষ্ট দিতে শুরু করল। কিন্তু যতক্ষণ হয়রতের চাচা আবু তালেব জীবিত ছিলেন,তার ভয়ে হযরত রাস্লুল্লাহ (স.) কে কঠিন কষ্ট দিতে পারত না। কিন্তু অধিকাংশ গরীব ও অসহায় মুসলমানদের উপর কঠিন অত্যাচার করত। এমন কি অনেক মসলমান কাফেরদের অত্যাচারে শহীদ হয়ে গেল।

শব্দার্থ ঃ پازنہ সুসংবাদ, پازنہ ভীতি প্রদর্শন করে, ہیشہ - সর্বদা, پازنہ ইচ্ছা, پازنہ - ইচ্ছা বিরত, سیفیر - কঠিন কষ্ট, کے - অসহায়।

جن مسلمانوں نے مکہ والوں کے ہاتھوں بخت مصیبتیں اٹھا ئیں اور طرح طرح کی تکلیفیں مہیں ان میں سے ایک حضرت بلال رضی اللّٰدعنہ بھی تھے جوایک بت پرست کے زرخر پدغلام تھے۔وہ ان کو بہت تکلیفیں دیتا تھا۔اس کی غرض پیھی کہ اسلام کو چھوڑ کر پھر بت پرست ہو جائیں ۔گر وہ ایسے عالی ہمت اور سیچمسلمان تھے کہان سب مصیبتوں کوجھلتے تھے۔لیکن جس یاک اور سیجے دین کوانہوں نے قبول کیا تھااسے ہرگز نہ چھوڑتے تھے۔حضرت بلال رضی اللہ عنہ کا بت پرست ما لک بھی ان کے گلے میں ری با ندھ کرلڑ کوں کےحوالے کر دیتا۔وہ رسی کو پکڑ کرانہیں گلی کو چوں میں لئے پھرتے۔ یہاں تک کہرس کی رگڑ ہےان کا جسم لہولہان ہوجا تا۔بھی انہیں لوہے کی زرہ پہنا کر دھوب میں بھا دیتا تھا۔ بھی مکہ سے با ہر لے جاتا اور پیتی ہوئی ریت پرنظا کر کے لٹا وتیا۔اور بتیتے ہوئے پھران کے سینے پر رکھ دیتا۔بھی جانوروں کی پکی کھال میں انہیں باندھ دیتااور دھوپ میں بٹھا کرکٹڑیوں ہے ایسا پٹوا تا کہوہ کھال ٹکریٹکرے ہوجاتی اوران کے بدن نے ہو کے فوارے چلنے لگتے ۔ پھریہی نہیں کہ ماریبیٹ پر ہی بس کرتا۔ بھوک پیاس سے الگ تنگ کرتا۔ کھانے کوروٹی یینے کو پانی نہ دیتا۔ یہ بھوک پیاس کے مارے بلکا کرتے ۔ مگروہ ذرابھی رحم نہ کرتا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেসব মুসলমানরা মক্কাবাসীদের হাতে কঠিন দুঃখ যন্ত্রণা ভোগ করেছেন, বিভিন্ন কট্ট সহ্য করেছেন, তাদের মধ্যে একজন বেলাল (রাঃ) ছিলেন। যিনি একজন মূর্তি পূজারীর অর্থের বিনিময়ে ক্রয়কৃত চাকর ছিলেন। সে তাকে খুব কট্ট দিত। তার উদ্দেশ্য এটাই ছিল যে, ইসলাম ধর্মকে ছেড়ে দিয়ে পুনরায় মূর্তি পূজার। হয়ে যাক। কিন্তু তিনি এমন উচ্চ উদ্দীপনা এবং খাটি মুসলমান ছিলেন যে, ঐসমস্ত দুঃখ কট্টগুলি সহ্য করতেন। কিন্তু তিনি যে পবিত্র সত্য দীনকে গ্রহণ করে ছিলেন, তা কখনই ছাড়েননি। হযরত বেলাল (রাঃ) এর প্রতিমা পূজাকারী প্রভু কখনও তার গলায় দড়ি বেঁধে দিয়ে ছেলেদের হাতে তুলে দিত, তারা দড়ি ধরে অলিতে গলিতে টেনে টেনে বেড়াত। এমন কি দড়ির ঘর্ষণে তার শরীর রক্তাক্ত হয়ে যেত। কখনও তাকে লোহার শিকল পরিয়ে রোদে বসিয়ে দিত। কখনও মক্কার বাইরে নিয়ে যেত, তপ্ত বালুতে বিবস্ত্র করে শুইয়ে দিত। কখনও জীব-জন্তুর কাঁচা চামড়ার মধ্যে পুরে বেধে দিত এবং রৌদ্রের মধ্যে বসিয়ে দিয়ে কাঠ দ্বারা এমন পেটান পেটানো হত যে, ঐ চামড়া ছিড়ে টুকরা টুকরা হয়ে যেত ও শরীর দিয়ে রক্তের ফোয়ারা ঝরত। শুধু এই নয় যে, মার-পিঠ করে বন্ধ করত ক্ষুধা পিপাসায় পৃথক কট্ট দিত। খাবার রুটি পান করার পানি পর্যন্ত দিত না। এতে ক্ষুধা ও তৃষ্ণায় ছটফট করত। কিন্তু তারা এক বিন্দু পরিমাণ দয়া করত না।

শব্দার্থ 8 بترست , দুঃখযন্ত্রণা, عالى بمت , মৃতি পুজা, عالى بمت . উচ্চ উদ্দীপনা, لهولبان بوجاتا , বক্তাক হয়ে যেত, بالمركز و نام المركز الرح عن المركز الم

جاڑے میں ساری رات نگا کر کے صحن میں باندھے رکھتا۔ گرمی میں سارے سارے دن دھوپ میں بٹھائے رکھتاغرض وہ بے در دطرح طرح کے سخت ظلم کرتا تھا گر حضرت بلال رضی الله عنه ایسے صابراور حضرت کے سچی عاشق تھے کہ بھی کوئی براکلمہ منه سے نہ نکا لتے ۔ جب بولتے احدا حد کا کلمہ منہ سے نکلتا۔ایک دفعہان کا مالک انہیں اسی طرح مارر ہاتھا کہ حضرت ابو بکررضی اللّٰہ عندان کے پاس سے گزرے وہ اس سیجے مسلمان کی تکلیف نه دیچه سکے اسی وقت ان کوان ما لک سے خرید کیا اور پھرآ زاد کر دیا۔ یل جبغریب مسلمانوں براس قتم کی سختیاں حدسے زیادہ بڑھ کئیں اور کتنے ہی مسلمان ان ظلموں اور مصیبتوں سے شہیر ہوگئے تو حضرت رسول خداصلی الله علیه وسلم کی اجازت سے بہت سےمسلمان مکہ چھوڑنے پر مجبور ہو گئے۔ جہال شہر مکہ ہے اس سے مغرب کی طرف یاس ہی آیک سمندر ہے اور اس سمندر کے مغربی کنارے پرایک اور ملک ہے جس کا نام جبش ہے،حضرت محمد کے زمانہ میں وہاں کا باوشاہ عیسائی تھااوراس کا لقب نجاشی تھا، بیسب مسلمان جوملکے سے نکلنے پر مجبور ہو چکے تھے ہجرت کر کے اس ملك ميں چلے گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ শীতের মধ্যে সারা রাত্র উলঙ্গ করে আঙ্গিনায় বেঁধে রাখত। গরমের মধ্যে সারা দিন রৌদ্রে বসিয়ে রাখত। মোটকথা তারা সীমাহীন যন্ত্রণাদায়ক বিভিন্ন ধরনের অত্যাচার করত কিন্তু হযরত বেলাল (রাঃ) এমন ধৈর্যশীল ও নবীজীর খাটি প্রেমিক ছিলেন যে, কখনও তিনি খারাপ কথা মুখ দিয়ে বের করতেন না। যখন বলতেন "আহাদুন" "আহাদুন" কথা মুখ দিয়ে বের হত। একবার তার প্রভু তাকে অনুরুপভাবে প্রহার করছিল, হযরত আবুবকর (রাঃ) তার পাশ দিয়ে গেলেন, তিনি ঐ খাটি মুসলমানের কষ্ট সহ্য করতে না পেরে ঐ সময় তাকে ওর প্রভুর নিকট হতে ক্রয় করে নিলেন এবং পুনরায় মুক্ত করে দিলেন। যখন গরীব মুসলমানদের প্রতি এধরনের অত্যাচারের সীমা ছাড়িয়ে গেল এবং অনেক মুসলমান ঐ অত্যাচার ও দুঃখ কষ্টের মধ্য দিয়ে শহীদ হয়ে গেল। তখন রাসূল (সঃ) এর অনুমতি নিয়ে অনেক মুসলমান মক্কা ছাড়তে বাধ্যহল। মক্কা শহর যেখানে অবস্থিত তার পশ্চিম প্রান্তে নিকটে একটি সমুদ্র আছে, এবং সমুদ্রের পশ্চিম তীরে একটি অন্য দেশ আছে, যার নাম হাবশা। হ্যরত মোহাম্মদ (সঃ) এর জামানায় সেখানকার বাদশাহ উছায়ীছিল এবং তার উপাধি নাজ্জাশী ছিল। সে সব মুসলমান যারা মক্কা ছাড়তে বাধ্য হয়েছিল , তারা স্বদেশ ত্যাগ করে ঐ দেশে চলে গেল।

শব্দার্থ ৪ خَتْطُم - সীমাহীন যন্ত্রণাদায়ক, الكونعة - ধৈর্যশীল, الكونعة - প্রক্রান, يريا بالمانة الكونعة - পেন্টিয় প্রান্তের নিলেন, الكونعة - সীমা ছাড়িয়ে, مغرب সিমা দিয়ে প্রান্তের নিলেন, الله تعرب সমাম

کمہ کے بت پرستوں نے جب بیرحال دیکھاتو نجاشی کے پاس اینے سردار بھیجے اوران سے درخواست کی کہ بیلوگ جو ہمارے ملک سے بھاگ کرآپ کے پاس آئے ہیں ،آب انہیں ہمارے حوالہ کر دیں۔منصف مزاج بادشاہ نے ان سے جواب میں کہا۔ بیلوگ میری پناہ میں آ گئے ۔شایان ہمت وجوانمر دی نہیں کہان کوواپس دوں تم چلے جاؤمیںان کوتمہمین نہیں دوں گااس کے بعد نجاشی کواسلام کی صدافت معلوم ہوگئ تو وہ بھی مسلمان ہو گیا مسلمانوں کی اس ہجرت کے بعد حضرت کے بچیا حضرت حمزہ رضی الله عنه اورقوم قریش کے ایک بڑے سر دار حضرت عمرٌ بڑے بہادر عالم وفاضل آ دمی تھے اور قوم قریش کے لوگ بڑے بڑے کا موں میں ان سے مشورہ کیا کرتے تھے۔اور ا پیے کا موں میں ان کوا پنا پیثوا جانتے تھے۔ چنانچہ حضرت رسول خداً کی مخالفت میں بھی انہوں نے آپس میں جو کچھ مشورہ کیا تھا اس میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ ہی گی تجویز کوزیاده وقعت دی تھی حضرت عمر گلوآ یا ہے اتنی زیادہ مخالفت تھی ، پھر بھی ایک دن اییاا تفاق ہوا کہ وہ اپنی بہن فاطمہ رضی الله عنھا ہے سورہ 'طہا' کی آیتیں سن کربیتا ب ہے ہو گئے۔ اور کہنے لگے کہ جس یاک ذات کا بیکلام ہے، مناسب نہیں کہ اس کی عبادت میں قصور کیا جائے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ মক্কার প্রতিমা পূজারীরা যখন এ অবস্থা দেখল, তখন নাজ্জাশীর কাছে নিজেদের সর্দারকে পাঠাল এবং তার নিকট দরখান্ত করল যে, এসব লোক যারা আমাদের দেশ হতে পালিয়ে আপনার কাছে এসেছে, আপনি ওদের আমাদের কাছে ফিরিয়ে দিন। ন্যায়পরায়ণ বাদশাহ তাদের উত্তরে বলেন, এ সমন্ত লোকেরা আমার আশ্রয়ে এসেছে, সাহসীকতা ও পৌরুষ নয় যে, তাদের ফিরিয়ে দিব। তোমরা চলে যাও, আমি ওদেরকে তোমাদের কাছে দেব না। তারপর নাজ্জাশী ইসলামের সত্যতা অবগত হলেন, তখন তিনিও মুসলমান হয়ে গেলেন। মুসলমানদের এই হিজরতের পর, নবীজীর চাচা হামজা (রাঃ) এবং কোরাইশ গোত্রের এক বড় সরদার হযরত ওমর (রাঃ) বড়ো বীর পুরুষ ও জ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন। কুরাইশ গোত্রের লোকেরা বড় বড় কাজের জন্য তার কাছে পরামর্শ নিত। এধরনের কাজের মধ্যে তাকে নিজেদের নেতা মনে করত। সুতরাং নবীজীর বিরুদ্ধে তারা নিজেদের মধ্যে যে সব পরামর্শ করেছিল তার মধ্যে হযরত ওমর (রাঃ)এর বিবেচনাকে বেশী সম্মান দিয়েছিল। হযরত ওমরের (রাঃ) নবীজীর প্রতি এত শক্রতা ছিল যে, তথাপিও একদিন হঠাৎ এমন হল যে, তিনি নিজের ভগ্নি ফাতেমার কাছ থেকে "সূরা তা-হা" এর আয়াত গুনে বড় ব্যকুল হয়ে গেলেন এবং বলতে লাগলেন যে, যে মহান সত্তার এই মহান বাণী, ঠিক নয় যে, তার ইবাদতে ক্রটি করা যায়।

শব্দার্থ ঃ پیشوا - ফিরিয়ে দিন, پیشوا - আশ্রয়, جوانمروی - পৌরুষ নয়, مشوره - পরামর্শ, پیشوا - নেতা, بیراب - বিবেচনা, بیراب - বাকুল, اس کے بعد کلمہ پڑھااور سیے دل سے مسلمان ہو گئے۔اب وہی حضرت عمرٌ جو آپ کے دتمن تھا پی تلوار گردن میں ڈالے آپ کی خدمت میں آئے، اس وقت آپشہر کے باہر کوہ صفا کے قریب ایک مکان میں تشریف فرما تھے حضرت عمر ؓ نے دروازہ کھٹکھٹایا۔ آپ نے کھو لنے کا حکم دے دیا۔ آپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو اینے پاس آتے دیکھ کران کا استقبال کیا اور عمر کا دامن کھینچ کر فرمایا، کس ارادے ہے آئے ہواے عمرؓ! کیالڑتے رہو گے جب تک تم پر کوئی مصیبت نازل نہ ہو جائے'' حضرت عمر في جواب دياكة ميارسول الله! مين مسلمان مونے اور خدااوراس كے رسول یرایمان لانے کے لئے آیا ہول' بین کرآپ بہت خوش ہوئے۔اور حضرت عمر رضی اللّٰدعنه کوکلمه پرٌ ها کرمسلمان کیااور جولوگ اس وقت بیٹھے تھےانہوں نے ایسی بلندآ واز ے تکبیر (اللہ اکبر) کہی کہ اس کا غلغلہ شہروالوں کے کا نوں تک پہنچا۔ اس کے بعد حضرت عمررضی الله عنه نے کہا کہ یہ بات مناسب نہیں کہ ٹی اور پھر کی ناچیز مورتوں کی یوجا تو تھلم کھلا ہواور دنیا کے پیدا کرنے والے پاک خدا کی بندگی حیب کر کی جائے۔' اوربیسچاندہب چھیارہے۔آپ بے کھٹکے باہرنکل کرنماز پڑھئے اورلوگوں کو ہدایت کیجئے

বঙ্গানুবাদ ঃ তারপর কালেমা পড়লেন এবং খাটি মনে মুসলমান হয়ে গেলেন। এখন সেই ওমর (রাঃ) যিনি নবীজীর শক্র ছিলেন, নিজের তরবারী কাঁধে নিয়ে নবীজীর সামনে উপস্থিত হলেন। ঐসময় নবীজী শহরের বাইরে ছাফা পর্বতের নিকটবতী একটি গৃহে অবস্থান করছিলেন। হযরত ওমর(রাঃ) দরজায় নক করলেন। নবীজী দরজা খোলার আদেশ দিলেন, নবীজী ওমর (রাঃ) কে নিজের কাছে আসতে দেখে তার অভ্যর্থনা করলেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) এর জামার ঝুল (আচল) টেনে বললেন, কি উদ্দেশ্যে এসেছ হে ওমর? তুমি কি লড়াই করতে থাকবে? যতক্ষণ পর্যন্ত তোমার উপর কোন বিপদ নেমে না আসে! হযরত ওমর (রাঃ) উত্তর দিলেন যে, হে আল্লাহর রাসূল। আমি মুসলমান হতে এবং আল্লাহ ও তাঁর রাসূলের প্রতি ঈমান আনার জন্য এসেছি। একথা শুনে হযরত (সঃ) খুব সন্তষ্ট হলেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) কে কালেমা পড়িয়ে মুসলমান করলেন। আর যে সব লোক ঐ সময় বসা ছিলেন, তারা এমন উচ্চস্বরে তকবীর ধুনি দিলেন যে, তার শব্দধুনি শহর বাসীদের কানে পর্যন্ত পৌছে গেল। তারপর হযরত ওমর (রাঃ) বললেন, এটি ঠিক না যে, মাটি এবং পাথরের মূল্যহীন মূর্তিগুলির পূজা ,কাশ্যে হবে, আর পৃথিবী সৃষ্টিকারী পবিত্র আল্লাহর ইবাদত গোপন করে করতে হবে। সত্য ধর্ম গোপন থাকবে। আপনি বিনা বাধায় বের হয়ে নামায পড়ুন এবং লোকদের পথ প্রদর্শন করুন।

یان کررسول خدا علیہ اسے اصحاب سمت خانہ کعبہ کی طرف چلے اور حضرت عمر ملک نکی ملوار لئے آپ کے آگے ہو لیئے جب لوگوں نے حضرت عمر کا میصال دیکھا تو پوچھا تیرے پیچھےکون ہے؟ انہوں نے کلمہ پڑھا اور کہا حضرت محدرسول اللہ علیہ ہیں اور جوکوئی تم میں سے اب گتاخی کرے گا تو پیلوار ہے اور اس کا خون پھر حضرت مول خدا علیہ ہے نے اصحاب سمیت دل جمعی سے خانہ کعبہ کا طواف کیا اور ظاہر ہوکر نماز پڑھی کی جب مکہ والوں نے دیکھا کہ نجاشی نے ان کی درخواست نا منظور کر دی اور مسلمان وہاں جا کر آرام سے رہنے ہے گئے۔ اوھر قبیلئے قریش کے دو بڑے مشہور سردار حضرت جزہؓ اور حضرت عمرؓ بھی مسلمان ہو گئے تو ان کے غصہ اور دشمنی کی آگ بھڑک میں انہوں نے جناب رسول خدا تھا تھے گئے۔ اور علیہ کرڈ النے کی تجویز کی مگر ابو طالب کشم ایک بھی پیش نہ گئی۔ کچھ دنوں کے بعد ابو طالب اور حضرت خدیجہؓ دونوں کے سامنے ایک بھی پیش نہ گئی۔ کچھ دنوں کے بعد ابو طالب اور حضرت خدیجہؓ دونوں نے ایک دوسرے کے بعد وفات پائی۔ اس وقت آنحضرت کی نبوت کا دسواں سال نے ایک دوسرے کے بعد وفات پائی۔ اس وقت آنحضرت کی نبوت کا دسواں سال نہے ہیں۔ حضرت خدیجہؓ کی وفات کے بعد آپ کا نکاح سودہ بنت نہ نے ایک دوسرے کے بعد وفات سے غم پڑم ہوا۔ اور اس واسط اس برس کو عام الحزن نہ خوات شدیت ان کمی اس کے بیں۔ حضرت خدیجہؓ کی وفات کے بعد آپ کا نکاح سودہ بنت نہ کھہؓ اور عائشہ بنت الی کمیؓ کے ساتھ ہوا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একথা তনে রাসূলুল্লাহ (সা.) নিজের (ছাহাবী) সাথীদের নিয়ে কাবা গুহের দিকে চললেন এবং হযরত ওমর (রাঃ) খোলা তরবারী নিয়ে নবীজীর আগে আগে চললেন। যখন লোকেরা হ্যরত ওমর (রাঃ) এর এ অবস্থা দেখল তখন জিজ্ঞাসা করল তোমার পিছনে কে আছেন? তারা হালেমা পডলেন এবং বললেন, হযরত মোহাম্মদ (সঃ) আছেন। তোমাদের মধ্যে যে কেউ খারাপ ব্যবহার করবে, তা হলে এই তরবারী এবং তার রক্ত। অতঃপর নবীজী ছাহাবীদের এক সঙ্গে প্রশান্ত মনে কাবা গৃহ প্রদক্ষিণ করলেন এবং প্রকাশ্যে নামায পড়লেন। যখন মক্কাবাসীরা দেখল যে, নাজ্জাসী তাদের দরখান্ত কবুল করল না, এবং মুসলমানেরা ওখানে গিয়ে আরামের সাথে বসবাস করছে। অপর দিকে কুরাইশ গোত্রের দুজন বিখ্যাত সরদার হযরত হামজা (রাঃ) ও হযরত ওমর (রাঃ) মুসলমান হয়ে গেছেন। এতে তাদের ক্রোধ এবং শক্রতার আগুন জ্বলে উঠল এবং তারা জনাব নবীজীকে শহীদ করার জন্য পরিকল্পনা করল। কিন্তু আবু তালেবের সামনে কেউই এগিয়ে আসল না। কিছদিন পর আবৃতালেব ও খাদিজা (রাঃ) দুজনেই একের পর এক ইন্তেকাল করলেন। নবীজীর ঐ সময় নবুওয়াতের দশম বৎসর ছিল। নবীজী ঐ দুজনের মৃত্যুতে যারপর নাই দুঃখ পেলেন। এজন্য ঐ বছরকে (আমুল হজন) অর্থাৎ দুঃখের বছর বলা হয়। হযরত খাদিজা (রাঃ) এর মৃত্যুর পর হয়রত (সঃ)এর বিবাহ ছওদা বিনতে যাম আ এবং আয়শা বিনতে আবুবকর (রাঃ) এর সাথে হয়েছিল।

मंबार्थ : سیت ول عامیت - سیت ول عابقا و سیانی کرے । तथाना उत्तवाती - سیک تکوار ا भाव का अरान - عمیت و अभाख अरत - میم میم عمیری - میم بیم میم میم میم میم میم میم کرد - میم میم کرد - میم میم کرد - میم میم کرد - میم میم کرد ا

اورابوطالب کی جگہ ابولہب جوآ پگا جیا تھااور ہمیشہ آپ کی مخالفت کیا کرتا تھا۔ آپ کا حامی بنالیکن جب اس نے سنا که آپ ان لوگوں کو دوزخی بتاتے ہیں جو بت پر سی کرتے تھے اور انہیں میں آپ کے داداعبد المطلب بھی تھے تو بہت ناراض ہوا اوروہ بھی اورلوگوں کےساتھ آپ کو تکلیف دینے اورضرر پہنچانے میں شریک ہو گیااورآ پ كويهال تك دق كياكه آپ كا مكه مين ر منامشكل مو گيا۔اس لئے آپ مكه كوچھوڑ كراس کے اردگر دقصبات میں تشریف لے گئے اور وہاں جا کر ہدایت کرنی شروع کی ،مگرلوگ بھی آ پ سے تختی ہے پیش آئے اوراس قدر تنگ کیا کہ آپ کو مکہ ہی واپس آ نا پڑا ، اور مکہ والوں میں ہے ایک شخص جس کا نام مطعم بن عدی تھا آپ کا حامی اور مدد گا ربنا۔ ملک عرب میں ہمیشہ سے رسم چلی آتی تھی کہ سارے ملک سے لوگ خانۂ کعبہ میں جج کے لئے آتے تھے۔حضرت رسول خداعظی نے اس موقع پر ہزاروں آ ومیوں کے جمع ہونے کوغنیمت مجھ کراپنا ہے قاعدہ بنارکھا تھا کہ عرب کے مختلف قبیلوں میں جاتے اور وہاں ان کے سامنے کھڑے ہوکر وعظ ونصیحت فرماتے اورانہیں اپنی طرف متوجہ کر کے کہتے۔اےلوگو! جس خدانےتم کو پیدا کیااور جو تمہیں روزی دیتاہے۔زندہ رکھتاہے مار تاہےاس کی بندگی کرو۔

বঙ্গানবাদঃ আবু তালেবের স্থানে আবু লাহাব যিনি নবীজীর চাচা ছিলেন, এবং সর্বদাই নবীজীর বিরোধিতা করে আসছিল, তিনি নবীজীর পৃষ্ঠপোষক হলেন। কিন্তু যখন তিনি ভনলেন যে, নবীজী ঐ সব লোকদের দোজখী বলেছে, যারা প্রতিমা পূজা করছে এবং তাদের মধে নবীজীর দাদা আব্দুল মোন্তালেবও ছিলেন, তখন খুব অসম্ভষ্ট ফলন এবং তিনিও অন্যান্য লোকদের সাথে নবীজীকে কষ্ট দিতে এবং ক্ষতি করতে শরিক হয়ে গেলেন এবং হ্যরত (সঃ) কে এত পরিমাণ কোণঠাসা করল যে, নবীজীর মক্কায় থাকা দুরুহ হয়ে পড়ল। এজন্য তিনি মক্কা ছেডে তার আসে পাশে ছোট শহরে চলে গেলেন এবং সেখানে গিয়ে (মোনেত) দীনের প্রচার শুরু করলেন। কিন্তু ঐ সমস্ত লোকেরাও নবীজীর প্রতি কঠোর ব্যবহার করল এবং এত পরিমাণ হেয় প্রতিপন্ন করল যে, নবীজীকে পুনরায় মক্কাতেই ফিরে আসতে হল এবং মক্কাবাসীদের মধ্যে একজন ব্যক্তি যার নাম মুতইম বিন আ'দী ছিল, তিনি नवीजीत পृष्ठेरभायक ও সাহায্যকারী হলেন। আরব দেশে সর্বদা রীতিনীতি চলে আসছিল যে. সারা দেশ হতে লোক কাবা গৃহে হজ্জ করার জন্য আসত। হযরত রাসুলুল্লাহ (স.) ঐ উপযুক্ত সময়ে হাজার হাজার মানুষের সমাবেশকে গনীমত মনে করে নিজের এই নিয়ম তৈরি করে রেখে ছিলেন যে, আরবের বিভিন্ন গোত্রে যেতেন এবং সেখানে তাদের সামনে দাড়িয়ে (ওয়ায নসীহত) সe উপদেশ দিতেন। তাদেরকে নিজের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করে বলতেনু, হে লোক সুকল ! যে খোদা তোমাদের সৃষ্টি করেছেন, যিনি তোমাদের (রুজী) খাদ্য দিয়ে থাকেন, জীবিত রাখেন, মেরে ফেলেন, তার ইবাদত কর।

শব্দার্থ ঃ তেওঁ - পৃষ্ঠপোষক, متوجه ক্ষতি, ولّ কোণঠাসা, رسّم রীতিনীতি, - নঠি । দিকে।

اسے واحد جانو، اس کا کسی کوشر کیک نہ بناؤ، مٹی اور پھر کی مور تیں جنھیں تم پوجا
کرتے ہووہ اپنے بدن پر سے کسی اڑا نے کی بھی طاقت نہیں رکھتیں، پھر کس برتے پر
انہیں ما لک بچھ کران کی بندگی کرتے ہو؟ اس نالائق کام کوچھوڑ دو۔ جب آپ کی نبوت
کا گیار ہواں سال شروع ہوا، تو اتفا قامدینہ کے ایک مشہور قبیلہ کے آدمی جج کے دنوں
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا وعظ سنا۔ وہ اپنے شہر کے بہود یوں سے
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا وعظ سنا۔ وہ اپنے شہر کے بہود یوں سے
میں حضرت کے پاس حاضر ہوئے اور آپ کا دوالا ہے پس انہوں نے آپ کا کلام سن
کریقین کرلیا کہ آپ وہی پیغیر ہیں جن کا یہودی ذکر کیا کرتے ہیں اور اپنے وطن میں
آ کرمدینہ والوں کو آپ کی حالات سے خبر دی۔ دوسر سے سال مدینہ کے بارہ آدمی جج
سے تو بہ کی کہ آئندہ ہم کسی کو خدا کا شریک نہ جا نیں گے، چوری چکاری نہ کریں گے،
حسوٹ نہ بولیس گے۔ مفلس وفقیر ہوجانے کے خوف کو دل میں لاکر اولا دنہ ماریں گے
ورا کرو گے، اور جو کہتے ہواس پر چلو گے تو تمہیں بہشت میں جگہ ملے گی۔
اور خدا اور رسول گے کھم سے منہ نہ موڑیں گے، آپ نے فرمایا کہ اگرتم ان وعدوں کو

বঙ্গানুবাদ ঃ তাকে এক জান, তাকে কারও শরীক বানাবে না। মাটি ও পাথরের মূর্ত্তি যেগুলোকে তোমরা পূজা করে থাক তারা নিজের শরীরের উপর হতে মাছি তাড়ানোর ক্ষমতা রাখে না। তবে কিসের ওপর তাকে প্রভু মনে করে আরাধনা করে থাক? ঐ বাজে কাজ ছেড়ে দাও। যখন নবীজীর নবুওয়াতের এক। শ বৎসর শুরু হল, তখন ঘটনাক্রমে, একটি বিখ্যাত গোত্রের মানুষ হজ্জের দিনে নবীজীর কাছে উপস্থিত হল এবং নবীজীর উপদেশ শুনল, তারা নিজের শহরে ইয়াহুদীদের কাছে হতে শুনেছিল যে, ঐ সময়ে একজন পয়গম্বর আবির্ভাব হবে। অতএব তারা নবীজীর মুখনিশ্রিত বাণী শ্রবণ করে বিশ্বাস করল যে, নবীজী সেই পয়গম্বর যা ইয়াহুদীরা বলাবলি করত এবং নিজের দেশে এসে মদীনাবাসীদের নবীজীর অবস্থার কথা ঘোষণা করল। দ্বিতীয় বৎসরে মদীনা হতে বারোজন লোক হজ্জের দিনে মক্কায় আসল এবং নবীজীর খেদমতে উপস্থিত হয়ে ঈমান আনল এবং ঐ সব কথাগুলি হতে তওবা করল যে, আগামীতে আমরা কাউকেই আল্লাহর অংশীদার জানবো না। চুরি ডাকাতি করবো না, মিথ্যা কথা বলবে না, গরীব ও কাঙ্গাল হওয়ার ভয় অতরে এনে সন্তান হত্যা করবো না এবং আল্লাহ ও তার রাসূলের আদেশ হতে মুখ ফেরাবো না। নবীজী বললেন যে, তোমরা যদি এই প্রতিশ্রুতিগুলি পালন করতে পার, যা তোমরা বলছ, তার উপর যদি চল, তাহলে তোমাদের বেহেন্তে জায়গা মিলবে।

শব্দার্থ ৪ - ক্ষমতা, । দাটনাক্রমে, اكتده - আগামীতে, طاقت ৪ কাঙ্গাল, وطاقت ৪ কাঙ্গাল, وعدول - প্রতিশ্রুতিগুলি।

اورخدائے تعالے کے وجود کا اٹکار کروگے میاس کے ساتھ کسی کوشریک مجھو گے تو خدا کےغضب میں گرفتار ہو گے اوران کےسوا کوئی اور گناہ کر بیٹھو گے تو اللہ تعالیٰ کواختیار ہے تمہارا گناہ بخش دے پاس کے عوض عذاب کرے مصعب بن عمیر "ایک یہودی جوان تھے جواپنے ماں باپ کے لاڈ لے بیٹے تھے، وہ بھی مسلمان ہو گئے تھے اور انہوں نے بھی مکہ والوں کے ہاتھ سے بہت ی مصبتیں اٹھائی تھیں اور جس قدر قرآن مجیداس وقت تک حضرت پراترا تھا وہ سب انہیں یا دتھااس لئے رسول خداعلیہ نے مدینہ والوں کو قران مجید سکھانے اور اسلام کی تعلیم دینے کے واسطے انہیں مقرر کیا، چنانچہ مدینہ کے جو باره آ دمی آ کرمسلمان ہوئے تھان کے ساتھ انھیں مدینہ بھیج دیا۔مصعب بن عمیرؓ نے مدینه میں آ کرلوگوں میں اسلام کا وعظ کہنا اور قر آن مجید سنا نا شروع کیا۔ جولوگ خدا کا یا ک کلام سنتے اسلام قبول کر لیتے ۔ چنانچہ ہوتے ہوتے بہت ہے آ دمی مسلمان ہوگئے ۔ ان دنوں سعد بن معاذیدینہ کا سردار تھا۔ جب اس نے پیخبر سی، تو ان کو وعظ کہنے ہے رو کنا چاھا۔اوران کے پاس ایک دوآ دمی اس واسطے بھیجے کہ وہ وعظ نہ کہیں۔ جب ان دوآ دمیوں نے مصعب سے خدا کا کلام سنا تو وہ بھی مسلمان ہوگئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আর যদি আল্লাহর অস্তিত্বকে অস্বীকার করে যাও অথবা তার সাথে কাউকে অংশীদার মনে করতে থাক, তাহলে আল্লাহর অভিশাপে পতিত হবে। আর যদি উহা ছাড়া অন্য কোন পাপ করে, তাহলে আল্লাহর অধিকার আছে, তোমাদের পাপ মার্জনা করে দিতে পারেন বা তার প্রিবর্তে শান্তি দিতে পারেন।মুসআব বিন ওমায়ের (রাঃ) একজন ইয়াহুদী যুবক ছিলেন, যিনি তার পিতামাতার আদরের সন্তান ছিলেন, তিনিও মুসলমান হয়েছিলেন এবং তিনিও মক্কাবাসীদের হাতে অনেক কষ্ট সহ্য করেছিলেন। আর সে সময় যে পরিমাণ কুরআন মজীদ নবীজীর প্রতি অবতীর্ণ হয়েছিল, তা সবই তার মুখন্ত ছিল। এজন্য রাসূলুল্লাই (স.) মদীনাবাসীদের কুরআন শিখানো এবং ইসলামিক শিক্ষা দেওয়ার জন্য তাকে নির্দিষ্ট করলেন। অতঃপর মদীনা হতে যে ১২ জন মানুষ এসে মুসলমান হয়েছিল তাদের সাথে তাকে মদীনায় পাঠিয়ে দিলেন। মুসআব বিন ওমায়ের (রাঃ) মদীনায় এসে লোকদের ইসলামের উপদেশ দিতেন ও কুরআন মজীদ শোনাতে শুরু করলেন। যেসব লোক আল্লাহর পবিত্র কালাম শুনত ইসলাম কবুল করে নিত । এভাবে क्रमानुरा जतनक मुजनमान रुरा रान। वे जमरा जा'न विन मा' आज मनीनात जतनात ছিলেন। যখন তিনি এখবর শুনলেন তিনি তার (ওয়ায) উপদেশ দেওয়া হতে বাধা দিতে চাইলেন এবং তার কাছে দু একজন লোক এজন্য পাঠাল যে, যাতে তিনি যেন ওয়ায না করেন। যখন ঐ দুজন লোক মুসআবের নিকট হতে আল্লাহ্র কালাম গুনলেন, তখন তারাও মুসলমান হয়ে গেলেন।

শব্দার্থ ৪ - انتتيار – অধিকার, عُوْض - পরিবর্তে, انتتيار – এদরের, انتتيار – পরিবর্তে, - শ্বদার।

آخر کارسعد غصے میں بھراہوا مصعب ہے پاس آیا اور کہا۔ کہ کیوں ہمارے گھروں میں آتے ہواور ہماری غریب رعایا کی عقل بگاڑتے ہو۔سعد کی پھوپھی کے بیٹے اسعد جو مسلمان ہو چکے تھے ہولے کہ تم بڑے علمنداور ذی ہوش آدمی ہوذرایہاں بیٹے جا وَاور جو پچھ یہ کہتے ہیں اسے سنو۔اگروہ تمہیں پندہوتواسے قبول کرلو۔اوراگران کی با تیں تمہیں پندنہ آئیں تو پھر جوتم کہو گے ہم وہی کریں گے۔ بین کرسعد بیٹے گیا اور مصعب قرآن مجید پڑھے گئے۔ جب وہ چپ ہوئے تو سعد ایمان لایا اوراپی قوم کے سارے مردوں اور عورتوں کو بلا کر پوچھا، کہ بی بتاؤ کہ میں کیسا آدمی ہوں اور تم مجھے کیسا آدمی ہوں اور تم جھے کہا ۔ کیسا آدمی ہوں اور تو ہو ہوا کہ تم ہمارے سردار ہو۔سب سے اچھا آدمی ہو۔اور تمہاری عقل پہمیں اعتماد ہے، تم جو کہو ہم اسے مانے کے لئے تیار ہیں۔سعد نے کہا۔ میں تو یہ ہمیں کیسا قری کی حدان لوگوں میں کیسا قری اسلام قبول کیا۔رضی اللہ تعالی تھم اجمعین۔ حضرت کی تنقین سے اور لوگوں نے بھی اسلام قبول کیا۔رضی اللہ تعالی تھم اجمعین۔ حضرت رسول خدا تھی تھی نبوت کے تیرھویں سال میں حضرت مصعب بن تمیر رضی اللہ عنہ مدینے بہت سے لوگوں کے ساتھ رجی کو آئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ শেষ পর্যন্ত সা'দ অত্যন্ত রাগানিত হয়ে মুসআবের কাছে আসলেন এবং বললেন যে, কেন আমাদের বাড়ীতে আস? এবং আমার গরীব প্রজাদের বিবেককে বিকৃত কর? সা'দের ফুফীর পুত্র আসয়াদ (রাঃ) যিনি মুসলমান হয়েছিলেন, তিনি বললেন যে, তুমি বড় জানী ও বিচক্ষণ পুরুষ, এখানে বসে পড়, এবং যা কিছু বলছে াহা শ্রবণ কর। যদি তোমার পছন্দ হয়, তাহলে মেনে নাও, আর যদি ওর কথাগুলি তোমার পছন্দ না হয়. তাহলে পুনরায় তুমি যা বলবে, আমরা তা-ই করব। একথা ওনে সা'দ বসে গেলেন এবং হ্যরত মুসআব কুরআন মজীদ পড়তে লাগলেন। যখন তিনি বন্ধ করলেন, তখন সা'য়াদ ঈমান আনলেন এবং নিজের গোত্রের সকল নারী-পুরুষকে ডেকে জিজ্ঞাসা করলেন, সত্য করে বল আমি কী রকম ব্যক্তি এবং তোমরা আমাকে কেমন মানুষ মনে কর? সবাই বললেন যে, তুমি আমাদের নেতা, সবার থেকে উত্তম ব্যক্তি, এবং তোমার বিবেকের প্রতি আমাদের বিশ্বাস আছে, তুমি যা বলবে আমরা মেনে নিতে প্রস্তুত আছি। সা'দ বললেন, আমি তো একথাই বলছি যে, আল্লাহ ও তার রাসূলের প্রতি ঈমান আন এবং নিজেদের পুরানো ধর্ম ছেডে দাও। এই কথা ওনে তার পোত্রের সব মানুষেরা সে দিনই মুসলমান হয়ে গেল এবং তাদের ধর্মীয় প্রচারণায় অন্যান্য লোকেরাও ইসলাম কবুল করলেন। আল্লাহ তায়ালা তাদের সকলের উপর সম্ভুষ্ট হলেন। রাসূলুল্লাহর (স) নবুওয়াতের ত্রয়োদশ বৎসরে হ্যরত মুছআব বিন ওমায়ের (রাঃ) মদীনার অনেক মানুষের সাথে হজ্জে আসলেন।

শব্দার্থ ৪ عنه - রাগাণিত, اعتمال المرضي المرضي - ডেকে, هناك - উত্তম عنه - গোত্রের। تيرهويل - ক্রায়োদশ বৎসরে,

ان میں سے جو مسلمان تھے وہ حضرت کی خدمت میں حاضر ہوئے اور آپ کی زیارت سے دلول کوروش کیا۔ ایک رات کہ سے باہر پہاڑیوں میں بیسب مسلمان جمع ہوئے اور حضرت رسول خدا کیا ہے۔ ہمی ان کے پاس تشریف لائے۔ آپ کے چچا عباس ہوئے اور حضرت رسول خدا کیا ہے۔ ہمی ان کے پاس تشریف لائے۔ آپ کے چچا عباس جواس وقت مسلمان نہیں ہوئے تھے وہ بھی آگئے۔ اور انہوں نے مدینہ والوں سے کہا کہ محمد (علیقیہ) میر انھیں جا باور وہ مجھے ساری خلقت سے غریز ہے۔ اور اگر تم نے اس کا دین قبول کیا ہے اواس پر ایمان لائے ہواور چا ہتے ہوکہ اسے اپنے شہر میں لے جا واور تمہیں اپنے او پر اعتماد ہے کہ تم اس کے ساتھ جو وعدے کر وگا سے بورا کر اور اس کے ساتھ جو وعدہ کر وگا سے بورا کر اور اس کے ساتھ جو وعدہ کر تے ہوا ہے بورا نہ کر سکواور ہمیں اپناو شمن بنالوسب نے کہا جو کہ چہوڑ چکا اور سے دل سے حضرت اور اس کے باتہ کہا ہم نے بین اب ہم بھی اپنے عہد سے نہ پھریں گاور جو پچھ حضرت علی ہوں کی دوعہد آپ ہم سے لینا چا ہے بیں لے لیں۔ فرمائیں عرض کی کہوعہد آپ ہم سے لینا چا ہے بیں لے لیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তাদের মধ্যে যিনি মুসলমান ছিলেন, তিনি নবীজীর খেদমতে উপস্থিত হলেন এবং নবীজীর দর্শন লাভে অন্তরসমূহ আলোকিত করলেন। একদা রাত্রে মঞ্চার বাইরে পাহাড়ী অঞ্চলে এসব মুসলসান একত্রিত হল হুজুর (সা)ও আসলেন এবং হ্যরত রহুল (সঃ) এর চাচা আব্বাছ (য়ঃ) যিনি তখনও মুসলমান হয়নি, তিনিও উপস্থিত হলেন এবং তিনি মদীনাবাসীদের বললেন, মুহাম্মদ (সঃ) আমার ভ্রাতুম্পুত্র সে আমার নিকট সকল সৃষ্ট হতে প্রিয় এবং যদি তোমরা তার ধর্ম গ্রহণ করে থাক এবং তার উপর বিশ্বাস স্থাপন করে থাক, আর যদি তাকে নিজের দেশে নিয়ে যাওয়ার ইচ্ছা হয়, এবং তোমাদের নিজেদের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস থাকে যে, তোমরা তার সাথে যা অঙ্গীকার করবে, তা পূর্ণ করে দেখাবে, তাহলে বেশ ভাল কথা, নতুবা এখনই বলে দাও। এমন যেন না হয় যে, তাকে সেখানে নিয়ে যাও এবং আমাদেরকে নিজেদের শক্র বানিয়ে নাও। সকলেই বললেন যা কিছু আপনি বললেন, আমরা ভ্রনলাম, আমরা আমাদের ধর্মকে ছেড়ে দিয়েছি ও খাঁটি মনে নবীজীর প্রতি ঈমান এনেছি, এখন আমরা নিজেদের প্রতিশ্রুতি কখনও ভঙ্গ করবেন না। যা কিছু হয়রত (সঃ) বলবেন উহা মনে প্রাণে পালন করব, তারপর তারা নবীজীর কাছে নিবেদন করলেন যে, যে অঙ্গীকার আমাদের নিকট হতে গ্রহণ করতে চাইবেন, গ্রহণ করতে পারেন।

শব্দার্থ ঃ ثن يا - আলোকিত, تشريف - উপস্থিত হওয়া, ي بخ - প্রিয়, وغن - নিবেদন।

آپ نے پہلے تو قرآن مجید کی کچھآ بیتیں پڑھیں پھر فرمایا۔ خدائے تعالیٰ کا عہد تویہ ہے کہ اس کی عبادت کرو۔ اور کی چیز کواس کا شریک نہ مجھوا ور میرا عہد ہیہ کہ مجھے میر ہے کام میں مدودو۔ میں لوگوں کوجس فد جب کی تعلیم دیتا ہوں اس کو پھیلا نے میں جولوگ میر ہے مزاحم ہوں ان کے شراور فساد کو روکو۔ اور جو میں کہوں اسے مانو، میر ہے تم کے ہر حال میں پابندرہو۔ امیری اور غربی میں اپنی تو فیق کے مطابق مال اور دولت اللہ کی راہ میں دین کے پھیلا نے کے واسطے خرج کرو۔ نیک کام کرو۔ اور برے کاموں سے بچو، اور کی ملامت کرنے والے کی ملامت سے نہ ڈرو۔ جب میں تمہارے پاس شہر میں آوں، میری مدد کرو۔ اور مصیبتوں میں بھی میرے حامی رہو۔ جن سے جن اپنی جوں اور خویش وا قارب کو بچایا کرتے ہو۔ سب نے کہا یا رسول اللہ! ہم اس عہد پر قائم رہیں گے لیکن ایک عرض ہماری بھی ہے۔ اور وہ یہ ہے کہ جب خدائے تعالیٰ آپ کی مدد کر رے اور آپ سب دشنوں پر غالب آجا کیں اور کی کا خوف واند خدائے تعالیٰ آپ کی مدد کر آپ ہمیں چھوڑ کر واپس چلے آ کیں۔ آپ نے بنس کر فرمایا ایس نہیں ہوگا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ নবীজী প্রথমে কুরআন মজীদ হতে কিছু আয়াত পাঠ করে পুনরায় বললেন, খোদাতায়ালার অঙ্গীকার এটাই যে, তার ইবাদত কর এবং কোন বস্তুকে তার অংশীদার মনে করবে না এবং আমার প্রতিশ্রুতি এই যে, আমাকে আমার কাজে সাহায্য করবে, আমি লোকনেরকে যে ধর্মের শিক্ষা দেই তার প্রচার প্রসারে যারা আমার বিরুদ্ধাতারী হবে, তাদের অন্যায় ও ক্ষতি করা হতে বাধা দিবে, এবং আমি যা বলব তা মানবে। আমার আদেশকে সর্বঅবস্থায় মানতে থাক। ধনী ও গরীব অবস্থাতে নিজের সাধ্যনুযায়ী ধন-সম্পদ আল্লাহর রাস্তায় দীন প্রচারের ক্রন্য ধরচ করবে। সৎকাজ করবে ও মন্দ কাজ হতে বাঁচবে। এবং কোনও তিরস্কারকারীর তিরস্কারকে ভয় করবে না, আমি যখন তোমাদের শহরে আসব আমাকে সাহায্য করবে এবং দৃঃখ কষ্টের মধ্যেও আমার সাহায্যকারী থাকবে। যেমনরূপে তোমরা নিজেদের সন্তান সন্ততি ও আত্মীয়-স্বজনদের রক্ষা করে থাক। সবাই বললেন হে আল্লাহর রাসূল (স.) আমরা এ অঙ্গীকারে অটল থাকব, কিন্তু একটি আবেদন আমাদেরও আছে, আর তা হল, যখন আল্লাহ তা'আলা আপনাকে সাহায্য করবেন এবং আপনি সকল শক্রদের উপর জয়ী হবেন এবং কারও ভয় ভীতির সম্ভাবনা থাকবে না। তখন এমন যেন না হয় যে, আপনি আমাদের ছেড়ে চলে আসেন। নবীজী মুচকি হেসে বললেন এমনটা হবে না। আমি তোমাদের, তোমরা আমার, আমার জীবন, মরণ, তোমাদের সাথে হবে।

শব্দার্থ ৪ عَبِد - ওয়াদা, مرَاتُم - বিরুদ্ধাচারী, مرَاتُم - প্রচারের, يُصِيل - সাহায্য, و - সাহায্য, المَّابِ - সাহায্য, التَّارِب - আত্মীয়-স্বজন, - غَالِب - জয়ী।

میری قبرتمہاری قبروں میں ہوگی۔اور میراگھر تمہاری گھروں میں۔جن کے ساتھ ہم لاوگے۔ میں بھی لاوں گا، جن کے ساتھ صلح کروگے، میں بھی کروں گا۔ جب حضرت رسول خدا علیق مدینہ والوں سے بیعہدو پیان کر چکے تو مکہ کے رہنے والوں کو بھی اس کی خبر ہوگئی۔وہ اور بھی برا فروختہ ہوئے اور انہوں نے آپ کے شہید کرنے کا مشورہ کیا۔اور بیہ بچو بیز طے ہوئی کہ ہرقوم میں سے ایک ایک آ دمی جمع ہو کر حضور کے دروازہ پر سلح کھڑے رہ بیں،اور جب حضور باہر نگلیں تو سب کے سب ایک ہی دفعہلہ کر کے آپ کوشہید کردیں۔اکثر صحابہ تو پہلے ہی ہجرت کر چکے تھے، کفار کے مشورہ کے بعد اللہ نے حضور کو بھی ہجرت کی اجازت عطافر مائی۔اجازت کے بعد آپ ابو بکر صدیق نے دو صدیق کے باس تشریف لے گئے،اور ہجرت کی خوش خبری سائی۔ابو بکر صدیق نے دو سواریاں پہلے سے خرید لی تھیں اور ایک غلام کو اجرت پر رہبری کے لئے مقرر کیا،اور اونٹنیاں اس کے حوالہ کیس کہ فلاں تاریخ کوفلاں مقام پر اونٹنیاں لے آئے۔اور آپ میں رات کو ملئے کے لئے جگہ مقرر کردی گئی۔جس رات کو آپ ہجرت کرنے والے تھے میں رات کو ملئے کے لئے جگہ مقرر کردی گئی۔جس رات کو آپ ہجرت کرنے والے تھے میں رات کو ملئے کے لئے جگہ مقرر کردی گئی۔جس رات کو آپ ہجرت کرنے والے تھے کفار حسب مشورہ دروازہ پر جمع ہو گئے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ আমার কবর, তোমাদের কবরের মধ্যে হবে এবং আমার ঘর তোমাদের ঘরগুলির মধ্যে হবে। যাদের সাথে তোমরা লড়াই করবে, আমিও লড়াই করব। যাদের সাথে সন্ধি করবে, আমিও করব। যখন নবীজী মদীনাবাসীদের নিকট হতে এসমন্ত অঙ্গীকার ও প্রতিশ্রুতি করে নিলেন, তখন মক্কাবাসীদের কাছে এখবর সৌছে গেল। তারা আরও রাগানিত হল। তারা নবীজীকে শহীদ করার পরামর্শ করল এবং এই সিদ্ধান্তে উপনীত হল যে, প্রত্যেক গোত্র থেকে এক একজন মানুষ একত্রিত হয়ে, নবীজীর ঘরের দরজায় অস্ত্র নিয়ে বর্মপরা অবস্থায় দাড়িয়ে থাকবে এবং নবীজী যখন বের হবে তখন সকলে একসাথে আক্রমণ করে হযরতকে শহীদ করে দিবে। অধিকাংশ ছাহাবীগণ পূর্বেই স্বদেশ ত্যাগ করেছিলেন। কাফেরদিগের পরামর্শের পর আল্লাহ তা'আলা নবীজীকে হিজরতের অনুমতি দিলেন। অনুমতি পাওয়ার পর, নবীজী আবুবকর সিদ্দিক(রাঃ) এর কাছে চলে গেলেন এবং হিজরতের সুসংবাদ শুনালেন। হযরত আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ) পূর্ব হতে দুটি বাহন ক্রয় করে রেখেছিলেন ও একটি গোলামকে পারিশ্রমিকের বিনিময়ে পথ নির্দেশের জন্য নির্দিষ্ট করলেন এবং দুটি উট তাকে বরাত দিলেন যে, অমুক তারিখে অমুক স্থানে উট দুটি নিয়ে আসবে এবং পরম্পর রাত্রে একত্রিত হবার স্থান নির্দিষ্ট করে দিলেন। যে রাতে নবীজীর হিজরত করার কথা ছিল, কাফেররা পরামর্শমত দরজার সামনে একত্রিত হল,

শব্দার্থ ঃ حَرير , সন্ধি, بيان , প্রতিশ্রুতি, مشوره , পরামর্শ, اجازت - অনুমতি, بيان , কর্র, কর, - কর, - পরামর্শমত।

آپ نے حضرت علی گوبستر پرسونے کا حکم فر مایا۔ حضرت علی گوکیا عذرتھا، وہ تو جان دینے کے لئے بھی تیار ہے حکم پاتے ہی کپڑا تان کر حضور کے بستر پرلیٹ گئے۔ آپ نے حضرت علی گوتسلی دی اور مٹھی بھر مٹی لے کر چندآ یات کلام مجید پڑھ کرمٹی کفار کی طرف بھینی، جو کہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے سب کے سروں پر جاگری اور سب عافل ہو گئے۔ آسی وقت حضور ان کے در میان سے نکل کر ابو بکر کے پاس پہنچ، وہ پہلے سے مقام مقررہ پر منتظر تھے، انہیں ساتھ لے کر مکہ سے شال کی طرف تو رنامی ایک پہاڑی طرف روانہ ہوگئے اور غار کو صاف کر کے حضور گوا فراندر لے گئے۔ جس غار میں چھپنے کا ارادہ تھا موں کہ پنچ تو حضرت ابو بکر صدیق خود غار کے اندر لے گئے۔ اور غار کو صاف کر کے حضور گور نامی اندر سے گئے۔ اور غار کو صاف کر نے حضور گو غار کے اندر لے گئے۔ اور غار کو صاف کر نے حضور گو گار سوگئے۔ اور خار کو انو پر سر محکور سوگئے۔ اور حضور کا انظار کرتے رہے، شبح تک جب حضور گا ہم تاری رات درواز سے پر حضور کا انظار کرتے رہے، شبح تک جب حضور گا ہم تارید کی کر بو چھا کہ آپ کے قبی کہاں گئے؟

বঙ্গানুবাদ ঃ নবীজী হযরত আলী (রাঃ) কে নিজের বিছানায় গুয়ে থাকার আদেশ দিলেন। হযরত আলীর (রাঃ) তাতে কি আপত্তি থাকবে। তিনি জীবন দেওয়ার জন্যও তৈরি ছিলেন। আদেশ পাওয়া মাত্র কাপড় মুড়ি দিয়ে নবীজীর বিছানায় গুয়ে গেলেন। নবীজী হযরত আলী (রাঃ) কে শান্তনা দিলেন এবং একমুষ্টি মাটি নিয়ে কালাম পাকের কয়েকটি আয়াত পড়ে কাফেরদের দিকে ছুড়ে দিলেন, যা আল্লাহর হুকুমে সকলের মাথার উপর পড়ল এবং সবাই অন্যমনোক্ষ হয়ে পড়ল। ঐ সময় নবীজী তাদের মাঝখান হতে বের হয়ে আবু বকর (রাঃ) এর কাছে পৌছালেন। তিনি পূর্ব থেকেই যথা স্থানে অপেক্ষা করছিলেন। তাকে সঙ্গে করে মক্কা হতে উত্তরে ''ছওর'' নামক এক পাহাড়ের দিকে রওনা হয়ে গেলেন। গুহাকে পরিস্কার করে নবীজীকে ভিতরে নিয়ে গেলেন। যে গুহাতে লুকোনোর ইচ্ছা ছিল, সেখানে পৌছালেন তখন আবুবকর (রাঃ) নিজে গুহার মধ্যে প্রবেশ করলেন এবং গুহাকে পরিস্কার করে হুজুর (সঃ) কে গুহার মধ্যে নিয়ে গেলেন এবং নবীজী হযরত আবুবকর (রাঃ) এর রানের উপর মাথা রেখে গুয়ে গেলেন। অপরদিকে অত্যাচারী কাফেররা রাতভর দরজার কাছে নবীজীর জন্য অপেক্ষা করছিল।যখন নবীজী সকাল পর্যন্ত বের হলেন না। তখন তারা নবীজীর ঘরে প্রবেশ করল কিন্ত নবীজীকে পেল না এবং হ্যরত আলী (রাঃ) কে নবীজীর শয্যায় দেখতে পেয়ে জিজ্ঞাসা করল য়ে, তোমার নবী কোথায় গেছে?

শব্দার্থ ৪ - ৩য়ে, ভূড়ে দিলেন, اليث ভতরে।

انھوں نے فرمایا اپنے نبی کا حال خدائی بہتر جا نتا ہے۔ یہ تن کر نہا یہ ہمر مسارہ وکر یقین کرلیا کہ آپ مدینہ کی طرف چلے گئے ہیں۔ ہرچارا طرف میں انہوں نے آپ کو تلاش کر نا شروع کر دیا، تا کہ آپ کو مدینہ نہ جانے دیں۔ اور پکڑ کر شہید کر ڈالیس۔ یہ لوگ آپ کو تلاش کرتے ہوئے اس غار کے منہ پر آپنچے جہاں آپ حضرت ابو بکڑ سمیت بیٹھے تھے۔ گرخدائے تعالیٰ نے اپنی مہر بانی سے اس غار کے منہ پر الیے سامان پیدا کر دیئے جن سے اہل مکہ کو یقین ہوگیا کہ اس میں کوئی آ دمی نہ ہو گا۔ ان میں سے ایک یہ تھا کہ مکڑی نے غار کے منہ پر جالاتن دیا تھا۔ اور کبوتر نے انٹرے دے دیے تھے۔ غرض تین دن تک آپ غار میں رہے اور حضرت ابو بکر کے بیٹے عبداللہ اور اہل مکہ کے مشوروں سے خبر دیتے رہے۔ تیسرے دن وہی شخص جے حضرت ابو بکر شمنے ابو بکر شمنے ایک مقرر کر رکھا تھا، دواونٹ لا یا اور حضرت ابو بکر شمع اپنے غلام عامر ایک پر جناب سیدالبشر رونق افروز ہو کر عبداللہ بن عامر ایک اونٹ پر سوار ہوئے اور ایک پر جناب سیدالبشر رونق افروز ہو کرعبداللہ بن

বঙ্গানুবাদ ঃ তিনি বললেন আমার নবীর অবস্থা আল্লাহই ভাল জানেন। এই কথা গুনে অবশেষে খুবই লজ্জিত হয়ে বিশ্বাস করল যে, নবীজী মদীনার দিকে চলে গেছেন, চতুর্দিকে তারা নবীজীকে অনুসদ্ধান করতে গুরু করে দিল। যাতে নবীজী মদীনায় যেতে না পারে এবং ধরে ফেলে হত্যা করা যায়। এসব লোকেরা নবীজীকে অনুসদ্ধান করতে করতে সেই গুহার মুখের উপর এসে পৌছাল, যেখানে নবীজী এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) একসাথে বসে ছিলেন। কিন্তু আল্লাহ তা আলার মেহেরবানীতে ঐ গুহার মুখের উপর এমন জিনিসপত্র সৃষ্টি করে দিলেন যাতে মক্কাবাসীদের বিশ্বাস জন্মাল যে, এর মধ্যে কোন মানুষ থাকতে পারে না। তন্মধ্যে একটি ছিল এই যে, মাকড়সা গুহার মুখে জাল বুনে দিয়েছিল এবং কবুতর ডিম দিয়েছিল। মোটকথা নবীজী তিনদিন পর্যন্ত গুহার মধ্যে ছিলেন এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) এর পুত্র আব্দুল্লাহ (রাঃ) ও তার চাকর আমর(রাঃ) নবীজীর কাছে খাদ্য সামগ্রী ও প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র পৌছাতে থাকে এবং মক্কাবাসীদের পরামর্শগুলির খবর দিতে থাকে। তৃতীয় দিনে সেই ব্যক্তি যাকে হযরত আবুবকর (রাঃ) প্রথম থেকে নিয়োগ করে রেখে ছিলেন, দুটি উট আনলেন এবং হযরত আবুবকর (রাঃ) নিজের চাকর আমরের সাথে একটি উটের উপর চড়লেন এবং আরেকটির উপর জনাব মুহাম্মদ (সঃ) (জাকজমক ভাবে) আবুল্লাহ বিন আরিকাতের সাথে মক্কা মোকাররমা

मंकार्थ ؛ طال تن عمل - عمل - عبيت - عبي - عبي - عال عال अवश्रा - عال अवश्र - عال अवश्र - عال अवश्र - عال

زاد ھا اللہ شرفا کو حسرت کی نگاہوں ہے دیکھتے ہوئے مدینہ کی طرف روانہ ہوئے۔ راہ میں ایک بڑھیا کے گھر آپ کا گذرہوا وہاں ایک دبلی می بکری بندھی ہوئی تھی۔ آپ نے اس بڑھیا ہے پوچھا اجازت ہوتو میں اسکادود ھدوہ لوں؟ اس نے کہا قربان جاؤں، میں تو اجازت دیتی ہوں، مگر اس دبلا پے میں دودھ کہاں؟ آپ نے اللہ کا نام لے کراسے دو ہنا شروع کیا تو اس قدردودھ نکلا کہ سب نے پیٹ بھر کر بیا اور اس بڑھیا کے گھر میں بھی بہت سا دودھ نج گیا۔ بیحال دیکھ کر بڑھیا اور اس کا خاوند ایمان لے آئے۔ جب مدینہ والوں کو خبرہوگی کہ آپ شہر کے نزد یک آگئے ہیں تو بہت سا دودھ نے ، اور بڑی تعظیم و تکریم کے ساتھ خوشی خوشی آپ کو شہر میں لے گئے۔ سب سے پہلے آپ حضرت ابوایوب انصاری رضی اللہ عنہ کے گھر رہے بھر وہاں ایک مجد بنوائی جے مجد نبوی کہتے ہیں۔ اور راب وہاں ایک بڑی عالی شان عارت میں گئی تو آپ وہاں جار ہے اور اپنی اہل وعیال کو بھی مکہ نماز پڑھنے کے واسطے می دعظ ونصیحت کرنے اور میں ملہ نماز پڑھنے کے واسطے می دینہ ہی رہے نماز پڑھنے کے واسطے می دینہ ہی رہے سے مدینہ ہی بہت میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفا ت تک مدینہ ہی رہے سے مدینہ میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفا ت تک مدینہ ہی رہے سے مدینہ میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفا ت تک مدینہ ہی رہے سے مدینہ میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفا ت تک مدینہ ہی رہے سے مدینہ میں بلا لیا۔ اس کے بعد آپ اپنی وفا ت تک مدینہ ہی رہے

বঙ্গানুবাদ ঃ যাকে আল্লাহ উচ্চ মর্যাদা দান করেছেন, তা ব্যথিত অন্তরে দেখতে দেখতে মদীনার দিকে চললেন। পথিমধ্যে এক বুড়ির গৃহ হযরত (সঃ) অতিক্রম করেন সেখানে একটি দুর্বল বকরি বাঁধা ছিল। হযরত (সঃ) ঐ বুড়িকে জিজ্ঞাসা করলেন, অনুমতি পেলে আমি তার দুধ দোহন করে নেব। বুড়ি বলল, কুরবান হোক, আমিতো অনুমতি দিচ্ছি, কিন্তু এই দুর্বল রোগাক্রান্ত ছাগলের মধ্যে দুধ কোথায়? তিনি আল্লাহর নাম নিয়ে উহা দোহন করতে শুরু করলেন, তা হতে এত পরিমাণ দুধ বের হল যে, সকলেই পেট ভরে পান করলেন এবং ঐ বুঁড়ির ঘরেও অনেক দুধ অবশিষ্ট থাকল। এ অবস্থা দেখে বুড়ি ও তার স্বামী ঈমান আনলেন। যখন মদিনাবাসীদের কাছে খবর পৌছাল যে, হযরত (সঃ) শহরের নিকটবর্ত্তি এসে গেছেন, তখন বহু মানুষ হযরত (সঃ)কে অভ্যর্থনার জন্য আসল এবং খুব সম্মানের সাথে আনন্দ চিন্তে নবীজীকে শহরে নিয়ে গেলেন। সর্বপ্রথমে নবীজী আবু আয়ুব আনছারী, (রাঃ) এর গৃহে থাকলেন। অতঃপর সেখানে একটি মসজিদ নির্মাণ করলেন। যাকে মসজিদে নবী বলে এবং এখন সেখানে বিশাল উঁচু অট্টালিকা নির্মিত হয়ে গেছে। যখন নবীজীর বসবাসের জন্য গৃহ, ওয়ায নছীহত ও নামায পড়ার জন্য মসজিদ নির্মাণ হয়ে গেল, তখন নবীজী সেখানে চলে গেলেন এবং নিজের পরিবার পরিজনদের মক্কা থেকে মদীনায় নিয়ে আসলেন। এরপর নবীজী নিজের মৃত্যু পর্যন্ত মদীনায় থেকে গেলেন

नमार्थ १ اعلى شان كارت , पूर्वल, غاوند , नूर्वल, غاوند , স্বামী, عالى شان كارت و विশाल উচু অট্রালিকা। اوراینے یاک مذہب اسلام کو پھیلاتے رہے۔ یہ بات عرب کے بت پرستوں اورعیسائیوں ویہودیوں کو بہت نا گوارگزری اوروہ آپ سے ہمیشہ جنگ کرتے رہے۔ مگرآ خرکار حضرت نے مکہ کو فتح کیا اور وہاں کے سب لوگ مسلمان ہو گئے اور آپ نے ان سے بہت اچھاسلوک کیا۔ بعداس کے عرب کے اور قبیلے بھی آ ہتہ آ ہتہ ایمان لا ئے۔آپ کے سامنے ہی سارے عرب میں آپ کا سیا اور یاک مذہب اسلام بہت اچھی طرح پھیل گیااورآٹ نے ۲۳ برس کی عمر میں ااچھ میں وفات پائی اور مدینہ ہی میں آپ کا مزار مقدس بنا۔ مکہ میں جو پچھ آپ پر گزراوہ تم سب س چکے، مدینہ کے مفصل حالات اگلی کتاب میں لکھے جائیں گے۔لڑکو! تم نے حضرت رسول خدا مطالکہ کے حالات سنے ان سے تمہیں اینے مذہب کی بہت تن باتیں معلوم ہوگئی ہوں ا گی، کچھان میں سے تمہارے یا دولانے کو یہاں لکھی جاتی ہیں خوب غور سے پڑھواور ان برعمل کرو۔ (۱) حضرت رسول خدا اللہ کے زمانہ میں عرب کے لوگوں کی اخلاقی حالت انچھی نبھی۔وہ شرک اور بت برسی کرتے تھے۔آ یٹ نے ان کو سمجھایا کہ خداایک ہےاس کا کوئی شریک نہیں۔اس نے سب کو پیدا کیا۔اس کے سواکوئی اس لا بق نہیں کہ ہم اس کی بندگی کریں۔اس سے اپنی مرادیں مانلیں۔·

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং নিজের শ্বাশ্বত ধর্ম ইসলাম প্রচার করতে থাকেন। ব্যাপারটি আরবের প্রতিমা পূজারী এবং ইয়াহুদী-খ্রিষ্টানদের কাছে খুবই অসন্তোষজনক মনে হল এবং তারা নবীজীর সাথে সর্বদা যুদ্ধ করতে থাকল। কিন্তু পরিশেষে নবীজী মক্কা জয় করেন এবং তথাকার লোকেরা সকলেই মুসলমান হয়ে গেল এবং নবীজী তাদের সাথে খুবই তাল ব্যবহার করলেন। তার পরে আরবের অন্য গোলগুলি ধীরে ধীরে ঈমান আনল। নবীজীর সামনেই সমস্ত আরবে নবীজীর সত্যতম ও পবিত্রতম ধর্ম ইসলাম খুব সুন্দরভাবে ছড়িয়ে পড়ল এবং নবীজী ৬৩বংসর বয়সে ১১তম হিজরীতে এন্তেকাল করলেন এবং মদীনাতেই নবীজীর পবিত্রতম মাজার শরীফ নির্মিত হয়়। মক্কাতে নবীজীর উপর যা কিছু ঘটে, তাহা তোমরা সব শুনেছ। মদীনার বিস্তারিত অবস্থার কথা পরবর্তি খন্ডে লেখা হবে। ছেলেরা। তোমরা নবীজী এর অবস্থা শুনলে, এতে তোমরা নিজ ধর্মের অনেক কথা জেনে থাকবে। তমধ্যে কিছু তোমাদের সারণ রাখার উদ্দেশ্যে এখানে লেখা হচ্ছে, খুব মনযোগ দিয়ে পড়ো এবং এর উপর আমল কর। ইযারত (সঃ) এর সময়ে আরবের মানুষদের চারিত্রিক অবস্থা তাল ছিল না, তারা শিরক এবং প্রতিমা পূজা করত। নবীজী তাদেরকে বুঝালেন যে, আয়াহ এক, তার কোন শরীক নাই। তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই যে, আমরা তার ইবাদত করব, তার কাছে নিজের মনঃবাসনা প্রার্থনা করি।

শব্দার্থ ৪ - بت پرستول ৪ শব্দারী, টি - জয়, مقدی - পবিত্রতম, عورے - মনোযোগ, ভাল ছিল না। وہی ایک اکیلا خداسب جگہ حاضرو ناظر ہے۔ وہ سب کی ضرورتوں کو جانتا ہے۔ سب کی مرادیں برلا تا ہے۔ ہرایک چیز کی پوری نگہبانی کرتا ہے۔اس کے سواکوئی بھی اس لائق نہیں کہاہے پوجیس یااسے اپنا خدا سمجھیں۔

۲۔ حضرت رسول خدا علی ہے۔ ہیں ہی ہے ایسے راست گواور امانت دار تھے کہ لو گوں میں الا مین کے نام سے مشہور تھے۔ ہر ایک آ دمی آپ کی خوش خلقی اور نیک عادتوں سے خوش تھا۔ جس زمانہ میں آپ پیغمبر ہوئے اور لوگوں کے جھوٹے معبودوں کی برائیاں بیان کیں تو لوگ آپ کے دشن ہو گئے۔ اس زمانہ میں بھی لوگ آپ کی برائیاں بیان کیں تو لوگ آپ کی خشن ہو گئے۔ اس زمانہ میں بھی لوگ آپ کی خصلتوں کے مداح تھے۔ اور جب بھی کوئی ناواقف آپ کا حال بو چھتا تو وہ آپ کی تعریف کرتے۔ بس ہرایک مسلمان کا خواہ وہ چھوٹا ہو یا بڑا ہو، عورت ہویا مدہویہ فرض ہے کہ وہ اپنے بیچے رسول سلی اللہ علیہ وسلم کی پیروی کرے اور ایسا نیک بن جائے کہ خدا اور رسول اس سے رضی ہوں اور دوست تو دوست دشمن بھی اس کی تعریف کر یہ اس کی تعریف کر یہ اس کی تعریف کر یہ اس کی تعریف کر

বঙ্গানুবাদ ঃ তিনি এক, এক আল্লাহ সব স্থানে হাযির থাকেন এবং দেখেন, তিনি সবার প্রয়োজনগুলি জানেন, সবার ইচ্ছাকে পুরণ করেন, প্রত্যেক জিনিসকে সম্পূর্ণ রক্ষা করেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই যে, তাকে উপসনা করি বা তাকে নিজের প্রভু মনে করি।

২। রাস্লুল্লাহ (সা.) ছোটবেলা হতে এমন সত্যবাদী ও আমানাতদার ছিলেন যে, লোকদের মধ্যে আলআমীন অর্থাৎ বিশ্বাসী নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেছিলেন। প্রত্যেক মানুষ তার সৎ চরিত্র ও সৎ স্বভাবে মৃগ্ধ ছিলেন। যে সময় তিনি পর্যাস্বর হয়েছিলেন এবং লোকদের মিথ্যা দেবতাদের জঘণ্যতা বর্ণনা করলেন তখন লোকেরা নবীজীর শক্র হয়ে গেল। সে সময়েও মানুষ নবীজী এর উত্তম আচরণের প্রশংসা করত। আর যখন কোন অজ্ঞাত ব্যক্তি নবীজী সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করত, তখন তিনিও হ্যরতকে প্রশংসা করতেন। প্রত্যেক মুসলমান চাই সে বড় হোক বা ছোট হোক, নারী ক্লেক বা পুরুষ প্রত্যেকের জন্য আবশ্যক হল তিনি নিজের সত্য নবীকে অনুসরণ করবেন এবং এমন সৎ বনে যাবেন যে, আল্লাহ ও রাসুল তার উপর সন্তুষ্ট হয় এবং বন্ধুতো বন্ধুই শক্রও যেন তার প্রশংসা করে। তাকে ভাল মনে করে এবং তার সম্মান করে।

শব্দার্থ ৪ - প্রয়োজনগুলি, عيروى - প্রসিদ্ধ, - মুগ্ধ, - মুগ্ধ, - অজ্ঞাত, پيروى - অজ্ঞাত, يروى - অক্সরণ, - মুগ্ধ, - অক্সরণ, ত - সম্মান।

(٣) آپ کواورآپ کے بیرووں کو مکہ کے لوگوں نے بہت ستایا ہخت تکلیفیں دیں یہاں تک کہ بعض مسلمانوں کوشہید کر دیا گیا۔ اکثر اپنے وطن کوچھوڑ کراورملکوں کو چیلے گئے۔ اور آخر کار آپ کو بھی اپنا بیارا وطن چھوڑ نا پڑا مگر آپ ایسے متحمل تھے کہ ان مصیبتوں کوچھلیتے۔ مگراف تک نہ کرتے۔ اور بڑے مبرسے تکیفیں سہتے ہیں ہر مسلمان کو چاہئے کہ خدا کے راستے میں جب اس پرکوئی مصیبت آئے تو گھبرا نہ جائے ،کسی طرح کا شکوہ شکایت نہ کرے اور بڑے مبرسے اسے سے۔

۷۰۔ جیسا کہتم نے پڑھا آپ نے ہزاروں مصبتیں ہیں، لاکھوں دکھا ٹھائے،گر جس نیک کام کوشروع کیا تھااہے ہرگزنہ چھوڑا۔اور جب تک اسے پورانہ کرلیا آ رام نہ لیا پس ہمیں بھی چاہئے کہ جس کام کوشروع کریں اگر چہ تکلیف بھی ہمیں اور مصبتیں اٹھا ئیں مگراس کام کو پوراہی کریں۔

۵۔ آپ نے اپنے ہم وطنوں کو جوتعلیم دی، اور برے کا موں سے روکا۔اس سے آپ کو اپنانام مشہور کرنایا عزت جمّا کردولت پیدا کرنایا بادشاہ بننایا بادشاہ کہلانایا اس قتم کی کسی اور غرض کا پورا کرنا ہر گزمقصود نہ تھا،

বঙ্গানুবাদ ঃ (৩) নবীজী এবং তার অনুসরণকারীদের প্রতি মক্কাবাসীরা অনেক অত্যাচার করল, কঠিন কষ্ট দিল, এমনকি কতক মুসলমানকে শহীদ করে দিল। অধিকাংশ নিজের মাতৃভূমি ত্যাগ করে অন্য দেশে চলে গেল এবং অবশেষে নবীজীকেও নিজের প্রিয় মাতৃভূমি ত্যাগ করতে হল। কিন্তু নবীজী এমন সহিষ্টু ছিলেন যে, ঐসব দৃঃখ কষ্টকে সহ্য করতেন। কিন্তু উফ্ শব্দ পর্যন্ত করতেন না। বড়ই ধৈর্যের সাথে কষ্ট সহ্য করতেন। অতএব প্রত্যেক মুসলমানের উচিত যে, আল্লাহর পথে যখন তাদের উপর কোন বিপদ এসে পড়বে, তখন সে যেন ঘাবড়িয়ে না যায়। কোন প্রকার অভিযোগ না করে এবং ধৈর্যের সাথে তাহা সহ্য করে।

- (8) যেমন তোমরা পড়েছ, নবীজী হাজার হাজার কষ্ট সহ্য করেছেন, লক্ষ লক্ষ দুঃখ মেনে নিয়েছেন, কিন্তু যে ভাল কাজ আরম্ভ করেছিলেন, তা কখনও ছেড়ে দেন নাই এবং যতক্ষণ পর্যন্ত সম্পূর্ণ না করেছেন, বিশ্রাম নেন নাই। অতঃপর আমাদেরও উচিত, যে কাজ শুরু করব যদিও কষ্ট সহ্য করতে হয় এবং দুঃখ বরণ করতে হয়, কিন্তু সে কাজ সম্পূর্ণ করব।
- (৫) নবীজী নিজের দেশবাসীকে যে শিক্ষা দিয়ে গেছেন এবং মন্দকাজে বাধা দিয়েছেন, তাতে নবীজীর নিজের নাম প্রসিদ্ধ করা বা মান সম্মানের কথা বলে সম্পদ উপার্জন করা বা বাদশাহ হওয়া, বাদশাহ বলা বা এই ধরনের কোন উদ্দেশ্য পূরণ করার ইচ্ছা তার কখনই ছিল না

भनार्थ ؛ ستایا अञ्जाहात, کچموژ کر - जाहिष्या, - ستایا अश्वर्ष - जाहिष्यान, پورا - مجمل - مجمل - مجمل - مجمل - مجموژ کر - متایا ها مجموثر کر - متایا ها محموثر کر - متایا المجموثر - متایا

بلکہ آپ نے خیال کیا کہ بہلوگ اگر باطل طریق یوں اور بہودہ عقیدوں پر قائم رہیں گے تو عذاب آخرت کے سخق ہوں گے اور دوزخ کی آگ میں جلیں گے۔ وہ اور بھی بہت سے برے کام کیا کرتے تھے۔ اور آپس میں بھی بے ایمانی اور بے انصافی کا برتاؤ کرتے تھے۔ چھوٹی بچیوٹی بچیوں کو بیدا ہوتے ہی مارڈ التے اپنے نوکروں پر زیادتی کرتے تھے۔ پس آپ گوخدا کی طرف سے میکام سپر دہوا تھا کہ آپ ان لوگوں نیادتی کی سامنے ان کے برے برتاؤاور برے عقیدوں کی برائی بیان کریں اور اپنے مقدور کے سما منے ان کے برے برتاؤاور برے عقیدوں کی برائی بیان کریں اور اپنے مقدور کے موافق انہیں ان سے روکیں سوآپ نے ایسا ہی کیا اور لاکھوں آدمیوں کو بچالیا جو دوزخ کی آگ میں گرنے والے تھے، پس تمہیں بھی چا ہئے کہ جب کی کو براکام کر تے دیکھویا کی کومصیبت میں گرفتار پاؤ سے دل سے اس کی مدد کروا چھے طریق سے اس کی مدد کروا چھے طریق سے اس کو گناہ سے بچاؤ اور جوکام کروخدا کی خوشنو دی کے واسطے کرو، لوگوں کے دکھاوے یا اپنی غرض کو پورا کرنے کے لئے ہرگز نہ کرو۔

۲ - مکہ میں جتنے لوگ مسلمان ہوئے ان میں سے کوئی ایبا نہ تھا کہ وہ ڈر کے مارے مسلمان ہوا ہو یا گیا ہو۔ بلکہ بیسب لوگ سیچ دل سے مسلمان ہوئے ۔ کسی طرح کا دباؤان پڑئیس ڈالا گیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বরং নবীজী মনে করলেন যে, এ সমস্ত মানুষ যদি মিথ্যা মতবাদের এবং খারাপ মতবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত থাকে তবে পরকালে শান্তির উপযুক্ত হবে এবং দোজখের আগুনে পুড়তে থাকবে। তারা আরও অনেক খারাপ কাজ করত এবং ছোট ছোট সন্তানদের ভূমিষ্ট হওয়ার প্রাক্কালেই মেরে ফেলত, নিজের চাকরদের উপর অত্যাচার করত এবং নিজেদের মধ্যে বেইমানী ও অন্যায় ব্যবহার করত। অতঃপর নবীজীর উপর আল্লাহর পক্ষ হতে এই কাজ অর্পিত হয়েছিল যে, তিনি (সঃ) ঐ সমস্ত মানুষের সামনে তাদের খারাপ ব্যবহারের এবং খারাপ মতবাদের খারাবি বর্ণনা করবেন এবং নিজের সাধ্যনুযায়ী তাদেরকে উহা হতে বাধা প্রদান করবেন। সূতরাং নবীজী এ রকমই করলেন।লক্ষ লক্ষ মানুষকে উদ্ধার করলেন, যারা দোযখের আগুনে নিক্ষেপ হতে যাচ্ছিল। অতএব তোমাদের উচিত, যখন কাউকেও খারাপ কাজ করতে দেখবে, বা বিপদগ্রন্ত পাবে, তখন মনে প্রাণে, তার সাহায্য করবে। সুন্দর পদ্ধতিতে তাকে পাপ হতে বাচাবে এবং যে কাজ করবে, আল্লাহর সন্তিষ্টি লাভের উদ্দেশ্যে করবে। লোক দেখানো বা নিজের উদ্দেশ্য পূরণের জন্য কখনও করবে না।

(৬) মক্কাতে যত মানুষ মুসলমান হয়েছিল, তাদের মধ্যে এমন কেউ ছিল না যে, ভয় ভীতিতে মুসলমান হয়েছিল অথবা কোন রকম লোভ লালসা দেওয়া হয়েছিল বরং ঐ সমস্ত মানুষ খাঁটি মনে মুসলমান হয়েছিল। কোন রকম চাপ সৃষ্টি তাদের প্রতি করা হয়নি

শব্দার্থ ঃ السيح - অন্যায়, بيرد - অপিত, خوشنودي - সন্তুষ্টি, السيرد লাভ,

اور نہ کوئی لالج دیا گیا۔ جولوگ ہے کہتے ہیں کہ اسلام تلوار کے زور سے پھیلایا گیا ہے وہ اپنے دعوے میں بالکل جھوٹے ہیں۔ کیونکہ پینکڑوں آ دمی جو مکہ میں مسلمان ہوئے تھے ان کوتو گلی کو چوں میں پھر نااور آ رام سے گھر میں بیٹھنا بھی مشکل ہوگیا تھا۔ اور مسلمانوں کے دشمنوں ہی کا زور تھا۔ پس ایسے وقت میں ان پر حضرت کا کوئی دباؤنہ تھا۔ ہاں اگر ڈرتھا تو خدا کا اور اس کے عذاب کا اندیشہ تھا تو اپنے برے کا موں اور برے عقیدوں کی سزاکا یہی سبب تھا کہ وہ مسلمان ہو گئے اور انہوں نے آخرت کے عذاب کے سامنے دنیا کی مشکلوں اور قوم کی ملامتوں کو پچھ نہ سمجھا اور ہمیشہ کے لئے آگ میں جلنے کو پہند نہ کیا اور دنیا کی چندروزہ زندگی کی مصیبتوں کوخوش سے سہا، خدا ان سب پر دم کر ہے اور انہیں کے ساتھ اٹھیں۔ اور ہمیشہ انہیں سب پر دم کر ہے اور انہیں کے ساتھ اٹھیں۔ اور ہمیشہ انہیں کے ساتھ اٹھیں۔ اور ہمیشہ انہیں کے ساتھ رہیں، امین۔

ے۔ حضرت رسول خدا اللہ اللہ اکثر خدا کا یہی کلام جے ہم کلام اللہ یا قر آن مجید کہتے ہیں، لوگوں کوسناتے تھے۔ ہروقت اسی کو پڑھتے تھے۔ اور اسی کلام پاک کوس کر لاکھوں مسلمان ہوئے ایمان لائے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং কোন লোভ দেখানো হয়নি। যে সব মানুষেরা এসব কথা বলে যে, ইসলাম তরবারীর জোরে প্রসারিত হয়েছে, তারা তাদের নিজের দাবীতে একেবারেই মিথ্যা। কেননা অসংখ্য মানুষ যারা মকাতে মুসলমান হয়েছিল, তাদের অলি গলিতে ঘোরা ফেরা এবং গৃহে আরামে বসে থাকা মুশকিল ছিল এবং মুসলমানদের শুক্রদেরই প্রভাব ছিল। অতএব এমন পরিস্থিতিতে তাদের উপর নবীজী (সঃ) এর কোন চাপ সৃষ্টি ছিল না, ভয় থেকে থাকলে তা ছিল আল্লাহর এবং তার আজাবের। সন্দেহ ছিল নিজের মন্দ কাজের, খারাপ মতবাদের শান্তির। এটাই কারণ ছিল যে তারা মুসলমান হয়েছিল। এবং তারা পরকালের শান্তির কাছে দুনিয়ার কইগুলি ও গোত্রের নিন্দাবাদ কিছুই মনে করেনি এবং অনন্তকাল আগুনে পুড়তে পছন্দ করেনি এবং কয়েকদিনের দুনিয়ার জীবনে দুঃখ কষ্টকে খুশী মনে সহ্য করেছিল। আল্লাহ তাদের প্রতি রহমত করুন এবং নিজের করুণার ছায়াতলে রাখুন। আমাদের তাওফিক দান করুন যেন, আমরা বুর্জগগণের পথ অনুসরণ করতে পারি এবং পরকালে তাদের সাথে উঠতে পারি ও সর্বদাই তাদের সাথে থাকতে পারি।

(৭) রাসূলুল্লাহ (সঃ) অধিকাংশ সময় আল্লাহর এই কালাম যাকে আমরা কালামুল্লাহ বা কুরআন মজিদ বলে থাকি,মানুষদের শুনাতেন। সবসময় তা-ই পড়তেন এবং এই পবিত্র কালাম শুনে লক্ষ লক্ষ মানুষ মুসলমান হয়েছিল ও ঈমান এনেছিল।

শব্দার্থ 8 - وعور - দাবীতে, آرام - আরামে, باؤ - প্রভাব, و وعور - চাপ, ملامتول - নিন্দাবাদ, - করুণার,

پس ہرایک مسلمان کو جا ہے کہ وہ اس کتاب پاک کو پڑھے اور کوشش کرے کہ اس کا مطلب اور اس کے معنی سمجھنے کے قابل ہو جائے۔ تاکہ خدائے تعالیٰ کے جو تھم اس میں لکھے ہیں ان کو سمجھ سکے۔ اور ان حکموں کو نہ ماننے کی جو سز اخدائے تعالیٰ نے مقرر کی ہے اس سے نمیخے کی کوشش کرے تاکہ اس کے دل میں نورایمان پیدا ہو۔ اللہ کی مخلوق اللہ کی مخلوق

ہم دنیا کی چیزوں پرجس قدر خیال کرتے ،ان کے فاکدے سنتے اور حالات سے واقف ہوتے جاتے ہیں اسی قدر اللہ تعالیٰ قدرت اور اس کی مہر بانی کانفش دل پر بیٹھتا چلا جا تا ہے۔ ان چیزوں کی ہزاروں قسمیں ہیں اور ہرا کیف قسم کی چیزیں لا کھوں کڑوروں ہی نہیں، بلکہ گنتی سے باہر ہیں۔ اور وہ پاک پر وردگاران سب کی غورو پر داخت کرتا اور انہیں بڑھا تا ہے۔ حیوانات کو ہر روزروزی دیتا ہے۔ ان سب کی ضرور توں کو پورا کرتا ہے۔ ان سب کی خوروتوں کو پورا کرتا ہے۔ اس جس پاک ذات کی الی قدرت اور الی مہر بانی ہے اس کاشکر کوئی کیوں کرنہ اقر ارکرے۔ بعض چیز کا میان تم اردوکی دوسری کتاب میں پڑھ چکے ہو، اب بعض اور چیزوں کا حال بھی پڑھو، اور خوب یا در کھو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ অতএব প্রত্যেক মুসলমানের উচিত যে, সে ঐ পবিত্র কিতাব পড়বে ও চেষ্টা করবে উহার অর্থ এবং উদ্দেশ্য বুঝবার উপযুক্ত হতে। যাতে এ কিতাবে আল্লাহর যে আদেশ লিখিত আছে, তা বুঝতে সক্ষম হয় এবং তার আদেশ লজ্ঞানকারীর যে শান্তি নির্দিষ্ট করেছেন, তা হতে পরিত্রাণ পাওয়ার চেষ্টা করবে। যাতে তার অন্তরে ঈমানের নূর সৃষ্টি হয়। আল্লাহর সৃষ্ট জীব

আমরা পৃথিবীর বন্ধু গুলির প্রতি যে পরিমাণ লক্ষ্য করি, ওগুলোর উপকারীতা শুলি এবং অবস্থার সাথে পরিচিত হতে থাকি, ঐ পরিমাণ আল্লাহর কুদরত এবং করুণার প্রতিচ্ছবি মনের উপর অংকিত হতে থাকে। ঐসব জিনিসগুলি হাজার হাজার রকমের আছে। প্রত্যেক প্রকারের জিনিস লক্ষ কোটি নয় বরং গণনার বাইরে এবং তিনি পবিত্র পরওয়ারদেগার ঐসকল বিষয়ে গভীর চিন্তাভাবনার ও বিবেচনার সাথে করেন এবং এগুলোকে বৃদ্ধি করেন। প্রাণীদেরকে প্রত্যহ আহার দান করেন। এদের সব প্রয়োজনাদি পূরণ করেন। অতএব যে পবিত্রতম সন্থা এরকম ক্ষমতাবান ও দয়াবান তার কৃতজ্ঞতা কেউ কেমন করে আদায় করবে? এবং তার (দয়া) কৃপাকে কেহ কেমন করে অস্বীকার করবে? কতক জিনিসের বর্ননা তোমরা উর্দু দোছরীতে পড়ে থাকবে। এখানে আরও কতক জিনিসের অবস্থা পড়ে। এবং ভালভাবে সারণ রাখ।

শব্দার্থ ঃ - করুণা, داخت - করুণা, والقن নির্দিষ্ট, والقن পরিচিত, مربانی করুণা, - করুণা, - বৃদ্ধি, ভালভাবে।

حيوانات

د نیا میں سارے جانور دوقتم کے ہیں۔ایک وہ جن کے بدن میں ہڈی ہوتی ہے۔ جیسے گھوڑا، ہاتھی،شیر، بھیڑیا، چڑیا،طوطا، کبوتر، وغیرہ دوسرے وہ جن کے بدن میں ہڈی نہیں ہوتی جیسے کینچوا، جونک،سکھ،گھونگے۔

مڈیدارجانور

ہڑی دارجانوروں کی پانچ جماعتیں ہیں۔اول دودھ پلانے والے۔دوسرے پر ندے۔ تیسرے ریائی والے جانور چو تھے خشکی اور تری ، دونوں میں رہنے والے جانور۔ پانچوں کی پانچوں جماعتوں کا کچھ حال بیان کرتے ہیں۔ بن ہڑی کے جانوروں کا پھر ذکر کریئگے۔

ا۔ دودھ بلانے والے جانور

جو جانورا پنے بچوں کو چھاتی یا تھنوں سے دودھ پلا کر پالتے ہیں وہ سب اسی قتم میں شامل ہیں۔ان کا خون گرم ہوتا ہے۔ پھپچھڑوں سے سانس لیتے ہیں اور بچے دیتے ہیں۔ان میں سے اکثر تو زمین پر رہتے ہیں۔ جیسے گائے ، بھینس چھچھوندر، شیر، ہاتھی وغیرہ۔درختوں پر جیسے کنگور، بندر، گلبری وغیرہ۔ایک دوایسے ہیں جو ہوا میں اڑ سکتے ہیں

<u>প্রাণীসমহ</u>

বঙ্গানুবাদ ঃ পৃথিবীতে সমস্ত জীব দুই প্রকার (প্রথম) যাদের শরীরে হাড় থাকে, যেমন: ঘোড়া, হাতী, বাঘ, ভেড়া, পাখী, তোতা, কবুতর ইত্যাদি। (দ্বিতীয়) যাদের শরীরে হাড় নাই, যেমন ঃ কেচো, জোঁক, শাখ, ঘুন ইত্যাদি।

হাড় বিশিষ্ট প্রাণী

বঙ্গানুবাদ ঃ হাড়যুক্ত প্রাণী পাঁচ শ্রেণীতে বিভক্ত। (১) স্তন্যপায়ী (২) ডানা যুক্ত পাখী (৩) সরীসৃপ (৪) জলে, স্থলে উভচর প্রাণী (৫) মৎস। এখন আমরা হাড়যুক্ত প্রাণীর পাঁচ দলের অবস্থা বর্ণনা করব। হাড়বিহীন প্রাণীর কথা পরে বর্ণনা করব।

স্তন্যপায়ী প্রাণী

বঙ্গানুবাদ ঃ যে সব প্রাণী নিজের বুকের বা স্তনের দুধ পান করিয়ে বচ্চচা লালন পালন করে থাকে তা সব এ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। এদের রক্ত গরম হয়। ফুসফুসের দ্বারা শ্বাসপ্রশ্বাস নেয় এবং বাচ্চা দেয়। এদের মধ্যে অধিকাংশ মাটির উপর বসবাস করে। যেমন : গাভী, মহিষ, ছুচো, বাঘ, হাতী ইত্যাদি। গাছের উপর যথা- হুনুমান, বানর, কাঠবিড়াল ইত্যাদি। দু একটি এমন আছে যারা বাতাসে উড়তে পারে।

শব্দার্থ ৪ وغيره ١ ইত্যাদি, جيسير و - হেমন, ا অবস্থা, তুর্নি - বুকের, وغيره ١ ফুসফুস।

جیسے چیگا دڑ۔ بعض پانی میں جیسے ویل، سوس وغیرہ۔ ان کی اکثر حیار ٹانگیں ہوتی ہیں۔ دواگلی، دو پچیلی۔جن میں ایک ایک یا وَل ہوتا ہے، ہرا یک یا وَل میں کم ہے کم ایک اور زیادہ سے زیادہ پانچ انگلیاں ہوتی نہیں۔ یہ بھی یا در کھو کہ بعض کے اگلے پاؤں کے بچائے ہاتھ ہوتے ہیں اوربعض کی اگلی ٹانگیں ہی ہاتھ کہلا تی ہیں۔ان جا نوروں میں ہے گئی کے دوکھن ہوتے ہیں ۔ کئی کے جار کئی کے اس سے بھی زیادہ۔ دانت عموماً سب کے ہوتے ہیں۔ مگر دوایک ایسے بھی ہیں جنکے دانت بالکل نہیں ہوتے۔ان کی کھال پرکہیں نہ کہیں چھوٹے یا ہڑے بال ضرور ہوتے ہیں ۔ گربعض کی پیٹھ پرخار ہو تے ہیں۔اوربعض کی پیت پرمچھلی کے سے حھلکے۔ جتنے جانورز مین پر رہتے ہیں اور دودھ بلانے والے ہیں ان کے اکثر جاریاؤں ہوتے ہیں اس واسطے وہ چویائے کہلا تے ہیں۔بعض چویائے ایسے ہیں جوجنگل کی گھاس یات کھا کرگز ارہ کرتے ہیں اور اسی واسطے ان کو چرندے، لیعنی چرنے مگنے والے جانور کہتے ہیں۔ ان میں سے جوآ دمیوں کے زیادہ کام آتے ہیں اور انہیں میں رہتے سہتے ہیں،ان کومولیتی کہتے ہیں۔ جیسے گائے ، بھینس ، بھیٹر ، بمری ، اونٹ وغیرہ لبعض جو پائے ایسے بھی ہیں جواور جا نوروں کو مارکران کا گوشت کھاتے ہیں۔اوراسی پراپنا گزارہ کرتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেমন বাদুড়, কতক পানিতে যথা কুমির, শোষক, ইত্যাদি। এগুলোর প্রায় চার পা হয়, দুটি সামনে দুটি পিছনে, যাতে এক একটি পা হয়। প্রত্যেক পাতে কম করে একটি এবং অধিক হতে অধিক পাঁচটি আঙ্গুল হয়। এ-ও মনে রেখো যে, কতক প্রাণীর সামনের পায়ের স্থলে হাত হয় আবার কিছু প্রাণীর সামনের পাকে হাত বলে। এসব প্রাণীদের মধ্যে কোনটির দুটি স্তন হয়। কোনটির চারটি কোনটির আরও বেশি। দাঁত প্রায় সবারই হয়ে থাকে। কিন্তু দু'একটি এমনও হয়ে থাকে যেগুলোর একেবারেই দাঁত হয় না। তবে কোনটির পেটে খার হয়। আবার কোনটির পিঠে মাছের মত ছিলকা হয়। যত প্রাণী মাটির উপর বসবাস করে এবং দুধপান করায় তারা প্রায় চার পাঁ বিশিষ্ট হয়। এজন্য তাদের চতুম্পদ জন্তু এমনও আছে, যারা জঙ্গলে ঘাস পাতা খেয়ে জীবন ধারণ করে। এজন্য এদের চরনশীল অর্থাৎ বিচরণশীল পশু বলে। তারা মানুষের অনেক কাজে আসে এবং তাদের সাথেই থাকে। ওগুলোকেগ্রহপালিত পশু বলে। যেমন ঃ গাভী, মহিষ, ভেড়া, বকরি, উট ইত্যাদি। কতক চতুম্পদ পশু এমনও আছে যারা অন্য পশুদের হত্যা করে, এদের গোশত ভক্ষণ করে এবং তার উপর নিজের জীবিকা নির্বাহ করে।

न औविका, گزاره , श्राणि ع يويا ئے , आणि - فیٹن अविका

ایسے جانوروں کو درندے، یعنی چیڑ بھاڑ کر کھانے والے جانور کہتے ہیں جیسے شیر، بھیڑیا وغیرہ۔ جوجانورمولیثی کہلاتے ہیںان میں ہے بعض کا حال تم اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ ھیے ہو۔ چرندے جانوروں میں سے ہرن اور درخت تشیں دورھ پلانے والوں میں سے بندرتم نے دیکھا ہوگا۔ درندول میں شیر کا نام بھی سنا ہوگا۔ آؤاب کچھان کا بیان بھی سنو **ہرن**: جنگلی جانوروں میں بڑاہی خوبصورت اور بکری کی طرح بہت ہی غریب ہے۔ دنیا کی اکثر قومیں اس کا گوشت کھاتی ہیں بعض درندے جانور بھی اسے کھاتے ہیں اس کی کھال بہت کام کی چیز ہے۔ ہندواہے مرگ چھالا (ہرن کی کھال) کہتے ہیں۔اور بہت یاک ہمجھتے ہیں۔ان کے بڑے بڑے تیسوی(عابد)اس کا بستر بناتے ہیں۔مسلمان بھی اسے کام میں لاتے ہیں۔اورا کثر فقیرلوگ جو ہمیشہ سفر میں رہتے ہیں اینے پاس رکھتے ہیں۔اسے بچھا کراس پر بیٹھتے ہیں اوراسی پرنماز پڑھ لیتے ہیں فقیروں کے سوااورلوگ بھی اس کی جانمازیں بناتے ہیں۔اورگھروں میں رکھتے ہیں۔اس کے سینگ بھی آ دمی کے کام آتے ہیں۔ اکثر بیشہ وراینے پاس رکھتے ہیں۔ مگر بعض لوگ اس کے کمیے سینگوں کو سجاوٹ کے لئے و یواروں پر لگا یا کرتے ہیں۔ بیس کرتم ول میں کہتے ہو گے کہ آ دمی بھی اسے گوشت، کھال اور سینگوں کے لئے مار نتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এধরনের পশুকে হিংস্র অর্থাৎ ফেড়ে চিরে ভক্ষণকারী পশু বলে। যেমন ঃ বাঘ, নেকরে ইত্যাদি। যে সব প্রাণীকে গবাদি পশু বলে এদের কতক গুলির অবস্থা তোমরা উর্দু দুছরী কিতাবে পড়েছো। চরনশীল পশুদের মধ্যে হরিণ এবং গাছের উপর বাসা বেঁধে বাসকারী স্তন্যপায়ী প্রাণীদের মধ্যে বানর তোমরা দেখে থাকবে। হিংস্রদের মধ্যে বাঘের নাম তোমরা শুনে থাকবে। এসো এখন এদের কিছু বর্ণনা শোনাব।

হরিপ ঃ বন্যপ্রাণীদের মধ্যে হরিন খুব সুন্দর এবং ছাগলের মত খুব দুর্বল। পৃথিবীতে অনেক জাতির লোকেরা এদের গোশত খেয়ে থাকে। কতক হিংস্র পশুও তাকে খেয়ে থাকে। তার চামড়া খুব মূল্যবান জিনিস, হিন্দুরা তাকে "মৃগছাল" বা হরিণের চামড়া বলে থাকে এবং খুব পবিত্র মনে করে। তাদের বড় বড় তাপসী (আবেদ) তার বিছানা তৈরী করে। মুসলমানরাও তাকে কাজে লাগায়। অনেক দরবেশ লোক যারা সবসময় ভ্রমণে থাকে, নিজের কাছে রাখে। উহা বিছিয়ে তার উপর বসে এবং তার উপর নামাজ পড়ে। দরবেশ ব্যতীত অন্য লোকেরাও উহা জায়নামায বানিয়ে থাকে এবং ঘরে রেখে দেয়। তার শিং মানুষের কাজে লাগে। অনেক পেশাদার নিজের কাছে রাখে। কিন্তু কতক মানুষ তার লম্বা লম্বা শিং, সজ্জা বা পরিপাটের জন্য দেওয়ালে লাগিয়ে রাখে। একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, মানুষেরাও তার গোশত, চামড়া এবং শিং এর জন্য হত্যা করে থাকে।

শব্দার্থ ৪ - ত্র্ব সুন্দর, خريب - দুর্বল, کھال - চামড়া, ققير - দরবেশ, حباوث -সজ্জা, سامان - অবলম্বন, درندے جانور بھی اسے پھاڑ کھاتے ہیں۔ پھراتے دشمنوں ہے نی رہنے کے لئے اس کے پاس کوئی سامان بھی ہے؟ ہاں اللہ تعالیٰ نے اس کولمبی تشیلی ٹانگیں اور ہلکاجسم عطا کیا ہے،جس کی بدولت وہ اتنی تیزی سے بھا گتا ہے کہ مشکل ہی سے کس کے ہاتھ آتا ہے۔اورا گرکوئی دخمن اس کے نز دیک پہنچ بھی جائے توسینگوں سے مار ڈالتا ہے۔جن کی نوک بہت تیز ہوتی ہےاوراسے بر پھی کا کام دیت ہے۔ بندر: تم نے تماشا گروں کے ساتھ بندر بندریا کودیکھا ہوگا۔اس کی شکل آ دمی ہے بہت ملتی جلتی ہے۔ بلکہ ایک بات میں تو آ دمی سے بھی بردھا ہوا ہے۔ وہ کیا؟ اس کے دونوں یا وَں بھی دونوں ہاتھوں کے برابر ہی کام دیتے ہیں۔ یہ بات کسی اور جا نور میں نہیں۔ دم نہ ہوتو سے مچ جنگلی آ دمی سمجھا جائے کیسے تماشے کرتا ہے، ڈ گڈگی بجاتا ہے، با نے سور ماسیا ہیوں کی طرح اکثر اکثر کر چاتا ہے۔ بمرے پرسوار ہوتا ہے۔ اچھلتا، کو دتا، نا چتااور قلابازیاں کھاتا ہے۔جوچیز ہاتھ لگ جائے لے بھا گتا ہے۔لوگوں کی نقلیں اتارتا ہے۔ابیامنھ بنا تاہے کہ دیکھ کرہنی آتی ہے۔ یہ باتیں س کرتم دل میں کہتے ہوگے کہوہ بڑاشریر ہے۔ ہاں اس میں کچھ شک نہیں کہ وہ دنیا کےسب جا نوروں سے زیادہ شریر ہے۔جس گا وُں میں ان کی کثرت ہوتی ہے وہاں کے لوگوں کو بہت دق کرتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হিংশ্র পশুরাও তাকে চিরে ফেঁড়ে খেয়ে থাকে। এত শক্রদের থেকে বেঁচে থাকার জন্য এদের কাছে কোন অবলম্বন কি আছে? হাঁ আল্লাহ তায়ালা তাকে লম্বা পায়ের গিট এবং হান্ধা শরীর দান করেছেন। যার দ্বারা এগুলো এত দ্রুত পালাতে পারে যে, খুব কষ্টেই কারও হাতে ধরা পড়ে। যদি কোন শক্র এদের কাছে পৌছে যায় তবৈ শিং দ্বারা মেরে ফেলে। তাদের শিং ছুরির মত ধারাল এবং উহা তাদের বর্শার (বল্লমের) কাজ দেয়।

বানর ঃ তোমরা কৌতুক কারীদের সাথে নারী, পুরুষ, বানর দেখে থাকবে। তার আকৃতি মানুষের সাথে অনেকটা সাদৃশ বরং একটি ব্যাপারে মানুষের দিক থেকে এগিয়ে, সেটা কি ? এদের উভয় পা-ই উভয় হাতের সমান কাজ করে। ইহা অন্য কোন পশুর মধ্যে নাই। লেজ না থাকলে বাস্তবিক বন্যমানুষ ভাবা যেত। কেমন কৌতুক করে, ডুগড়্গী বাজায়, ফুলবাবু সিপাহীর মত একেঁবেকেঁ চলতে থাকে। বকরির উপর চড়ে থাকে, উভ্ডীয়মান হয়, লাফালাফি করে নাচতে থাকে এবং ডিগবাজী খায়। যে জিনিস হাতে পায়, নিয়ে পালিয়ে যায়। মানুষের মত নকল করে হয়ে করে। মুখ এমন বিকৃত করে, দেখলে হাসি পায়। একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, সে বড় বদ। হাঁ তাতে কোন সন্দেহ নেই যে, সে দুনিয়ার সব পশুদের চেয়ে বড় বদমায়েশ। যে গ্রামে এদের আধিক্য, তথাকার লোকদের বড়ই বিরক্ত করে।

শব্দার্থ ৪ راشرير - কৌতুক কারীদের, اكراكر - এঁকেবেঁকে, يراشري - বদমায়েশ,

شاید ہیں کوئی چیز نج رہتی ہوگی جسے بیخراب نہ کریں۔ اکثر ایبا بھی ہوتا ہے کہ لو
گوں کے سامنے سے آنکھ بچا کر چیز اٹھا لے جاتے ہیں جب ایسی جگہ پہنچ جاتے ہیں
جہاں ما لک ان کا کچھ نہ کر سکے تو بھی منھ چڑاتے ہیں اور بھی بھبکیاں دیتے ہیں، بھی
منھ بنا کرنقلیں اتارتے ہیں۔ غرض طرح طرح کی شرارتیں اورالی الی حرکیتں کرتے
ہیں کہ انہیں و کچھ کر آ دمی حیران رہ جاتا ہے۔ بیسب پچھ تو ہے، لیکن اس میں ایک بڑ
اوصف بھی ہے، وہ کیا؟ ما لک کا ہروقت فرماں بردار رہتا ہے۔ جو کیے منتا ہے۔ اور جس
کام کے لئے اشارہ کر رے جھٹ وہی کرنے لگتا ہے۔

بچوا تم اس سے شرارتوں کا سبق نہ لو۔ بلکہ فرما نبرداری کی نیک عادت سکھو۔ خدائے تعالی جس نے تہمیں بیدا کیا ہے اس کے حکم کو مانو۔ ماں باپ کے کہنے پر چلو استاذ جو تہمیں پڑھا تا اور عقل کی با تیں سکھا تا ہے، اس کے فرماں بردار رہو۔ بڑے بھائی بہن اور دوسر لوگوں کی جو تم سے بڑے ہیں اسی طرح اطاعت کروجس طرح ماں باپ کی۔ اگر تم کسی کے یہاں نو کر ہو جاؤ تو اس کے حکم پر چلو۔ اس کی فرماں برداری کو اپنا سب سے پہلا کا شمجھو۔ ان باتوں سے تمہاری عزت ہوگی۔ تم دنیا کی فطروں میں بھی بچوگے۔ اور خدا کے ہاں بھی عزت یا ؤگے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ প্রায় খুব কম জিনিসই বেঁচে থাকে যেগুলো এরা নষ্ট করে না। অনেকটা এরকম হয় যে, লোকের সামনে হতে চোখের পলকে জিনিস উঠিয়ে নিয়ে যায়, যখন এমন জায়গায় পৌছে যায় যে, যেখানে তার প্রভু কিছুই করতে পারে না। তবে কখনও মুখ বিকৃত করে কখনও ভয় ভীতি দিয়ে থাকে। কখনও মুখ ভ্যাঙ্গাঠিয়ে ভাড়াঁমী করতে করতে নেমে আসে। মোট কথা, বিভিন্ন প্রকার দুষ্টামীতে এমন ভাব ভঙ্গি করে যে তাকে দেখে মানুষ হতবুদ্ধি হয়ে পড়ে। এতদসত্ত্বেও তার একটি বড় গুণ আছে। সেটি কী? সে সর্বদা মালিকের বাধ্য থাকে। যা বলে তাই মানে। যে কাজের জন্য ইঙ্গিত করে, তাৎক্ষণিক সে কাজ করতে আরম্ভ করে।

প্রিয় ছেলেরা! তোমরা তার খারাপ অভ্যাস থেকে শিক্ষা গ্রহণ করো না বরং বাধ্যগত থাকার ভাল অভ্যাস শিক্ষা কর। আল্লাহ তা আলা যিনি তোমাদের সৃষ্টি করেছেন তাঁর হুকুম মেনে চল। মাতা পিতার কথা মেনে চল। শিক্ষক যিনি তোমাদেরকে পড়ালেখা করান এবং জ্ঞানের কথা শিক্ষা দেন তাদের বাধ্য থাক। বড় ভাই বোন এবং অন্যান্য যারা তোমাদের চেয়ে বড়, তাদের কথা মেনে চল। যদি তুমি কোথাও কর্মচারী হও তাহলে মালিকের কথামত চল এবং তার বাধ্য থাকা সর্ব প্রথম কাজ মনে করবে। এতে তোমার সম্মান বাড়বে তুমি দুনিয়ার মানুষের দৃষ্টিতে গণ্য এবং আল্লাহর কাছে ইজ্জত পাবে।

শব্দার্থ ঃ براصوف - বড় গুণ আছে, اطاعت - বাধ্য, عادت - অভ্যাস, واصوف - জ্ঞান, ভ্রান اطاعت - জ্ঞান, اطاعت

شیر: یددنیا کے سب جانوروں میں بڑا طاقتوراور شہدزور ہے۔ایساخوبصورت اور بانکا کہ پنجرے میں بند ہوتو اس کے دیکھنے سے جی نہیں بھرتا۔ گہرازرداور چکیلا رنگ ہوا دراس پرسیاہی مائل دھاریاں، مگر بیٹ، چھاتی اور گردن کی پٹیم اور گلے کے دونوں طرف کے لیے لیے بال سفیدی لئے۔اس کی خوراک گوشت ہے۔اکٹر مولیٹی کا شکار کرتا ہے۔ بھی بھی جنگی در ندوں کو بھی مارتا ہے۔آ دمی پر بہت کم حملہ کرتا ہے۔ ہاں اگر اس کے گوشت کی چائ لگ جائے تو اس کی گھات میں لگار ہتا ہے۔اس کا پنجہ،اس کی آئیس، اس کے کان، اوراس کی زبان بالکل بلی کے سے ہوتے ہیں۔ جس طرح بلی آئیس، اس کے کان، اوراس کی زبان بالکل بلی کے سے ہوتے ہیں۔ جس طرح بلی طرح بیلی خور کیے لیتی ہے اور ذرا بھی آ ہٹ ہوتو جھٹ من لیا کرتی ہے۔اس طرح میں سب بچھ دیکھوتو جھٹ من لیا کرتی ہے۔اس لیتی زبان کھور در ہے ہے۔ ہڈیوں میں گوشت چٹار ہے تو اس سے کھر چ لیتا ہے۔ پنجہ کے زبان کھور در سے ہے۔ ہٹریوں میں گوشت چٹار ہے تو اس سے کھر چ لیتا ہے۔ پنجہ کے زبان کھور تو ناخن کہی بین نظر ہی نہ آئیں گے۔ ہاں غصہ میں ہوگی تو لیے لیے،ٹیڑ ھے اور پیٹھے نیجہ دیکھوتو ناخن نکا لیگی۔شیر کے ناخنوں کا بھی بہی حال ہے۔ چلتے پھرتے اور بیٹھے نشتر سے ناخن نکا لیگی۔ شیر کے ناخنوں کا بھی بہی حال ہے۔ چلتے پھرتے اور بیٹھے وقت اندر کھنچ رکھتا ہے۔ جب ضرورت ہوتی ہے بہرنکا تا ہے۔

বাঘ ঃ এটি দুনিয়ার সর্বপ্রকার প্রাণী অপেক্ষা শক্তিশালী। এমন সুন্দর যে, খাচায় বন্দী অবস্থায় তাকে দেখলে মন জুড়ায় না। কড়া হলুদ এবং চকচকে রঙের হয় তার উপর কিছুটা কাল ডোরা থাকে। কিন্তু পেট বুক এবং ঘাড়ের গর্দানের পশম এবং গলার দুই দিকে লয়া লয়া সাদা চুল থাকে। তার খাদ্য গোশত। অধিকাংশ সময় বন্যপশু শিকার করে। মানুষের প্রতি কম-আক্রমন করে। হাঁ তবে যদি মানুষের গোশতের স্বাদ পেয়ে যায় তবে তার পিছনে গোপনে লেগে থাকে। তার পাঞ্জা, চোখ, কান, জিয়া অবিকল বিড়ালের মত হয়়। বিড়াল যেমন আধারে সবকিছু দেখতে পায় এবং সামান্য পরিমাণ শব্দ হলে দ্রুত ওলতে পায়, ঐরপে সে গভীর অন্ধকারের মধ্যে সবকিছু দেখতে পায় সামান্যতম শব্দ ওলতে পায়। জিয়া, কর্কশ বা অমসৃণ। হাড়ের সাথে মাংস লেগে থাকলে তাহা তার দ্বারা চেটে নেয়। পাঞ্জার নিচে নরম মাংস হয় চলার সময় পায়ের শব্দ শোনা যায় না। বিড়ালকে ধরে তার পাঞ্জা দেখলে তবে নখ কখনও দেখা যাবে না। হাঁ তবে রাগালে লম্বা বাঁকা চিরে ফেলার মত নখ বের হবে। বাঘের নখগুলিও ঐরকম। চলাফেরা এবং বসবার সময় ভিতরে টেনে রাখে। যখন প্রয়োজন হয় বের করে।

শব্দার্থ ঃ كَنْمِين بَعْرتا , শক্তিশালী, كَنْمَيْن بَعْرتا , عاتقور । খাদ্য - আক্রমণ, عاتقور । খাদ্য - আক্রমণ, ا الكل - অবিকল, حالكل - ককশ, تابعه - الكل

شیراگر چەموذی او ہیبت ناک جانور ہے۔ چھوٹے چھوٹے جانورتو کیا، آ دمی اور ہاتھی تک اس سے ڈرتے ہیں۔دھاڑتا ہےتو سب کا دل دہل جاتا ہے۔مگراس میں ایک عمده صفت بھی ہے کہ آ دمی کواس کا حاصل کرنا بہت ضروری ہے۔ شیر صرف اپنا کیا ہوا شکار کھا تا ہے۔ دوسرے کا مارا ہوائہیں کھا تا۔ ہاں آوروں کے لئے کچھے چھوڑ ویتا ہمیخدائے تعالی نے جن آ دمیوں کوطافت دی ہے اور کما سکتے ہیں انہیں بھی جا ہے کہ آپ کما کیں۔ خود کھا ئیں۔اوروں کو کھلائیں۔ پنہیں کہ اوروں کے کمائے ہوئے پرنظر رکھیں۔ بیکا ہلوں اور بے غیرتوں کا کام ہے۔بعض لوگ شیر کے ناخن جا ندی سونے میں منڈھ کرتعویز بناتے ہیں اور بچوں کے گلے میں باندھتے ہیں۔اور شجھتے ہیں کہاس سےنظریا آسیب کا خلل نہیں ہوتا ریجی کہتے ہیں کہ جس کے پاس اس کی موجھیں ہوں ،اس میں ایک عجیب طافت آ جاتی ہے۔لیکن کیے مسلمان ایسی باتوں کے معتقد نہیں۔ وہ تکلیف یا ضرر سے بچانے والاسوائے خدا کے کسی کونہیں سمجھتے ۔اسی واسطے اس قتم کی باتوں کونٹرک سمجھتے ہیں بن ایسے ہی بیج ہیں جیسے خدا کے سواکسی اور کی پرستش سے۔شیر کا گوشت حرام ے۔ مگر کھال کام کی ہے۔اسے اکثر فقیرانے پاس رکھتے ہیں۔ بڑے بڑے امیراپنے نیچے بچھاتے ہیں لیکن غرور کی راہ ہے کوئی اپنے کام میں لائے تو پی جائز نہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বাঘ যদিও ক্ষতিকারক এবং আতঙ্ক সৃষ্টিকারী জন্তু। ছোট ছোট জন্তুতো দূরের কথা, মানুষ এবং হাতী পর্যন্ত তাকে ভীষণ ভয় করে। গর্জন করলৈ সবার অন্তর কেঁপে যায়। কিন্তু তার মধ্যে চমৎকার একটি গুণ আছে। মানুষদের উহা হতে শিক্ষা নেওয়া খুব প্রয়োজন। মঘ একমাত্র নিজের শিকার করা জন্তু খায়। অন্যের শিকার করা জভ্ত খায় না। হাঁ অন্যের জন্য কিছু রেখে দেয়। আল্লাহ তায়ালা যে সব মানুষের শক্তিদান করেছেন এবং উপার্জন করতে পারে তাদের উচিত নিজের উপার্জনকৃত সম্পদ নিজে খাবে এবং অপরকে খাওয়াবে। এ ঠিক নয় যে অপরের উপার্জনকৃত সম্পদের প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ রাখবে। ইহা অকর্মন্য ও লজ্জাজনক কাজ। অনেকে বাঘের নখ রূপা ও সোনার সাথে (মোড়ক) মিশ্রিত করে তাবিজ বানায়। বাচ্চাদের গলায় বেঁধে দেয় এবং মনে করে যে উহা বদনজর বা (প্রেতাত্মা) বিপদে ক্ষতি করতে পারবে না এবং এও বলে 🛱 যার কাছে তার গোঁপ ` থাকবে,তার মধ্যে আশ্চর্যজনক শক্তি আসবে। কিন্তু পাক্কা মুসলমান এ কথাতে বিশ্বাস করে না। তারা দৃঃখ কষ্ট বা ক্ষতি হতে বাচানোর মালিক একমাত্র আল্লাহ ছাড়া অন্য কাউকেও বুঝে না। এ জন্য ঐসব বিষয়াগুলি শিরক মনে করে এবং তা থেকে এমন ভাবে বেচেঁ চলে, যেভাবে আল্লাহ ছাড়া অন্য কারও পাসনা থেকে। বাঘের মাংস হারাম, কিন্তু চামড়া খুবই কাজের। অনেক ফকিরেরা নিজের কাছে রাখে। বড় বড় ধনীরা নিজে নিচে বিছায়, কিন্তু অহংকারের পন্থায় কোন কাজে লাগালে তাহা বৈধ বা জায়েজ নয়।

<u> - موکچیس ,গাঁপ, عده 8 শব্দার্থ 8 - عمره</u>

- विश्वाम, عرور , वरःकात,

۲۔ برندے : بروں والے جانور جواڑ سکتے ہیں، برندے کہلاتے ہیں ان کی دو قشمیں ہیں ایک یانی میں رہنے والے، جیسے بگلا ، بطخ ،مرغانی وغیرہ۔ دوسرے خشکی میں ر بنے والے جیسے چیڑیا،طوطا، کوا، باز وغیرہ۔خدائے تعالیٰ نے ان جا نوروں کوعجیب ت سے بنایا ہے۔ دیکھوتم کوئی چیز زمیں سے اویر ہوا میں بھینکوتو وہ بے سہارے کہیں نہیں کٹیم سکتی ہتم خوداو پراچھلوتو بےسہارے دم بھر کے لئے بھی زمین سے او پر نہیں تھہر سکتے ۔گرسب پرندے ہواہی میں چلتے ہیں ۔اس میں رہتے ہیں ۔ یہ مانا کہ ہر وقت ہوا میں نہیں رہتے ہم بھی درختوں پر گھونسلے بنا کران میں رہتے ہیں بھی درختوں پر بیٹھ جاتے ہیں اور میوے کھاتے ہیں۔بعض زمین ہی پر رہتے اور بہت کم ارتے ہیں۔ جیسے مرغ مور، وغیرہ ۔ مگرجس طرح ہم زمین پر کوسوں دور چلے جاتے ہیں یہ ہوا میں اڑ تے اڑتے کہیں کے کہیں نکل جاتے ہیں۔ وجہ بیہ ے کہ اللہ تعالیٰ نے ان کابدن سبک بنایا ہے۔ برلگائے ہیں جن کے ذریعہ سے رہوا میں اڑسکتے ہیں۔سارے کےسارے یر پیھے کی طرف جھے رہتے ہیں تا کہ اڑ ہتے وقت ہوا ندر کنے یائے۔ان کے دونوں باز وہوا میں تھہرنے کے واسطے بڑے اچھے اوز ارہیں ان کی دم بھی انہیں بہت فائدے دیت ہے جس طرح نستی کو چوارہے جد هرچاہتے ہیں موڑ کیتے ہیں۔

২- পাখী ঃ পাখাযুক্ত প্রাণী যেগুলো উড়তে পারে সেগুলোকে উড়নেওয়ালা পাখী বলে। উহা দু প্রকার (১) পানিতে বসবাসকারী যথা, বক, হাসঁ, জলফুর্টু ইত্যাদি (২) স্থলে বসবাসকারী যথা, পাখী, তোতা, কাক, বাজপাখী ইত্যাদি। আল্লাহ তা'আলা ঐসব জন্তুদের অদ্ভুত জ্ঞান দিয়ে সৃষ্টি করেছেন। দেখ! তুমি কোন জিনিস মাটি থেকে উপরে বাতাসে ছুড়ে দিলে তা বিনা ভরে কোথাও দাড়াতে পারে না। তুমি নিজে উপরের দিকে লাফ দিলে বিনা ভরে এক মুহূর্তও মাটি থেকে উপরে দাড়াতে পারবে না। কিন্তু সব পাখীরা বাতাসেই চলে থাকে, উহাতেই থাকে। এটা মনে করবে না যে, সব সময় বাতাসের মধ্যে থাকে। কখনও গাছের উপর ছোট বাসা বেঁধে তার মধ্যে বাস করে। কখনও গাছের উপর বসে যায় এবং ফল খেয়ে থাকে। কতক মাটিতেই থাকে এবং খুব কম উড়ে যেমন মোরগ, ময়ূর ইত্যাদি। কিন্তু যেভাবে আমরা মাটিতে কিছুদ্র চলে যাই, তারা হাওয়াতে উড়তে উড়তে কোথাও না কোথাও চলে যায়। কারণ হল, আল্লাহ তায়ালা এদের শরীর হান্ধা পাতলা করেছেন, পাখা লাগিয়েছেন, যার দ্বারা তারা হাওয়াতে উড়তে পারে। সব পাখাগুলি পিছনের দিকে ঝুকে থাকে যাতে উড়ার সময় হাওয়া বাঁধা না পায়। এদের দুটি বাজু বাতাসের মধ্যে থাকার কারণে বড় সুন্দর হাতিয়ার। এদের লেজ খুব উপকার করে যেমন: নৌকা হাল দ্বারা যেদিকে ইচ্ছা সেদিকে ঘুরতে পারে।

শব্দার্থ ঃ گونلے - উড়তে, جیب کمت - অদ্ভুত জ্ঞান, کونلے হালকা,

اس طرح پر ندے اڑتے وقت اپنی دم کی بدولت جدھر جا ہے ہیں مڑ جاتے ہیں۔ یرندوں کے دانت نہیں ہوتے وہ چو گئے سے دانے دیکے توڑ کھاتے ہیں بعض ثابت کے ثابت نگل جاتے ہیں۔ چونچ کے پنیجے ایک تھلی می ہوتی ہے، جے یوٹا کہتے ہیں۔اس میں دانہ جمع ہو کرنرم ہوجا تاہےاور پھر معکدہ میں پہنچ کر مضم ہوجا تاہے۔خشکر کے جانوروں میں ایسے بھی ہیں جودرختوں پر رہا کرتے ہیں۔ان کی چونچ گول موئی نو کیلی اورمضبوط اورنوک تیز۔ ینجایسے ہوتے ہیں کہ درخت کی ٹہنیاں آسانی سے بکڑ سکتے ہیں۔ان میں اکثر کی تین انگلیاں ہوتی ہیں اورایک پیچھے کسی آبی جانورمثلا چینیا لبخ کو پکڑ کر دیکھوتو معلوم ہو جاے گا کہا*س کے پنج* میں حیارانگلیاں ہوتی ہیں ایک پیچھے مڑی ہوئی اور تین سامنے جن میں ایک جھلی پھیلی ہوئی ہے۔ اس سے سارا پنجہ چیٹا ہوکرایک پنکھاسامعلوم ہوتا ہے۔ یہ پنجےان جانوروں کو تیرنے میں بہت مدودیتے ہیں۔مگر زمین پر چلتے وقت دق بھی بہت کرتے ہیں۔بعض آبی جانوروں کی دم کے یاس ایک چھوٹی سی تھیلی بھی رہتی ہے۔اس کےاندرایک چیز تیل کی مانند ہوتی جب وہ اس تیل کواینے پروں پرلگا لیتے ہیں توان کا بدن یانی سے بالکل نہیں بھیگٹا۔جس طرح پیپل، انار وغیره ـ درختوں کے بیت جھڑ جاتے ہیں ادر پھر نے جکل آتے ہیں،

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐরপে পাখী উড়ার সময় নিজের লেজের দ্বারা যেদিকে ইচ্ছে সেদিকে ঘুরে যেতে পারে। পাখীদের দাঁত হয় না। তারা শস্যদানা খুটে ভেঙ্গে খায়, কতক শক্ত হতে শক্তকে গিলে খায়। ঠোটের নীচে একটি থলে হয়, যাকে পাকস্থলী বলে। তার মধ্যে দানা জমা হয়ে নরম হয়ে যায়। পুনরায় পাকস্থলিতে গিয়ে হজম হয়ে যায়। স্থলচর প্রাণীদের মধ্যে এমনও আছে, যারা গাছের উপর বসবাস করে। এদের ঠোট মোটা, তীক্ষ্ণ এবং শক্ত ও নখ ধারালো। পাঞ্জা এমন য়ে, গাছের ডাল সহজে ধরতে পারে। তাতে অনেকাংশ তিন আঙ্গুল বিশিষ্ট হয় এবং একটি পিছনে। কোন জলজত্ব যেমন চিনা হাঁসকে ধরে দেখলে বুঝতে পারবে যে তার নিচেতে চার আঙ্গুল হয়ে থাকে একটি পিছনে মোড়া, অপর তিনটি সামনে ঝুলে ছড়িয়ে থাকে। উহাতে সকল পাঞ্জা চেপ্টা হয়ে একটি পাথার মত মনে হয়। এই পাঞ্জা ঐ জন্তুদের সাতাঁরে খুব সাহায্য করে। কিন্তু মাটির উপর চলার সময় খুব বিরক্তি বোধ করে। কতক জলজ প্রাণীর লেজের কাছে একটি ছোট থলেও থাকে, তার ভিতর এক প্রকার তেলের মত হয়, যখন সে ঐ তেল নিজের পাখা গুলোয় লাগিয়ে নেয়, তখন তার শরীর পানিতে মোটেই ভিজে না। যেমনঃ পিপুল, ডালিম ইত্যাদি। বৃক্ষের পাতা ঝরে যায় এবং পুনরায় নতুন ভাবে গজায়।

শব্দার্থ ঃ پوئا, -পাকস্থলি, کی - খাস, تیر , সাতার, ق - বিরক্তি, بالکل , - মোটেই, بالکل , - গজায়।

اس طرح پرندوں کے بر، ہرسال گر جاتے ہیں اوران کی جگہ نئے پرنکل آتے ہیں۔ پرندوں کی اس حالت کو کریز کہتے ہیں۔جو پرندے کیڑے مکوڑے اور دانے د نکے کھا کر جیتے ہیں وہ آپس میں بڑے اتفاق سے رہتے سہتے ہیں۔ آ دمی ہے بھی رمل جاتے ہیںاوراس کے بہت کام آتے ہیں۔کبوتر،طوطا،بلبل،مرغ وغیرہ اسی قسم کے جانور ہیں ۔بعض پرندےا پیے بھی ہیں جو جانوروں کا شکار کر کے کھاتے ہیں۔ان کی تیز اور مڑی ہوئی چونچ اور ٹیڑھے ناخن شکار کی ہوئی چیز کے نو چنے پھاڑنے کے لئے بڑےا چھےاوزار ہیں۔شکاری پرندے پہاڑ کی چوٹیوں اور جنگلوں میں گھونسلے بنا کرر ہے ہیں اور غیر پرندے کو اپنے ماس بھٹائے بھی نہیں دیتے ہیں۔باز، جرہ،شکرہ، بہری، لگڑ، چیل، الو، گدھ، عقاب وغیرہ اس قتم کے پرندے ہیں۔ان میں سے باز، جرہ، عقاب شکرہ بڑے جری اور قیمتی ہوتے ہیں۔ باز تو مادہ ہے اور جرہ اس کا نرمگر مادہ نرکی بیت بردی اوطا قتور ہوتی ہے۔ پرندے دودھ پلانے والے جا نوروں کی طرح <u>بیح</u> نہیں دیتے ان کے بیچے بڑی مشکل ہے نکلتے اور پلتے ہیں۔ مادہ انڈے دیتی ہے اور کتنے ہی دن تک برابران پر بڑے صبر ہے بیٹھی رہتی ہے۔ بہت کم کھاتی پیتی ہے بھی کبھی نربھی انڈوں پر بیٹھتا ہے مگرا کثر مادہ ہی سیتی ہے۔ نراسے چوگا پہنچا تاہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐরপ পাখীদের পাখা প্রতি বছর পড়ে যায় এবং উক্ত জায়গায় নতুন পাখা বের হয়ে আসে। পাখীদের ঐ অবস্থা কে নতুন পালক বলে। যেসব পাখী পোকা মাকড় এবং শস্যদানা খুটে খেয়ে জীবন ধারণ করে, তারা নিজেরা বড় দলবছভাবে বসবাস করে। মানুষদের দিকে ঝুঁকে পড়ে এবং উহাতে অনেক কাজে আসে। করুতর, তোতা, বুলবুল, মোরগ ইত্যাদি ঐ প্রকারের প্রাণী। কতক পাখি এমনও আছে। যারা জন্তুদের শিকার করে খায়। তার তিক্ষু ধারালো সরু গোলাকৃত ঠোট এবং বাঁকা নথ শিকার করা বস্তুকে চিরে ফেড়ে ফেলার বড় সুন্দর হাতিয়ার। শিকারী পাখী পাহাড়ের চূড়া ও জঙ্গলে বাঁসা বেঁধে থাকে এবং অন্যান্য পাখীদেরকে নিজের নিকটবতী হতে দেয় না। বাজ, বাজপাখী, বাজপাখীর মত শিকারী পাখী, হিংম্রপাখী, চিলু, পেচা, শকুন, উগল ইত্যাদি এই ধরনের পাখী। এদের মধ্যে বাজ, বাজপাখী, শিকারী পাখী শকুন, বড়ো সাহসী এবং দামী হয়। বাজতো পুরুষ হয় এবং বাজপাখী তার নারী। কিন্তু পুরুষ নারী থেকে বড় এবং শক্তিশালী হয়। পাখীরা দুধ পানকারী প্রাণীদের মত বাচ্চা দেয় না। এদের বাচ্চা বড় কষ্টের সাথে বের হয় এবং পালন করে। মেয়ে পাখী ডিম পাড়ে এবং অনেক দিন পর্যন্ত তার উপর ধৈর্যের সাথে বসে থাকে। খুব কম খাওয়া দাওয়া করে, কখনও কখনও পুরুষেরা ডিমের উপর বসে, কিন্তু অধিকাংশ সময় মাদীরা তা দেয়। পুরুষ্ব তার খাদ্য যোগান দেয়।

শব্দার্থ ৪ رُل - ঝুকে, اوزار - হাতিয়ার, اور - পুরুষ, ক্রেইর,

کیونکدا گر مادہ انڈوں پر سے بیج نکلنے سے پہلے ذرابھی ہے، اور سینے میں فرق پڑ ے تو انڈ اسر دی کھا کر گندہ اور خراب ہوجائے۔اور بچہ نہ نکلے۔ کیا شان ایز دی ہے۔ تازہ انڈالے کرتو ڑوتو اس میں سے زردی کے سواجو سفیدی کی تہد کے اندر ہوتی ہے اور کھے بھی ہیں ہوتا۔ جب مادہ سیتی ہے اور اس کے پرول کی گرمی سے انڈے یک جاتے ہیں تو خدا کی قدرت سے انڈوں کے اندر بیجے بن جاتے ہیں۔ان میں جان بھی پڑ جاتی ہے۔وہ اندر سے چونچ مار مار کرانڈوں کو کھکتے ہیں اورنکل آتے ہیں۔ماں باپ ان کو بڑی محنت سے یا لتے ہیں۔ دانہ یائی لاتے ہیں۔ انہیں کھلائے ہیں جب وہ اینے آپ چگنااوراڑ ناسکھ جائے ہیں توان سے الگ ہوجاتے ہیں کسی پرندے کا ایک ہی انڈا ہوتا ہے،کسی کے دواور کسی کے اس سے زیادہ مگر مرغی اولیخ تو بیسیوں انڈے دیتی ہیں اور بعض ایسی ہوتی ہیں جومہینوں انڈے دیئے چلی جاتی ہیں غور کر کے دیکھوتو پر ندوں ہے بھی انسان کے بڑے بڑے کام نکلتے ہیں دیکھو! مرغ،مرغیاں، کلنگ، قاز، کبوتر، تیتر، بٹیر، وغیرہ کا گوشت اور انڈے کھاتے ہیں۔ بڑے مزیدار ہوتے ہیں کبوتر ، تیتر ،مرغ ، بٹیراوربعض دوسرے جانوروں کا شور بابہت می بیاریوں کی دواہے۔ مرغی کا انڈ ابھی مفید ہے۔جسم میں خون بیدا کرتا ہے اور بڑی طاقت بخشا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কেননা যদি মাদী ডিমের উপর থেকে বাচ্চা বের হওয়ার আগে সামান্যতম সরে যায় এবং তা দেওয়ায় বিদ্ধ ঘটে, তবে ঠাভা লেগে ডিম দূর্গন্ধ এবং নষ্ট হয়ে যায় এবং বাচ্চা বের হয় না। আল্লাহর কী মহীমা, টাটকা ডিম নিয়ে ভাঙ্গলে তার মধ্যে হলুদ রং ব্যতীত যা সাদা রং এর ভাঁজ ভিতরে হয়, অন্য কিছু হয় না। যখন মাদী তা দেয় এবং তার পাখার গরমে ডিম পেঁকে যায় তখন আল্লাহর কুদরতে ডিমের মধ্যে বাচ্চা জন্ম হয়ে যায়, তার মধ্যে জীবন এসে যায়। সে ভিতর থেকে নেড়ে নেড়ে শব্দ করে, এবং বের হয়ে আসে। মা বাপ বড় কষ্ট করে তাদের পালন করে। দানা পানি নিয়ে এসে এদের খাওয়ায়। যখন সে নিজে খাদ্য খেতে এবং উড়তে শিখে যায়, তখন এদের থেকে আলাদা হয়ে যায়। কোন কোন পাখীর ডিম, একটা হয়, কারও দুটি এবং কারও আরও বেশী। কিন্তু মুরগী এবং হাঁস বিশটি করে ডিম পাড়ে এবং কতক এমনও আছে যায়া মাসের পর মাস ডিম দিয়ে যায়। চিন্তা করে দেখো, তবে পাখীরাও মানুষের বড় বড় কাজে আসে। দেখ! মোরগ মুরগী বড় জাতের মোরগ, রাজহাস, কবুতর, তিতির পাখী, বাটর ইত্যাদির মাংস এবং ডিম থেয়ে থাকি। খুব সুস্বাদু হয়। কবুতর, তিতির পাখী, মোরগ, বটির এবং কতক অন্য জন্তুর সুরা (ঝোল) অনেক রোগের ঔষধ। মুরগীর ডিমও উপকারী, শরীরে রক্ত তৈরি করে এবং খুব শক্তি যোগায়।

শব্দার্থ ৪ - কাঁড়া, خریدار , খাদ্য - খ্রীট - খাদ্য - ক্রুমাদু, مفید - সুস্বাদু, مغریدار - উপকারী।

بعض یر ندول کے زم زم پر تکئے اور تو شکول میں روئی کے بدلے بھرتے ہیں۔ شتر مرغ جوتمام دنیا کے برندوں سے بڑا ہے اور افریقہ میں ہوتا ہے اس کے پریورپ 'میں بڑی قبت یاتے ہیں ۔ کیونکہ وہاں کے لوگ زیبائش کے لئے ٹو بیوں وغیرہ میں لگاتے ہیں۔مورکود کیھ کرخدا کی قدرت یا دآتی ہے اس برکسی خوبصورتی کے ساتھ گلکاری ہور ہی ہے۔مختلف رنگ یاس یاس کیسے بھلےمعلوم ہوتے ہیں۔ بچوں کواس کا پرمل جاتا ہے تو بہت خوش ہوتے ہیں۔ایک ایک کو دکھاتے ہیں۔اپن کتا بوں میں رکھتے۔اور جب پڑھتے ہیں ایک ایک حرف پررکھتے چلے جاتے ہیں۔ان پروں سے مورچھل بھی بناتے ہیں جومتبرک مکا نوں اور امیروں کے گھروں میں مکھیاں اڑا نے کے کام آتے ہیں۔شکاری جانوروں کوسدھاتے ہیں۔وہ شکار پکڑتے ہیں گر مارٹہیں ڈالتے۔ جیتا ہی پکڑ کر مالک کے پاس لے آتے ہیں مالک ذیح کر کے آپ کھاتے ہیں انہیں بھی کھلاتے ہیں۔ باز، شکرہ،لگڑ، بہری اسی تتم کے جانور ہیں۔ان کا شکار برے تماشے کا ہوتا ہے، یہ مکموں کا کام ہے۔جن کواس کا چسکا پڑجاتا ہے۔ وہ اور کام کے نہیں رہتے ۔اور ہروفت اس میں گئے رہتے ہیں ۔ نہ خدا کی یاد نہ گھریار کی فکر ۔وہ ہر وقت درندوں کی طرح شکار کے لئے جنگلوں میں پڑے رہتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কতক পাখীর নরম নরম পাখার বালিশ এবং তোষকে তুলার পরিবর্তে ভরে দেয়। উট পাখী যা পৃথিবীর সব পাখীদের চেয়ে বড় এবং আফ্রিকা দেশে হয়, তার পাখা ইউরোপ দেশে বড় (কদর) দাম পায়। কেননা সেখানকার লোকেরা সজ্জার জন্য টুপীও অন্যান্য বস্তুতে লাগায়। ময়ূরকে দেখলে কুদরতে খোদার স্বরণ হয়। তার পাখা কত সুন্দর শিল্পী কারুকার্য করা হয়েছে। বিভিন্ন রঙ পাশাপাশি কত সুন্দর মনে হয়, বাচ্চারা ঐ পাখা পেলে খুব আনন্দ পায়। এক এক জনকে দেখায়়, নিজের বইয়ের মধ্যে রাখে এবং যখন পড়া গুনা করে, এক একটি অক্ষরের উপর রেখে চলে যায়। এদের পাখার দ্বারা (ময়ুর ছর) (আত্রবক্ষার বাহ) তৈরি করে। যা পবিত্র ঘরগুলতে এবং ধনীদের ঘরগুলোতে মাছি তাড়ানোর কাজে আসে। শিকারী জন্তুদেরও পোষ মানানো হয়। সে শিকার ধরে মেরে ফেলে না। জীবন্ত ধরে প্রভুর কাছে নিয়ে আসে। প্রভু জবেহ করে নিজে খায়, তাকেও খাওয়া যায়। বাজ, শিকাড় লগড় বহরী ঐ প্রকার জন্তু। এদের শিকার (তামাশা) দর্শনীয় হয়, ইহা অকর্মন্যদের কাজ। যারা ঐ কাজ অভ্যাস করে ফেলেছে, তারা অন্য কাজে থাকে না। সর্বদা এতে লেগে থাকে। না আল্লাহ্র স্বরণ, না ঘরবাড়ির চিন্তা, তারা সর্বদা হিংপ্রদের মত শিকার করার জন্য জঙ্গলে পড়ে থাকে।

শব্দার্থ ৪ رياكش - সজ্জা, گلكاري - কারুকার্য, متبرك - পবিত্র, দুর্যু - জীবন্ত,

کوے، چیل، گدھ وغیرہ جانور جواور کسی کا منہیں آتے ، بے فائدہ وہ بھی نہیں ۔ پج توبیہ ہے کہ ہمیں اور پر ندول سے زیادہ ان سے فائدہ ہے۔شہروں اور گاؤں کے آس یاس جوگندی،غلیظ اورمر دار چیزیں پڑی رہتی ہیں وہ انہیں کھا پی کرصفائی کاحق ادا کر تے ہیں۔اگرایسے جانورنہ ہوتے تو میفلیظ چیزیں پڑی پڑی سرم جاتیں اوران سے ہو اخراب ہوجاتی اورالیی بیاری پھیلتی کہ گاؤں کے گاؤں اورشہر کے شہر بیاری کے مارے ۔ اجڑ جاتے ۔ کوا، چڑیا،طوطا،مرغ وغیرہ جودانے دیکے،کھل، کھول اوچھوٹے چھوٹے کیڑے کھاتے ہیں کھیتی اور باغوں کا کچھ نقصان بھی کرتے ہیں۔ مگر کیج یو چھوتو نقصان کی نسبت فائدہ زیادہ پہنچاتے ہیں۔ کیونکہ کھیتی کے بے شار چھوٹے کیڑوں کو مار كركهاتي ہيں۔ بينه كھاتے تو كيڑ فے صل كاستياناس كرديتے۔ بچوں والى چڑيا توان کیڑوں کے لئے ایک آفت ہے۔ وہ اوراس کا چیڑا ہفتہ میں کئی ہزار کیڑے مارڈ التے ہیں۔ مسجدوں اومقبروں کے گنبدوں پرتم نے بھی بھی چھوٹے چھوٹے پودےاگے ہوئے دیکھے ہوں گے، دل میں سوچتے ہوگے کہ ان کو دہاں کسی نے لگایا؟ بات میہ کہ وہاں بھی یہی پرندے ان بودوں کے نیج پہنچاتے ہیں۔کوئی بھل کھا کر بیٹ کرتے ہں تو بیج ان کی بیٹ میں نکلتے ہیں اور وہ درازوں میں رہ جاتے ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ কাক, চিল, শকুন ইত্যাদি জন্তু যারা অন্য কোন কাজে আসে না, তারাও অনর্থক নয়, সত্য কথা এই যে, অন্য পাখীদের থেকে তারা আমাদের বেশী উপকার করে। শহর এবং পল্লীর আসে পাশে যে দুর্গন্ধ দূষিত এবং মৃত জিনিস পড়ে থাকে তারা সেগুলো খেয়ে পরিস্কারের কর্তব্য পালন করে। যদি এরকম জন্তু না হত তবে এ দাষিত জিনিস পড়ে পড়ে ছড়িয়ে যেত এবং তাতে বাতাস দৃষিত হয়ে এমন রোগ ছড়িয়ে যেত যে গ্রামের পর গ্রাম, শহরের পর শহর রোগের কারণে উজাড় হয়ে যেত। কাক, চড়াই, তোতা, মোরগ, ইত্যাদি যারা শস্যদানা, ফল, ফুল এবং ছাট ছোট পোকা মাকড় খায়, ক্ষেত খামার এবং বাগানের ক্ষতিও করে। কিন্তু সত্য কথা বলতে কি ? ক্ষতির পরিবর্তে উপকারই বেশী করে। কেননা, ক্ষেতের অসংখ্য কীট পতঙ্গ মেরে খায়, সেগুলো না খেলে তবে কীটপতঙ্গ ফসলকে সর্বনাশ করে দিত। ক্ষুদ্র পাখীতো ঐ কীট পতঙ্গের বিপদ। তারা এক সপ্তাহে কয়েক হাজার পতঙ্গ মেরে ফেলে। মসজিদগুলোতে এবং কবরসমূহের গমুজের উপর তোমরা কখনও কখনও ছোট ছোট চারা গাছ গজাতে দেখে থাকবে। মনের মধ্যে চিন্তা জাগবে যে, তাকে এখানে কে লাগিয়েছে? ব্যাপার হল, ওখানে ঐ পাখীরা ঐ চারার বীজ পৌছায়, কেহ ফল খেয়ে পায়খানা করে, তবে বীজ এদের পায়খানার মধ্যে থেকে বের হয় এবং তাহা দরজা গুলির ফাকে থেকে যায়,

শব্দার্থ ৪ - মুর্ব - অনর্থক, = 1 ন্র্ব - উজাড় হয়ে যেত, = 2 - পোকামাকড়, نقصان -ক্ষতি, — তিন্দু - বিপদ - گنبدول - গমুজ,

ان پرمٹی پڑجاتی ہے اور اس مٹی میں نے مل جاتے ہیں اور اگ آتے ہیں۔ اس طرح بھی بھی بہاڑوں پر درخت اگا کرتے ہیں۔ اور سمندروں میں جہاں سکیڑوں کوس تک پانی ہی پانی ہوتے ہے۔ بھی پانی ہٹ کرکوئی ٹلے نکل آتا ہے اور پرندے اس پر آبیعتے ہیں اور بیٹ کردیتے ہیں اور ہوتے ہوتے وہ ٹلے ایک ٹالوبن جاتا ہے۔ اور پرندوں کی بدولت بعض درختوں کے زیج بھی وہاں بہنے جاتے ہیں، جن سے درخت پیدا ہوجاتے ہیں اور ٹالوبر بر ہوجاتا ہے۔

پیدا ہوجاتے ہیں اور ٹاپوسر بز ہوجا تاہے۔

السے رینگنے والے جانور: اس قسم کے بعض جانورتو قد وقامت میں بہت چھوٹے ہوتے ہیں۔ جیسے گڑ گٹ چھیکی وغیرہ۔ بعض چکی کے پاٹ کی طرح گول جیسے کچھوا۔

بعض بہت بڑے جیسے گھڑیال۔ دودھ پلانے والے جانوروں اور پرندوں کا خون سرخ اورگرم ہوتا ہے مگران کا ایسانہیں ہوتا۔ وہ سبک، پھیکے رنگ کا اور سر دہوتا ہے۔ کچھوے نہتو لہوترے ہوتے ہیں اور نہان کے منھ میں وانت ہوتے ہیں۔ مگراس قسم کے باقی سب جانوروں کے جسم گول، لمج اور دمدار ہوتے ہیں۔ اور سب کے جبڑوں میں دانت ہوتے ہیں وہ انہیں کھانے میں کچھ مد دنہیں دیتے ، البتہ گرفت کے کام آتے ہیں۔ کو وااور گھڑیال وغیرہ پانی میں۔ سانپ زمین میں یا بلوں کے اندر رہتے ہیں۔ ہیں۔ بیں کے اور دیم اس کی میں یا بلوں کے اندر رہتے ہیں۔ ہیں۔ کی اور کو میں یا بلوں کے اندر رہتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাতে মাটি লেগে যায় ঐ মাটিতে বীজ মিশে যায় এবং চারা গাছ গজিয়ে উঠে। ঐরূপে কখনও কখনও পাহাড়ের উপর গাছ জন্মে, এবং সমুদ্রের মাঝে যেখানে শত শত ক্রোশ পানি আর পানি হয়। পানি সরে গিয়ে কোন উচু জায়গা বের হয়ে পড়ে এবং পাখীরা ওখানে এসে বসে এবং পায়খানা করে দেয়, ধীরে ধীরে ঐ উচু জায়গা একটি দ্বীপ তৈরি হয়ে যায় এবং পাখীদের দ্বারা কতক গাছের বীজ ওখানে পৌছে যায়, যাতে গাছ জন্ম নেয় এবং দ্বীপটি সবুজ ও শ্যামল হয়ে যায়। ঐ প্রকার কতক জন্তু আকারে খুব ছোট হয়। যেমন ঃ গীরগিট, টিকটিকি ইত্যাদি। কতক চাক্কীর পাটের মত গোল। যেমন ঃ কেঁচো। কতক খুব বড় যেমন ঃ কুমীর। স্তন্যপায়ী জন্তু এবং পাখীদের রক্ত লাল এবং গরম হয়। কিন্তু উহাদের এমন হয় না। তারা হালকা ফ্যাকাশে রঙ এবং শীতল হয়। কেঁচো না লম্বা হয়, না তার মুখে দাঁত হয়। কিন্তু ঐ ধরনের অন্যান্য সব জন্তুদের শরীর গোল, লম্বা এবং লেজ আকারে হয়। এবং সকলের চোয়ালে দাঁত হয়, তবে তা খাওয়ার কোন সাহায্য করে না। অবশ্য ধরার কাজে আসে।কেচোঁ এবং কুমীর ইত্যাদি পানিতে, সাপ মাটিতে অথবা বালির ভিতর থাকে।

শব্দার্থ ঃ ী গজিয়ে ওঠে, তেওঁ - ক্রোশ, খাড়ু - দ্বীপ, گريال - কুমির, جبر وں কুমির, كال - চোয়াল,

اور پانی میں بھی پائے جاتے ہیں۔ان میں سے بعض مینڈک کی طرح ہو لتے ہیں اور بعض بالکل نہیں ہوتے ہیں اور بعض بالکل نہیں ہوتے ہیں عالی ہوتے ہیں علی ہوتے ہیں ہیں، جیسے سانپ سیسب پرندوں کی طرح انڈے دیتے ہیں مگران پر بیٹھ کر سیتے نہیں۔ اکثر گرم جگہ میں انڈے دیتے ہیں۔وہ گری سے پک جاتے ہیں اور پچنکل آتے ہیں۔ بیانڈے بچوں کی ذرا بھی حفاظت نہیں کرتے ۔وہ صرف خدا کے بحروسے پر دہتے ہیں۔ بیانڈے بچوں کی ذرا بھی حفاظت نہیں کرتے ۔وہ صرف خدا کے بحروسے پر دہتے ہیں۔ بعض خاص زہر یلے سانپوں کے بچے بیٹ ہی میں انڈوں سے نکل آتے ہیں۔

میں میں رہے والے جانور میں اور تری دونوں میں رہے والے جانور اول تھیں۔ اول تو ایسے جانور بہت کم ہیں جو پانی کے ینچی، اور خشکی کے اوپر بخو بی جی سکیس۔ ان میں سے مینڈک عام پایا جاتا ہے، اس کا موٹا اور بے ڈھنگا بدن ہے۔ بڑا سامنھ موٹی موٹی موٹی آئکھیں، زم نرم نجی کھال، یہ بہت چچپا، اور ٹھنڈ اہوتے ہے۔ اسی واسطے نہ دیکھنے میں کچھ خوبصورت ہے۔ نہ ہاتھ لگانے کے قابل، مگر پھر بھی اس میں کئی باتیں دیکھنے میں کچھ خوبصورت ہے۔ نہ ہاتھ لگانے کے قابل، مگر پھر بھی اس میں کئی باتیں بہت عجیب وغریب ہیں۔ اول تو یہی کہ جس طرح زمین پرادھرادھر بھید کتا اور چھلا کئیں مارتا پھرتا ہے، اسی طرح آسانی کے ساتھ پانی میں بھی تیرتا پھرتا ہے۔

বঙ্গানুবাদঃ এবং পানিতেও পাওয়া যায়। তার মধ্যে কতক ব্যান্তের ন্যায় ডাকে। আবার কোনটি একেবারেই ডাকে না। কাহারোর চার পাঁ হয় যেমন গীরগীট। আবার কোনটির মোটেই হয় না যেমনঃ সাপ। উহারা সকলেই পাখীদের মত ডিম দেয়, কিন্তু তার উপর বসে তাপ দেয় না। অধিকাংশ গরম জায়গায় ডিম পাড়ে এবং গরমে পেঁকে যায় ও বাচ্চা বের হয়ে আসে। এরা ডিম ও বাচ্চাকে হেফাযত করে না। এরা একমাত্র খোদার উপর ভরসা করে। কতক খাটি বিষধর সাপের বাচ্চাগুলি পেটের মধ্যেই ডিম থেকে বের হয়ে আসে।

জল ও স্থল উভচর প্রাণী

প্রথমতঃ এরকম জরু খুব কম আছে। যারা পানির নিচে এবং শুক্ষ ভূমির উপর মনমত ভালভাবে জীবন ধারণ করে। এদের মধ্যে সাধারণত ব্যাঙ পাওয়া যায়। এদের মোটা এবং অঙ্কুত রকমের শরীর হয়, মুখ খুব বড়, মোটা মোটা চোখ এবং নরম মসৃণ চামড়া। ইহা খুব চটপটে ও ঠাঙা হয়, এজন্য দেখতে না খুব ভাল না হাত লাগানোর উপযুক্ত। কিন্তু তবুও উহাতে কতক আশ্চর্য ও অঙ্কুত গল্প আছে। প্রথমত এই য়ে, যেভাবে মাটির উপর এদিকে ওদিকে লাফালাফি করে ঘোরাফেরা করে, ঐরূপ পানিতেও সহজে সাতাঁর দিয়ে ঘোরাফেরা করে।

শব্দার্থ ৪ - শুহু, ব্যাঙ, হুহু, - চটপটে,

ووسرے پانی میں غوطہ مارتا ہے تو ہماری تمہاری طرح دوچار منٹ میں اس کا دم نہیں رک جاتا۔ وہ پہروں اندر ہیں مزے ہے بیٹار ہتایا تیرتار ہتا ہے،

تیسرے پانی نہ رہے یا بہت سردی ہوتو بھی تالاب کے کنارے نیچے کی مٹی میں ۔ بھی ندی نالوں اور نہروں کے کنارے نیچے کی مٹی میں بیاتی طرح پھرتے رہتے ہیں جیسے کوئی پڑاسوتا ہے۔ اور اس حالت میں مہینوں پڑے رہتے ہیں۔ جب برسات آتی ہے تو اس خواب غفلت ہے بیرار ہوتے ہیں اورٹراٹرا کر سمارا جنگل سر پراٹھا لیتے ہیں۔

چوشے پھر تیلا اور چالاک ایسا ہے کہ اپنے سے بیس گئی او نچائی اچھل جاتا ہے۔

پانچویں سب سے بجیب بات یہ ہے کہ وہ مینڈک کی صورت میں پیدائہیں ہوتا۔

ہوگا کہ تمہارے آتے ہیں سیاہ رنگ کی چھوٹی چھوٹی مجھوٹی ہے ہیں۔ تھوڑے دوں میں بار ہاد یکھا طرف جاتی ہیں، وہ اصل میں مینڈک کے جھوٹی ہوتے ہیں۔ تھوڑے دنوں کے بعدان کا دھڑ موٹا ہونے لگتا ہے۔ پھر آ ہتہ آ ہتہ ہتہ نہلی کا نامیس اور ہا تھونظر آنے لگتے ہیں کا دھڑ موٹا ہونے لگتا ہے۔ پھر آ ہتہ آ ہتہ ہتہ نہلی کا نامیس اور ہا تھونظر آنے لگتے ہیں کھاتے ہیں۔اس واسطان کا گھر میں ہونا مفیدے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ দ্বিতীয়তঃ পানির মধ্যে ডুব মারে, তাতে তোমার আমার মত দু চার মিনিটে নিঃশ্বাস ফুরিয়ে যায় না। তারা রাত দিন তার মধ্যে আরামের সাথে বসে থাকে কিংবা সাতাঁর দিতে থাকে। তৃতীয়ত ঃ পানি না থাকলে অথবা খুব ঠান্ডা পড়লে, তবে কখনও পুকুরের ধারে মাটির মধ্যে, কখনও নদী নালা এবং সমুদ্রের ধারে মাটির মধ্যে এরা এরপভাবে ঘোরাফেরা করে যেমন, কোন প্রতিবেশী। ঐ অবস্থায় মাসাধিক কাল পড়ে থাকে। যখন বর্ষা এসে যায় তখন উহারা অলস তন্দ্রা হতে জেগে উঠে এবং ঘাঁা ঘাঁা করে সমস্ত জঙ্গল মাথায় তুলে রাখে। চতুর্থত ঃ ফুর্তি এবং চালাক চতুর এমন হয় যে, নিজের থেকে বিশণ্ডণ উর্চু হয়ে লাফাতে থাকে।

পঞ্চমত ঃ সব থেকে আশ্চর্য ব্যাপার এই যে, এরা ব্যাদ্তের আকারে জন্ম হয় না। ডিম থেকে মাছের আকারে বের হয়ে আসে। তোমরা পুকুরে এবং ঝোপ জঙ্গলে বার বার দেখে থাকবে। তোমার আসা দেখে কাল রঙ্গের ছোট ছোট মাছগুলো ঝলক দেখিয়ে পানির দিকে যেতে থাকে। তারা আসলে ব্যাদ্তের বাচ্চা। কিছুদিন পর এদের ধড় মোটা হতে থাকে। পুনরায় ধীরে ধীরে পিছনের পা এবং হাত দেখা যেতে থাকে। অবশেষে আট সপ্তাহের মধ্যে সম্পূর্ণ ব্যাঙ্ক তৈরি হয়ে যায়। এরা পোকামাকড়, মশা শিকার করে খায়। এজন্য এদের ঘরের মধ্যে হওয়া উত্তম,

শব্দার্থ ৪ - ভুব মারে, ک - ফুরিয়ে, خواب - তন্দ্রা, قَالُ - ঘাঁয় ঘাঁয়, الله - লাফাতে, - ক্রিয়ে, - ক্রিয়ে

مگرخرابی ہیہے کہ وہ خود ساپنوں کی مزیدارخوراک ہیں وہ خودان کی تلاش میں ر ہتے ہیں۔ پس گھروں میں جب مینڈک بہت ہوں تو خیال رکھنا چاہئے کہ کہیں سانپ ادھرادھرنہ ہو۔

۵۔ محیلیاں: ہڑی دار جانوروں کی چوتھی قتم محیلیاں ہیں۔ وہ صرف پائی ہی میں رہ کتی ہیں جس طرح ہم ہوا سے نکل کر پائی میں زندہ نہیں رہ سکتے اس طرح وہ پائی سے باہر ہوا میں نہیں ہی سکتیں۔ اگر محیلی کو پائی سے باہر نکالو اور زمین پر چھوڑ دوتو وہ ہیں تڑپ تڑپ کردم بھر میں مرجائے گی۔ محیلیوں میں یہ عجیب بات ہے کہ ان کے پھیپھڑ انہیں ہوتا۔ اس واسطے وہ ہڑی دار جانوروں کی طرح پھیپھڑ سے ناک اور منھ کی راہ سے دم نہیں لیتیں۔ ان کی گردن پر دونوں طرف سوراخ ہوتے ہیں، جن پر گلا بی رنگ کے ریشوں کی خمدار جھالریں اوپر لے لگی ہوتی ہیں انہیں گپھڑ ہے کہتے ہیں۔ خداکی قدرت دیکھوکہ یہی گپھڑ ہے جھیپھڑ وں کا کام دیتے ہیں اور انہیں سے وہ سانس لیتی قدرت دیکھوکہ یہی گپھڑ ہے نوانی میں سب پچھ دیلے۔ اس کی آنکھیں خدائے تعالی نے اس حکمت سے بنائی ہیں کہ وہ پائی میں سب پچھ دیکھوکہ دیکھ تا ہوں بین میں انہیں عظمت دیکھوکہ دیکھوں ہو جاتی ہیں۔ مراللہ تعالی کی حکمت دیکھوکہ آواز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں ہیں۔ سردھاتے ہیں تو گھنے کی آواز سنتے ہی پانی میں اکھی ہوجاتی ہیں

বঙ্গনুবাদ ঃ কিন্তু বিপদ এইটা যে তারা নিজেরাই সাপের মজাদার খোরাক। তারা নিজেরাই এদের সন্ধানে থাকে। অতঃপর ঘরে ব্যাঙ বেশী হলে সতর্ক থাকা দরকার যে, কোথাও সাপ এদিকে ওদিকে না থাকে। হাড়্যুক্ত জন্তুর মধ্যে চতুর্থ প্রকার মাছ। তারা একমাত্র পানিতে থাকতে পারে। আমরা যেমন বাতাস হতে বের হয়ে পানিতে জীবিত থাকতে পারি না। ঐ রকম তারা পানি হতে বাইরে বাতাসের মধ্যে জীবিত থাকতে পারে না। যদি মাছকে পানি হতে বের কর এবং মাটিতে ছেড়ে দাও তবে তারা সেখানেই ছটফট করতে করতে শ্বাস বন্ধ হয়ে মারা যাবে।মাছের দল সম্পর্কে চমকদার কথা এই যে, এদের ফুসফুস হয় না। এজন্য হাড়্যুক্ত জন্তুদের মত ফুসফুসের সাথে নাক ও মুখের রান্তা দিয়ে শ্বাস নের না। এদের ঘাড়ে দুটি ছিদ্র হয়, যার উপর গোলাপী রঙের (শুশ্রু) দাঁড়ির মত বাঁকা বাঁকা উপর প্রান্তে লেগে থাকে। তাকে গালাসী বলে। আল্লাহর কুদরত দেখ। ঐ গালাসী ফুসফুসের কাজ করে এবং তার দ্বারা তারা শ্বাস গ্রহণ করে। এদের (দৃষ্টি) চোখগুলি আল্লাহ তা আলা এমন রহস্যজনকভাবে সৃষ্টি করেছেন যে, তারা পানির মধ্যে সবকিছু দেখতে পায়। মুখ দিয়ে কথা বলতে পারে না। কিন্তু আল্লাহর রহস্য দেখ।শদ ঠিকমত ওনতে পায়। শিক্ষা পেলে ঘন্টার আওয়াজ ওনলেই পানির ভিতর এক জায়গায় জড়ো হয়ে যায়।

শব্দার্থ ঃ - খাদ্য, ८. - জিবীত, تُرْبِيْرْ - ছটফট, - ফুসফুস, - ফুসফুস, - ছিদ্র, - মুখ, بوراخ - কথা - জড়ো হওয়া,

1

ان کے بدن پر پر ندوں کی طرح پر بھی ہوتے ہیں۔ کسی کے تھوڑے کسی کے برا لاتے زیادہ۔ اکثر کے دونوں کی بھروں کے پاس ایک ایک پر ہوتا ہے، یہ چھاتی کے پر کہلاتے ہیں۔ ان کے دوپر ادر ہوتے ، وہ پیٹ کے پر ہیں۔ پیٹے کی دھار پر بھی اکثر دوپر ہوتے ہیں جو پیٹے کے پر کہلاتے ہیں جو پیٹے کا پر کہلاتا ہیں جو پیٹے کا پر کہلاتا ہیں۔ جو ایسے یائی میں تلار کھتے ہیں اور تیر نے میں بہت مددد ہے ہیں۔ چھاتی کے پر تواس کے ہاتھ مجھوا در پیٹ کے پر پاؤں۔ یہا ہے اوپر نیچ آنے جانے میں بہت مدد ہے ہیں۔ جھاتی بہت مدد ہے ہیں گراس مطلب کے واسطے اکثر مچھلیوں میں ایک بھی کا پھلنا بھی ہوتے ہیں، جس طرح تو ہے یا مشک کے سہارے آدمی دریا میں آسانی سے تیر سکتا ہے، اسی طرح یہ جھلیاں پھٹنے کی مدد سے آسانی سے تیر تی رہتی ہیں۔ چھاتی کے پروں سے وہ جس طرح اوپر آتی ہیں، اس طرح ہم ہاتھوں سے آسانی سے تیر تی رہتی ہیں۔ اور یہ پر آئبیں یہی فائدہ نہیں دیے، بلکہ جس طرح ہم ہاتھوں سے کسی چیز کو معلوم کر لیتے ہیں، وہ بھی ان پروں سے شول لیتی ہیں۔ مجھل اگر چہ پروں کو ہلا کر تیر تی کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہا اور دم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہوا درم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہوا درم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔ ہلانا بھی آگے بڑھے میں بہت مددیتا ہوا درم تو تیر نے کا سب سے اچھا آلہ ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এদের দেহের উপর পাখীদের মত পাখা হয়। কোনটির কম, কোনটির বেশী। অধিকাংশ দুই গালাসীর পাশে এক একটি পাখা হয়। ইহাকে বক্ষ স্থলের পাখা বলে। এদের দুটি পাখা আরও হয়, উহা পেটের পাখা, পিঠের ধারে উপরে দুটি পাখা বেশী হয়, বা পিঠের পাখা বলে। লেজের কাছে নিচে একটি পাখা হয়, যাকে। পছনের পাখা বলা হয়। এসব পাখাগুলি এদের পানির মধ্যে ভাসমান রাখে এবং সাঁতারে খুব সাহায্য করে। বুকের পাখাকে তার হাত মনে কর এবং পিঠের পাখাকে পা। ইহা উপর-নিচে চলাফেরায় খুব সাহায্য করে। কিন্তু এজন্য অধিকাংশ মাছের মধ্যে পাতলা চামড়ার ফুলকো হয় যাকে ফুলাতে থাকে, তখন সহজে উপরে আসতে পারে। চুপসে নিলে তবে নিচে চলে যায়। যেমনভাবে বয়া বা মোশকের সাহায্যে মানুষ সাগরে সহজে সাঁতার দিতে পারে। এ রকম এসব মাছেরা ফুলকের সাহায্যে সহজে সাঁতার দিতে থাকে। বুকের পাখা দ্বারা তারা যেভাবে উপরে আসে, তেমনিভাবে পিছনে ফিরে যায় এবং এই পাখা এদের শুধু এতটুকুই উপকার করে না বরং যেভাবে আমরা হাতের দ্বারা কোন কিছু অনুভব করি, তারাও এই পাখাগুলির দ্বারা (অনুসন্ধান) খোঁজ করে। মাছ যদিও পাখা হেলিয়ে সাঁতার কাটে, কিন্তু উহার উদ্দেশ্যে পিঠের হাড় হেলানো ও অগ্রসর হতে সহায়তা করে এবং লেজ তো সাঁতারের সব থেকে সুন্দর যন্ত্র।

শব্দার্থ ৪ ু শুশ - পাখা, ০ - লেজ, তুঁট - খোজ করা,

جدهرموڑ نا ہوای طرف دم مار کر حجت مڑ جاتی ہے۔آگے جانا ہوتو اسے دونوں طرف مارتی ہے، اور یانی میں اس طرح جاتی ہے جیسے ہوا میں تیر محیلیاں لا کھوں ہی آنٹرے دیتی ہیں۔وہ دھوپ میں بڑے رہتے ہیں۔ جب یک جاتے ہیں توان سے بيح نكل آتے ہیں۔ كتني ہى محصلياں اليي بھي ہیں جن كے بيچے بيٹ كے اندر ہى انڈوں سے نکل آتے ہیں، پھر پیدا ہوتے ہیں۔دودھ پلانے والے اور پرندے جانوروں کی طرح مجھلی کالہوگرمنہیں ہوتا، بلکہ شنڈا ہوتا ہے۔ان کے رنگ،شکل اور قدوقامت میں بڑااختلاف ہے۔کوئی بہت ہی جھوٹی ہےاورکوئی بہت ہی بڑی کسی کیشکل دیکھ کرڈرلگتا ہے۔اوربعض بہت خوبصورت ہوتی ہیںان کی سنہری روپہلی رنگت دیکھ کراللہ تعالی کی صنعت یاد آ جاتی ہے اور بے اختیار منھ سے نکل جا تا ہے۔ سبحان الله۔ سب نونہیں مگرا کثر مجھلیوں کا گوشت حلال ہے۔انہیں ذبح کئے بغیر ہی کھاتے ہیں۔بعض ملکوں کےلوگ جوسمندر کے کنارے رہتے ہیں انہیں پراینا گزارہ کرتے ہیں۔ ہڈیوں کے زیوراور کی طرح کے اوز اربنتے ہیں۔ گوشت کھاتے ہیں۔ بھی تازہ اورجھی سوکھا ہوا۔ سکھانے کی بھی کئی ترکیبیں ہیں ۔بھی یوں ہی سکھاتے ہیں۔بھی نمک لگا کرچھوڑ کتے ہیں۔ بہتیری مجھلیوں کا اچار ڈالتے ہیں بعض کا تیل نکالتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যেদিকে ঘোরার দরকার পড়ে সেদিকে লেজ মেরে দ্রুত ঘুরে যায়। পানির মধ্যে এমন ভাবে চলে, যেমন বাতাসের মধ্যে তীর চলে। মাছেরা লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ ডিম দেয়, উহা রৌদ্রে পড়ে থাকে, যখন পেকে যায় তখন উহা হতে বাচ্চা বের হয়ে আসে। কতক মাছ এমনও আছে, যাদের বাচ্চা পেটের ভিতরেই ডিম থেকে বের হয়ে আসে। ত্তন্যপায়ী এবং পাখী জাতীয় প্রাণীদের মত মাছের রক্ত গরম হয় না। বরং ঠাওা হয়। এদের রঙ আকৃতি এবং দেহের গঠন প্রণালী বড় বিতর্কিত। কোনটা খুব ছোট এবং কোনটা খুব বড়। কোনটির আকৃতি দেখে ভয় লাগে এবং কতক খুব সুন্দর হয়। এদের সোনালী, রুপালী রঙ দেখে আল্লাহর নৈপুণ্যতার সারণ হয় এবং বিনা দ্বিধায় মুখ থেকে বের হয়ে আসে 'ছোবহানাল্লাহ্ন' (আল্লাহ মহান পবিত্র)।

সব মাছ নয়, অধিকাংশ মাছের মাংস হালাল। বিনা জবেহতে উহাদের থেয়ে থাকি। কতক দেশের মানুষ সমুদ্রের ধারে বসবাস করে, উহাদের উপরেই জীবন ধারণ করে। হাড়ের দ্বারা অলঙ্কার এবং বিভিন্ন প্রকারের হাতিয়ার বানায়। মাংস খায়, কখনও টাটকা, কখনও তকনা। তকানোর কতকগুলি নিয়ম আছে। কখনও উনুনে ও রোদ্রে তকার, কখনও লবণ লাগিয়ে ছেড়ে দেয়। ভাল ভাল মাছগুলিকে চাটনি দেয়, কতক মাছের তেল বের করে।

শব্দার্থ ঃ بيدا - পাকা, بيدا - জন্ম নেওয়া, دوره پلان - স্তম্প। নিওয়া, اوره پلان - অন্তম্প। নির্মি, - অন্তম্ন صنعت নিপুণ্যতা, منعت - অলঙ্কার, کیبین - নিয়ম,

جو بدمزہ تو ہوتا ہے مگر بردی طاقت دیتا ہے اور اکثر بیار یوں کو بہت فا کدہ بخشاہے۔غرض بہلوگ خود بھی مجھلی کی مختلف چیز وں کو استعال میں لاتے ہیں۔ اور تجارت کے طور پراوروں کے ہاتھ بھی بیچے ہیں۔ جس ہے بہت دولت کماتے ہیں۔ بین ہڑی کے جانور : ایسے جانور بھی گئی قتم کے ہوتے ہیں۔ مثل سکھ، ھو تکھی، جونک، کیڑے، کموڑے، پنگے وغیرہ، اگر چہ خدائے تعالیٰ کی شان اور حکمت سب چیز وں مین نظر آتی ہے۔ مگر پھر بھی آن کیڑوں کود کھنے سے جوز مین، پانی اور ہوا میں ب شار ہیں۔ بہت ہی تعجب ہوتا ہے۔ ان کی شکل وصورت، ان کی جوانی، ان کا بحین اور ان کا برائی آئی ہوں کو کہ کے جوز مین، پانی اور ہوا میں ب کا برد ھا پا، ان کی آئی ہوں، ان کے پر، ان کا اڑ نا اور ان کا دم لینا، اور سب جانوروں سے نرائی سم کا ہے۔ قد میں تو بہت ہی چھوٹے اور بے مقدار ہیں مگر ایسے بڑے ہوں کو کی کے مراک خدا کی صنعت سمجھنے میں عقل دیگ رہ جاتی ہیں۔ اب ہم تہمیں ان کے بدن کے ہرایک حصا کھوڑ اتھوڑ احال سناتے ہیں۔ اس سے تہمیں معلوم ہو جائے گا کہ ان کا ہرایک عضواور جانوروں کی نبیت ایک نگر کے اس سے تہمیں معلوم ہو جائے گا کہ ان کا ہرایک عضواور جانوروں کی نبیت ایک نگر کے تین جھے ہیں۔ سر، سینے والا حصہ، پیٹ والا حصہ، کیٹ والا حصہ،

বঙ্গানুবাদ ঃ যা অরুচিকর হয়, কিন্তু বড় শক্তি আনে এবং অনেক রোগীদের খুব উপকার হয়। ফলত ঃ এইসব মানুষ নিজেরাই মাছকে বিভিন্ন জিনিসের ব্যবহারে নিয়ে আসে এবং ব্যবসায়িক ভিত্তিতে অন্যের কাছে বিক্রি করে। যার দ্বারা বহু সম্পদ উপার্জন হয়।

হাড়বিহীন প্রাণী

এ ধরনের জন্তু কয়েক প্রকারের হয়। যথা শামুক, কেচাঁ, জোঁকপোকা, মাকড়সা, পতঙ্গ ইত্যাদি। যদিও আল্লাহর মহিমা এবং শিল্পী নৈপুন্যতা সব জিনিসের মধ্যে দেখা যায়। তদুপরি ঐসব পোকামাকড় দেখার দ্বারা যা মাটিতে, পানিতে এবং বাতাসের মধ্যে অগণিত আছে। খুব আশ্চর্য হতে হয়। এদের আকার আকৃতি, এদের যৌবন এদের শৈশব ও প্রৌঢ়কাল, চোখ, পাখা, এদের উড়ে যাওয়া ও শ্বাস নেওয়া অন্য সব জন্তুদের থেকে পৃথক ও অভ্ত প্রকারের। উচ্চতা তো অনেক ছোট, এবং বিশ্রি আকারের। কিন্তু এমন বড় বড় কাজ করে যে এদের দেখে তার সৃষ্টিকারী খোদার নৈপুণ্যতা বোঝার মধ্যে বিবেককে দংশন (বা আহত) কয়ে। এখন আমরা তোমাদের তার দেহের প্রত্যেক অংশ কিছু কিছু শোনাব। তাতে তোমরা জানতে পারবে যে, এদের প্রত্যেক অঙ্গ অন্য জন্তুদের তুলনায় এক নতুন ধরনের। তারা অধিকাংশ তিন অংশে বিভক্ত। মাথা, বুক, পেটের অংশ।

শব্দার্থ ৪ 💆 - উপার্জন, برهایا ,অগণিত, بے تابر - উপার্জন عربی - অগণিত, برهایا

سرمیں پیشانی پردوشاخیسی ہیں جس طرح ہم ہاتھوں سے کسی چیز کو معلوم کر سکتے
ہیں وہان سے ہر چیز کوٹٹول لیتے ہیں۔ زبان گوچھوٹی سی ہے گر ہاتھی کی سونڈ جیسی ہے
اسی کوآ دمی یا جانور کے بدن مین چھوکرخون چوستے ہیں پھولوں کارس نکا لیتے ہیں کسی
اور جانور کے دوسے زیادہ آئکھیں نہیں ہو تیں گران کی اس قدر ہیں کہ شارہی نہیں ہو
سکتیں،اگر چہ ظاہر میں سرکے دائیں، بائیں دوہی نظر آتی ہیں گردو ہے انتہا آئکھوں
سے مل کر بی ہیں بعض ایسے بھی ہیں جن کے سر پرتین تین اور چھوٹی چھوٹی آئکھیں بھی
ہیں یہی وجہ ہے کہ منھ پھیرے بغیرا یک ہی وقت میں سب طرف دیکھ سکتے ہیں اور بوئی
مشکل سے پکڑے جاتے ہیں۔ سینے والے جھے میں کسی کے چھوٹے چھوٹے صاف
شفاف چار باریک پر ہیں، کسی کے دو۔ تماشا یہ ہے کہ انہیں چھوٹے چھوٹے پروں سے
موبہت جلدی اڑتے ہیں یہاں تک کہ کھی گھٹہ بھر میں تیں میل اڑ کر جاسکتی ہے ان میں
جو بھنے میں اس جھوٹے کہ تو کسی
کے ہوتے ہی نہیں۔ بعض کے سوسے بھی زیادہ ہیں۔ ہڑی دار جانور پھیپھوٹے یا
گوگھوٹے سے دم لیتے ہیں ان کے نہ پھیپھوٹا ہے نہ پھوٹ اے تم ہیں ایک دار جانور پھیپھوٹے کہ پھر
گیھوٹے سے دم لیتے ہیں ان کے نہ پھیپھوٹا ہے نہ پھر اے تم ہی ایک بی ہوتے ہوگے کہ پھر
گیھوٹے سے دم لیتے ہیں ان کے نہ پھیپھوٹا ہے نہ پھر اے تم ہی ایک بی ہوتے ہوگے کہ پھر
وہ کہاں سے دم لیتے ہیں؟ سنو!ان میں سے بعض کے قویدے میں ایک نہیں ہوتی ہوگے کہ پھر

বঙ্গানুবাদ ঃ মাথায় কপালের উপর দৃটি শুড় আছে, যেভাবে আমরা হাতের দ্বারা কোন জিনিস ধরি তারা তার দ্বারা প্রত্যেক জিনিসের সন্ধান নেয়। মুখ ছোট, কিন্তু হাতির শুড় যেমন হয়, তার দ্বারা মানুষ বা জন্তুর শরীর ফুটিয়ে রক্ত চুষে নেয়। ফুলের রস বের করে। এন্য কোন প্রাণীর দু'টির অধিক চোখ হয় না। কিন্তু ওর এত অধিক পরিমাণ যে, গণনা করা যায় না। যদিও বাহাত মাথার ডানে বামে দুটিই নজরে আসে। কিন্তু এই দুটি অগণিত চোখ মিশ্রিত হয়ে গঠিত। কতক এমনও আছে যার মাথার উপর তিন তিনটি ছোট ছোট চোখ আছে। এজন্য মুখ না গুড়িয়ে একই সময়ে সবদিকে দেখতে পারে এবং খুব কষ্টে ধরা পড়ে। বুকের অংশতে কোনটির ছোট ছোট সাদা ও স্বচ্ছ চারটি পাতলা পাখা আছে। আবার কারও দুটি, মজার ব্যাপার এই যে, তারা ছোট ছোট পাখা দ্বারা খুব দ্রুত উড়তে পারে। এমনকি মাছি ঘন্টায় তিরিশ মাইল উড়ে যায়। তার মধ্যে যে ভোঁ ভোঁ আওয়াজ হয় তাহা পাখার শন্দ। পা-ও তার অংশে হয়। ছয়ের কম তো কোনটিরই হয় না। অনেকের শতাধিকও হয়। হাড়যুক্ত জন্তু ফুসফুস বা কানকো দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করে, কিন্তু এদের না ফুসফুস না কানকো আছে। তোমরা হতবুদ্ধি হয়ে পড়বে যে, তবে এরা কিভাবে শ্বাস গ্রহণ করে। শোনো। এদের মধ্যে অনেকের পেটের মধ্যে নালী হয়, যার দ্বারা শ্বাস গ্রহণ করে।

শব্দার্থ ৪ بُوُل - খোজ করা, নাটির ওড় , بانتها , তাতির ওড় , بين - সীমাহীন , شفاف - পরিচ্ছন্ন , জন্তন্ - হাতির ওড় - কুসফ্স ,

جس ہے دم لیتے ہیں اور اکثر ایسے ہیں کہ سائس لینے کے لئے ان کے ہیں اور اکثر ایسے ہیں کہ سائس لینے کے لئے ان کے ہیں اور سید والے حصہ میں مہین مہین سوراخوں کی قطار ہیں ہوتی ہیں۔ عام کھیاں، گبر ہیلے، مچھر، شہد کی کھیاں، بھیڑیں، چیو نثیاں، جھینگر، پروانے، ٹلڈ یاں، تیتر یاں، کھٹل، پواور سینکڑوں اور جانور ایسے ہیں کہ ان کی بچپن کی شکل جوانی میں بدل کر پچھاور ہی بن گئ ہے جوبچپن کی شکل سے بالکل مختلف ہے، پھر برطا ہے میں وہ بھی بدل گئ اور ایک نئی صورت بن گئی ہے۔ غرض ان کے بچپن، ان کی جوانی اور ان کے بڑھا ہے کی شکلیں ایک دوسر سے بالکل نہیں ملتیں۔ یہاں تک کہ اگر ایک ہی قتم کے بڑے ہیں۔ یہ وان ، اور ایک کی پوڑھا کیڑ الوتو تم ہر گزید نہ بہچان سکو گے کہ وہ ایک ہی قتم کے کیڑے ہیں، وہ وہ ہیں ہور سے ہیں، مگر جو بچ پودوں پر ہوتے ہیں جن ہے کرم کی صورت میں بچ نظتے ہیں، وہ وہ ہیں ہی سیری، مگر جو بچ پودوں پر ہوتے ہیں تو وہ جڑوں، پیوں، پھلوں اور پھولوں کو بہت خراب کر بین پر بیٹر ہوتے ہیں تو وہ ہی بیٹر کر پڑتے ہیں۔ پھر یا توز مین پر بیٹر ہوتے ہیں تو وہ بی بیٹر سے ہیں اور وہیں پڑے کہ کہ توز میں پر بیٹر سے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے کیڑے بی اپنی پہلا پوست اٹا رکر دوسری حالت بد لتے ہیں۔ اس وقت وہ لمبے لمبے کیڑے بین جاتے ہیں اور مرکی طرح پڑے ہیں اور مردار کی طرح پڑے ہیں۔ جب کی بین جاتے ہیں مگر ایک خول کے اندر بند ہوتے ہیں اور مردار کی طرح پڑے دیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ অনেকের এরকম আছে যে শ্বাস নেওয়ার সময় পেট এবং বুকের অংশের মধ্যে সৃদ্ধ সৃদ্ধ ছিদ্র শ্রেণীবদ্ধ থাকে। সাধারণ মাছি, পাখা যুক্ত সাদা রঙের পোকা, মশা, মৌমাছি, ভীমকল, পিপড়ে, ঝিঙ্গুর, ফড়িং, টিডিড, তীতর, ছারপোকা, বিছা, এবং শতকোটি প্রাণী এমন আছে যে তারা শৈশবের চেহারাকে যৌবনে পরিবর্তন করে অন্য কিছু হয়ে যায়। যা শৈশবের চেহারার সম্পুর্ণ বিপরীত। পুনরায় বৃদ্ধকালেও পাল্টে ফেলে এবং এক নতুন আকৃতির বনে যায়। ফলে এদের শৈশব ও যৌবন এবং এদের বৃদ্ধা চেহারার একে অপরের মধ্যে একবারেই মিলে না। এমনকি একই রকমের একটি বাচ্চা, একটি যুবক ও একটি বৃদ্ধ পোকা ধরে এনে তৃমি কখনও চিনতে পারবে না যে উহা একই রকমের পোকা ছিল। এরা মাংস বা কোন চারাগাছের উপর ডিম পাড়ে। কীটের আকারে বাচ্চা বের হয়়। সেখানেই পালিত হয়়। কিন্তু যে বাচ্চা চারা গাছের উপর হয়, তার শিকড়, পাতা, ফুল, এবং ফলগুলি একেবারে নষ্ট করে দেয়, সামান্য বড় হলেই নিজের খাদ্য ছেড়ে মাটিতে পড়ে যায়। পরে মাটিতে বসে থাকে বা বেঁচে থাকার অন্য জায়গা খুজে নেয়। সেখানে পড়ে থেকে প্রথমে (খোসা) আবরণ পাল্টে অন্য আকৃতি ধারণ করে। তখন সে লম্বা লম্বা পোকা হয়ে যায়, কিন্তু একটি আবরণের মধ্যে আবদ্ধ থাকে এবং মৃতের মত পড়ে থাকে।

শব্দার্থ ঃ بہتراب -সূক্ষ্ সূক্ষ্ , شکل -আকৃতি , متین - ভিন্ন ভিন্ন, بہتر -খুব খারাপ , -আকৃতি - ভালাশ , یوست - ভুক, চামড়া।

نہ ہلتے ہیں نہ چلتے ہیں۔ نہ پچھ کھاتے ہیتے ہیں اندرہی اندر پر اور بازونکا لتے اور جس بعد تیسری حالت بدلنے کو پوست بھاڑتے ہیں اور وہ شکل بناتے ہیں۔ جس کے نام سے مشہور ہوتے ہیں۔ ان میں سے اکثر تو ہمیں بہت تنگ کرتے ہیں۔ کوئی ڈکک مار کر بدن میں ایساز ہر چھوڑ دیتا ہے کہ اس سے بڑی تکلیف ہوتی ہمیکوئی کاٹ کاٹ کاٹ کر سجادیتا ہے۔ مگر تج پچھوٹو ان نقصانوں کے ساتھ بہت سے فائدے ہی کہ کاٹ کاٹ کاٹ کر سجادیتا ہے۔ مگر تج پوچھوٹو ان نقصانوں کے ساتھ بہت سے فائدے ہی کو کھا کر ہمیں بیاری سے بوئی اور فائدہ یا آرام نہیں۔ وہ گندی اور غلیظ چیز وں ہی کو کھا کر ہمیں بیاری سے بچاتے ہیں اور اس خدمت کے باعث ہمارے واسطے خدا ہے تعالی کی ہمیں بیاری سے بیاری نتمت ہوتے ہیں۔ بن ہڑی کے ایسے جانور جو ہمیں فائدہ ہی پہنچا تے ہیں۔ ان میں سے ریشم کا کیڑ اہر اروں لاکھوں روپے کا ریشم بنتا ہے۔ جس سے نفیس اور قیتی کیڑے ہے جاتے ہیں۔ ہمارے نہ ہب میں عورتوں کو خالص ریشم کا کیڑ انہنا جائز ہے۔ مگر مردوں کو نہیں۔ ہاں آ دھاریشم اور آ دھا سوت کا ہوتو مضا کہ نہیں۔ انہنا جائز ہے۔ مگر مردوں کو نہیں۔ ہاں آ دھاریشم اور آ دھا سوت کا ہوتو مضا کہ نہیں۔ نگل ہوگی کھائی ہوگی ہاں جو بڑی قیتی اور مفیدشی ہے اور موم بھی ان ہی کے چھتے سے نگل ہے ہی بھی ہمارے بہت کام آتا ہے۔ بھڑ یں ایک قسم کی مصری بناتی ہیں۔ تم نے بھی کہوگی کھائی ہوگی کہ کہیں میٹھی ہوئی ہے۔

বঙ্গানুবাদ १ নড়াচড়া করে না, কিছু খাওয়া দাওয়া করে না, ভিতরে ভিতরেই পাখা ও অন্যান্য বাহু বের হয় এবং কিছুদিন পরে তৃতীয় আকৃতি ধারণ করে থাকে আবরণ ফেটে পড়ে এবং সে, যে আকার ধারণ করে, সে নামে প্রসিদ্ধ হয়ে পড়ে। এদের মধ্যে অনেক আমাদের বিপদ ডেকে আনে, কখনও হুল ফুটিয়ে শরীরে এমন বিষ ঢেলে দেয় যে, তাতে খুব কট্ট হয়।কোনটি কেটে কুটে তছনছ করে দেয়। সত্যি কথা বলতে কী ঐ ক্ষতির সাথে অনেক উপকারও পাওয়া য়য়। য়াতে অন্য কোন উপকার বা শান্তি নাই। তারা দুর্গন্ধ এবং দৃষিত জিনিস খেয়ে আমাদের রোগ মুক্ত করে। ঐ সেবা করার কারণে আমাদের দেওয়া আল্লাহর এক বড়ো সম্পদ। হাড় বিহীন এধরনের জীব আমাদের উপকারে আসে, এদের মধ্যে রেশমের পোকা হাজার, লক্ষ টাকার রেশম উৎপন্ন করে। যার দ্বারা উন্নত মানের ও মূল্যবান কাপড় তৈরি করা হয়। আমাদের ধর্মে মেয়েদের রেশমের কাপড় পরা জায়েজ আছে। কিন্তু পুরুষের জন্য নয়, হাঁ অর্ধেক রেশম, অর্ধেক সূতা হলে অসুবিধে নেই। মৌমাছি মধু বানায়, যা অতি মূল্যবান এবং উপকারী জিনিস এবং মোমও তার চাক থেকে বের হয়। ইয়ও আমাদের অনেক কাজে আসে। ভীমকল বা বোলতা এক প্রকার মিছরী বানায়। তোমরা কখনও হয়ত থেয়ে থাকবে। কতই না মিষ্টি।

শ**দার্থ ۽ اَل** -সংকীর্ণ, বিপদগ্রস্ত , ک ک - বোলতা বা বিচ্ছুর হুল, رَبَّ - विष, خَرَّ - সেবা , -সুহ্ম, খাটি, মূল্যবান, মনোরম , مَضَا لَصْہ - ক্ষতি , <u>حَثْ</u> - মৌচাক , ان کاچھ ہی ہے فا کہ ہیں۔ا سے جلاکر کے فا کہ ہمند دواؤں میں ڈالتے ہیں۔

لاکھ کے کیڑے سے لاکھ کارنگ بنتا ہے جس سے کیڑے رینگئے ہیں۔لکڑ کی چیزوں پر خوبصورت خوبصورت رنگ چڑھاتے ہیں۔ قر مزی کیڑے سے قرمزی رنگ بنتا ہے جو بہت کام آتا ہمکری بھی بن ہڈی کے جانوروں میں سے ہے۔ مگر نہ وہ تین حالتیں بلاتی ہے، نہاس کے بدن کے تین حصے ہیں،اس کا سراور سینہ والاحصہ ایک ہی ہے۔ یہ بھی ریشم کے کیڑ کی طرح آسپنے او پر جالا بنتی ہے، کین افسوں کہ بنتا ہوتا ہے اور کسی کام میں نہی آسکتا ہے البتہ بھی کسی بیاری میں اسے دوا کے طور پر کام میں لاتے ہیں۔
میں نہی آسکتا ہے البتہ بھی کسی بیاری میں اسے دوا کے طور پر کام میں لاتے ہیں۔
میاتات: حیوانات کی طرح نیا تت کی بھی کئی قسمیں ہیں مگر ابھی تم ان کو سمجھ نہیں نیاتات: حیوانات کی طرح نیات کی بھی کئی قسمیں ہیں مگر ابھی تم ان کو سمجھ نہیں نیاتات کی ہیں۔
میت اس لئے ہم اس بیان کو چھوڑ کر تہمہیں کچھ شہور درختوں کے فا کدے اور خدا کے نیالی کی وہ فعیس بیا تات ہیں ہوتا۔ پنجاب نیالی کی وہ فعیس بیا تاتان دار درخت ہے۔ ہندوستان کے سوااور کہیں نہیں ہوتا۔ پنجاب میں اسے بو ہڑ کہتے ہیں۔اس کا بیڑ بہت او نیاادر بہت پھیلا ہوا ہوتا ہے، بعض بڑا سے بوجے ہیں گر ہمیں صرف اس خدا کی بیستش کرنی جا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তার চাক অনর্থক নয়, তাকে জ্বালিয়ে কতক মূল্যবান ঔষধে মিশায়। লক্ষ লক্ষ পোকার দ্বারা লক্ষ লক্ষ রঙ তৈরি হয়। যার দ্বারা কাপড় রঙ করে। কাঠের জিনিসের উপর সুন্দর সুন্দর রঙ লাগায়। লাল রঙের পোকার দ্বারা তীব্র লাল রঙ তৈরি করে, যা অনেক কাজে আসে। মাকড়সাও হাড়বিহীন প্রাণীদের মধ্যে গণ্য। কিন্তু এরা না তিন অবস্থায় বদলায়, না এদের দেহের তিনটি অংশ আছে। এদের মাথা এবং বুকের অংশ এক। এরাও রেশম পোকার মত নিজের উপর জাল বুনে। কিন্তু দুঃখের বিষয় যে, দুর্বল হয় এবং কোন কাজে আসে না। যদিও কখনও কারও রোগে তাকে ঔষধরূপে কাজে লাগানো হয়।

উদ্ভিদ জ্গত ঃ জীব-জন্তদের মত উদ্ভিদও কয়েক প্রকারের হয়। কিন্তু এখন তোমরা তা বুঝতে পারবে না। এজন্য আমরা এ বর্ণনা বাদ দিয়ে তোমাদেরকে কিছু প্রসিদ্ধ গাছের উপকার এবং আল্লাহর সেইসব অবদানের কথা বলব। যা তিনি আমাদের জন্য সৃষ্টি করেছেন।

বটবৃক্ষ । এটি বড় বিশাল গাছ। হিন্দুস্থান ছাড়া অন্য কোথাও হয় না। পাঞ্জাবে তাকে বহিড় বলে। তার গুড়ি খুব উচু এবং বিস্তৃত হয়। কতক বটগাছ এত বড় হয় যে, তার ছায়ায় শত শত এবং দুই, দুই শত মানুষ বিশ্রাম করতে পারে। কতক মানুষ একে পূজা করে। কিন্তু আমাদের একমাত্র আল্লাহর ইবাদত করা উচিত।

শব্দার্থ ৪ - بالا , ন্যন্ত্রণা , گَرُی کی کِیرُوں , অনর্থক بالا , কাঠের জিনিস , بالا , -যন্ত্রণা , گِرِ -(পেড়) বৃক্ষ, গাছ, (পীড়) পীড়া, যন্ত্রণা, রোগ , صرف , ভধুমাত্র।

جس نے سب چیز وں اور سارے جہاں کو پیدا کیا۔ مانا کہ اس درخت کے سابہ
میں ہمیں بہت آ رام ملتا ہے اس لئے ہمیں چاہئے کہ اس درخت کی نگرانی اور پرورش کر
یں، پنہیں کہ اس کی ہنی یا پتا تو ڑیں تو گنہگار بنیں، یا اس کی پرورش کرتے کرتے ایسے
کام کرنے لگیں کہ خدائے تعالیٰ کے قصور وار بنیں۔اس میں پھول نہیں آتا۔ گول سا
پھل لگتا ہے جے بر بڑا کہتے ہیں۔اسے تو ڑوتو اندر سے انجیر کی شکل کا فکتا ہے۔ پہاڑی
بڑکا پھل تو پک کرانجیر کی طرح میٹھا بھی ہوجا تا ہے۔ اور آدمیوں کے کھانے میں آتا
ہے مگر اور جگد اسکا پھل کھانے کام کا نہیں ہوتا اکثر اس میں اڑنے والے کیڑے بھی ہو
ہے مگر اور جگد اسکا پھل کھانے کام کا نہیں ہوتا اکثر اس میں اڑنے والے کیڑے بھی ہو
پھل خوان نعمت ہے۔ جتنا چاہیں کھا کیں۔نہ کی کا خوف نہ کھٹکا۔ بڑکا کا بتایا ڈالی تو ڑو تو
دودھ فکلے گا۔ بیکام کی چیز ہے اس سے بڑی مفید دوا کیں بناتے ہیں۔اس میں بڑالیس
دودھ فکلے گا۔ بیکام کی چیز ہے اس سے بڑی مفید دوا کیں بناتے ہیں۔اس میں بڑالیس
کے لیس کو بلوکر لا سابناتے ہیں اور اس سے جانور پکڑتے ہیں۔ ہم نے دیکھا ہوگا کہ بڑ
میں سینکٹر وں رسیاں می لٹکا کرتی ہیں انہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں تاہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں تاہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں نہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں نہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں نہیں کہتے ہیں۔ بعض دفعہ بیلئک کرنے میں نہیں نہیں بڑکی داڑھی کہتے ہیں۔ بین جاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ যিনি সব জিনিস এবং সমগ্র পৃথিবীকে সৃষ্টি করেছেন। নিঃসন্দেহে এ গাছের ছায়াতে আমরা খুব আরাম পাই, আমাদের উচিত, উক্ত গাছকে পরিচর্যা এবং লালন পালন করা। এটা ঠিক নয় যে, তার ডালপালা ও পাতা ছিড়ে নেব, অথবা তাকে লালন পালন করতে করতে এমন কাজ করে ফেলি যে, আল্লাহর কাছে দোষী হই। এ গাছে ফুল আসে না, গোল গোল ফল হয়। যাকে বড়বুটা বলে। তা ভাঙ্গলে ভিতরে (পিয়ার) ডুমুরের মত জিনিসের হয়। পাহাড়ী বটের ফল তো পেঁকে পিয়ারার মত মিষ্টি হয় এবং মানুষের খাওয়ার কাজে আসে। কিন্তু অন্য জায়গার ঐ ফল খাওয়ার কাজে আসে না। তার মধ্যে অনেক উড়ন্ত পোকা হয়, অনেক পাখী তাকে খুশীর সাথে খায়। এদের জন্য বটের ফল নিয়ামতের খাঞ্চা স্বরূপ। যত ইচ্ছা খায়, না কারও আছে ভয় না আছে ভীতি। বটের পাতা বা ডাল ভাঙ্গলে তাহা হতে দুধ বের হয়। ইহা কাজের জিনিস, তার ঘারা বড় উপকারী ঔষধ তৈরী হয়। উহাতে বড় আঠাযুক্ত হয়, সামান্য আঙ্গুলে লাগিয়ে উঠালে দেখবে কতদ্র পর্যন্ত চলে যায়। কতক লোক এর ঘারা আঠা বানায় এবং অতঃপর জন্তু ধরে। তোমরা দেখে থাকবে যে, বটগাছে কোটি কোটি দড়ি ঝুলছে, তাকে বটের ঝুরি বা দড়ি বলে। কখনও ইহা ঝুলে এসে মাটি পর্যন্ত লেগে যায়। ধীরে ধীরে বড় বড় মোটা গুড়ি তৈরী হয়,

শব্দার্থ ঃ گرانی -পর্যবেক্ষণ, পাহারা , گرانی - ক্রটি, দোষ , خوان بخت - নিয়ামতের খাঞ্চা, گرانی - ক্রটি, দোষ , گرانی - নিয়ামতের খাঞ্চা, گرانی - ধরে নেয় , مضبوط - শক্ত।

ان سے درخت مضبوط بن جاتا ہے اور زیادہ پھلینے سے کم ورنہیں ہوتا۔ داڑھی کی لال لال کونیلیں بھی بڑے کام آتی ہیں۔ ان سے اکثر دوا کیں بنائی جاتی ہیں۔
پیپل : یہ بھی بڑکی طرح ہندوستان کا نامی درخت ہے اور یہاں کے سوا اور کہیں نہیں ہوتا۔ او نیجائی میں بڑکے برابر ہے مگر اس کی چھٹری چھوٹی ہوتی ہے اور پھول اس میں بھی نہیں لگتا۔ چھوٹا ساگول پھل آتا ہے اسے پیلی کہتے ہیں۔ یہ آدمی کے ھانے کی نہیں ہوتی۔ پرندے اسے مزے سے ھاتے ہیں۔ ڈال ڈال پات پات پھرتے ہیں۔ پیلیاں کترتے ہیں۔ پھھ ھاتے ہیں کھی نیچ پھینے دیتے ہیں طوطوں کا جھنڈ بیس۔ پیپلیاں کترتے ہیں۔ کھھاتے ہیں کچھ نیچ پھینے کہ ویا پیلوں کا مینھ برس پیپلیل پر ببیٹھا ہوا ورتم اس کے نیچ جا نکلو، تو ایسا معلوم ہوگا کہ گو یا پیلوں کا مینھ برس پیپل پر ببیٹھا ہوا ورتم اس کے نیچ جا نکلو، تو ایسا معلوم ہوگا کہ گو یا پیلوں کا مینھ برس بینا ہے۔ اس کی سبزی اس کا گرا را بن، اس کی بینے بین باتے ہیں۔ پیپلی کی کنٹری بودی ہوتی ہے۔شکل میں گول، نو کدار ہے، لڑکے اس کے پیپیے بناتے ہیں۔ پیپلی کی کنٹری بودی ہوتی ہے۔شکل میں گول، نو کدار ہے، لڑکے اس کے پیپیے بناتے ہیں۔ پیپلی کی کنٹری بودی ہوتی ہے۔شکل میں گول، نو کدار ہے، لڑکے اس کے پیپیے بناتے ہیں۔ پیپلی کی کنٹری بودی ہوتی ہے۔شکل میں گول، نو کدار ہے، لڑکے اس کے پیپیے کو ٹر ابوتا ہے۔ بعض چگہ اس کے پیپ مورٹ دیتے ہیں۔ ٹہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ نو ٹر ابوتا ہے۔ بعض چگہ اس کے پیتے مویشوں کو کھلاتے ہیں۔ ٹہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ مورٹی پیتے بیتے کھا لیتے ہیں لکڑی چھوڑ دیتے ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ مورٹ سے بیتے کھا لیتے ہیں لکڑی چھوڑ دیتے ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ نوٹ ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ نوٹ ہیں۔ نہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ نوٹ ہیں۔ نوٹ ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔ نوٹ ہیتے ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں لکڑی چھوڑ دیتے ہیں۔ انہیں سکھا کر جلاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তাতে গাছ শক্ত হয় এবং বেশী ছড়িয়ে পড়ায় দুর্বল হয় না। বটের ঝুড়িতে লাল লাল কচি পাতা বা কুঁড়ি বড় কাজে লাগে। এর দ্বারা অনেক ঔষধ তৈরি হয়।

পিল ঃ এটিও বটগাছের মত হিন্দুস্তানের নামকরা গাছ এবং এখানে ছাড়া অন্য কোথাও হয় না। উঁচু বটবৃক্ষের সমান। কিন্তু তার ছত্র ছোট হয়, ফুল হয় না, ছোট ছোট গোল ফল হয়, তাকে পীপলি বলে। ইহা মানুষের খাওয়ার কাজে লাগে না। পাখীরা উহা আনন্দ করে খায়। ডালে ডালে, পাতায় পাতায় ঘোরে। পীপলি ফল কাটে, কিছু খায়, কিছু নিচে ফেলে দেয়। তোতা পাখীর দল পীপলের উপর বসলে এবং তুমি তার নিচ দিয়ে গেলে তোমার এরকম মনে হবে যে, বোধ হয় পীপলের বৃষ্টিপাত হচ্ছে। তার পাতা খুব সুন্দর হয়, উহা সবুজ রঙের (শক্ত) আঁকা বাঁকা ও সৌন্দর্য দেখার মত। আকারে গোলাকৃতির হয়। ছেলেরা তা দিয়ে পালক বানায়। পীপলের ডাল হতে চারা হয়, কোথাও কোথাও দরজা তৈরীর কাজে লাগে। তার ছায়া ঘন হয় কিন্তু আম বা নিম গাছের মত হয় না। কোথাও আবার চারা গুচ্ছ হয়। কতক জায়গায় তার পাতা গৃহপালিত পশুদের খাওয়ায়। ডাল ভেঙ্কে আনে, পশুরা পাতা খেয়ে নেয়, কাঠ ছেড়ে দেয়, উহা শুকিয়ে জ্বালায়।

শা**দার্থ ঃ** এবধসমূহ , এট -বিখ্যাত, ৯২ - পুনরায়, ক্রেলে , নেলে , گفنا ,বছর, এই - কুনরায়, ক্রেলি - ক্রেলি , নিল্লি - বছর, তিল্লাক

بعض لوگ بڑے بھی بڑھ کراہے یو جتے ہیں مگر ہمارے مذہب میں خدائے تعالیٰ کے سوائسی کو بو جنااورا سے اپنا حاجت روا بنا ناشرک ہے اور شرک کرنے والے بردوزخ میں عذاب ہوگا۔جس سے اسے نجات نہ ملے گی۔ بچواتم بھی شرک نہ کرنا۔ دوزخ کی آگ اوراس کے عذاب سے ڈرو۔ وہ دوزخ جہاں کی آگ سوئی کے ناکے کے برابردنیا میں آئے تو ساراجہان جل بھن کر خاک سیاہ ہوجائے۔ وہ دوزخ جہاں کا تھو ہر جو دوز خیوں کی غذاہے اتنا کڑ واہے کہ سارے جہان کی مٹھائیوں میں ذرابھی ڈالا جائے تو مٹھائ کا نام ونشان تک ندر ہے۔وہ دوز خ جہاں کے رہنے والوں کو یانی کی جگہ گرم پیپ اورگرملہویینے کو ملے گا۔ جے پینے ہی ہونٹ سوج جائیں گے۔انتز یاں جل کر پیٹ ہے نکل پڑیں گی۔ وہ دوزخ جہاں کے قید یوں کے ہاتھ یاؤں میں لوہے کی الیی ہتھکڑیاں اور بیزیاں ڈالی جائیں گی کہ اگران میں سے ایک بھی یہاں لائیں تو آ دمی تو در کنار پہاڑ دب کر چکناشور ہوجا ئیں وہ دوزخ جہاں کہ متکبرامیروں کی گردنوں مین بھڑ کتی ہوئی آ گ کے طوق ڈالے جائیں گے اور آگ ہی کے کوڑے ان کے مارے جائیں گے اسی مصیبت میں وہاں کے رہنے والوں کے بدن ہزار دفعہ جل بھن جائیں گے اور پھر نئے س سے سے بنادیئے جا کیں گے مگروہ اس عذاب سے چھٹکارانہ پائیس گے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কতক মানুষ বটগাছ অপেক্ষাও অধিক এর পূঁজা করে। কিন্তু আমাদের ধর্মে আল্লাহ তা'আলা ছাড়া অন্য কারও আরাধনা করা এবং তাকে নিজের অভাব মোচনকারী স্বীকার করা শিরক এবং শিরককারীদের উপর দোজখের আজাব হবে। যার থেকে তার পরিত্রাণ মিলবে না। ছেলেরা! তোমরা কখনও শিরক করবে না, দোজখের আগুন এবং তার শাস্তি হতে ভয় কর। সেখানকার আগুন সূচের ছিদ্র পরিমাণে পৃথিবীতে আসলে সমস্ত পথিবী জ্বলে পুড়ে ছাই হয়ে যাবে। মাটি কালো হয়ে যাবে। ঐ দোজখে সেখানকার যাক্কুম বৃক্ষ বা কাঁটাযুক্ত বৃক্ষ দোজখবাসীদের খাদ্য হবে। এত তিতো যে, সমস্ত পৃথিবীর মিষ্টি যদি উহাতে ফেলা হয়, তবে মিষ্টির কোন নাম (গন্ধ) নিশানাও থাকবে না। উক্ত দোজখবাসীদের পানির বদলে গরম পূঁজ এবং গরম রক্ত মিলবে। যা পান করার সাথে সাথে, ঠোট ফুলে ছিদ্র হয়ে যাবে। নাড়ীভুড়ি জ্বলে পেট থেকে বের হয়ে পড়বে। দোজখী কয়েদীদের হাত পায়ে লোহার এমন কড়া ও পায়ে বেড়ী পরানো হবে যে, তাতে মানুষ তো দূরের কথা, পাহাড় পর্যন্ত জ্বলে চৌচির হয়ে যাবে। ঐ দোজখে যেখানে অহঙ্কারী দলপতিদের ঘাড়ে প্রজ্বলিত আগুনের শৃঙ্খল লাগানো হবে এবং আগুনেরই চাবুক দিয়ে মারা হবে। এ বিপদে সেখানে বসবাসকারীদের দেহ হাজার বার জ্বলে পুড়ে যাবে এবং পুনরায় নতুন ভাবে বানিয়ে দেওয়া হবে। তবুও তারা শাস্তি থেকে মুক্তি পাবে না।

नमार्थ ঃ جيپ - প্ৰভাব মোচনকারী , ا কাল , او তিতা , چيپ -পুঁজ , درکنار , লাশে - তিতা , متکبر -পাশে , متکبر

روئیں یا پیٹیں کوئی فریاد نہ سے گا۔ان کے عذاب میں تخفیف نہ ہوگی۔ یہ سب چیز یں جن کا یہاں ذکر ہوا وہاں موجود ہیں۔ جس طرح اللہ تعالیٰ نے یہاں آگ، تھو ہر، پیپ اور لہو پیدا کیا ہے۔ دوزخ میں اس نے یہ چیزیں بنائی ہیں اور یہاں کی نسبت وہاں کی آگ میں زیادہ جلن اور تھو ہر میں زیادہ کڑواہٹ رکھی ہے۔ جس طرح دنیا کی چیز وں سے ہم انکار نہیں کر سکتے۔اس طرح کوئی وجہ نہیں کہ ہم دوزخ کی چیز وں سے انکار کریں۔اگر کوئی تحفی ان سے انکار کریت وہ خدائے تعالیٰ کی حکمت اور طاقت کوئیں سمجھتا اور اس کی عظمت کوئیں جانیا۔خدایا! تو ہمیں ایسی باتوں سے بچا اور دوزخ کی آگ کے کائن نہ بنا۔ آمین ثم آمین۔

شیشم: پنجاب میں اس کو ٹالی یا ٹاہلی کہتے ہیں۔ اس کا درخت خاصا او نچا ہوتا ہوتا ہے۔ گول گول چکنے پتے ہوتے ہیں۔ ان میں پیلی پیلی پھلیوں کے کچھے نکلتے ہیں، جوا یہ معلوم ہوتے ہیں گویا درخت نے بالیاں اور پتے بہن رکھے ہیں۔ اس کا درخت اکثر پانی کے قریب اگتا ہے۔ سایہ کے لئے سر کوں پرلگایا جاتا ہے۔ تھوڑی عمر کا ہوتو اس کی ککڑی سفید اور اچھی مضبوط ہوتی ہے۔ گھن لگ جائے تو جلد نا کارہ ہوجاتی ہے۔ گر پرانے درخت کی ککڑی ساری سیاہ ہوتی ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বিলাপকারীর কোন সাহায্য প্রার্থনা শুনবে না। তাদের শান্তি কম করা হবে না। এসব জিনিস এখানে যার আলোচনা করা হল সবই ওখানে বিদ্যমান। যেমনভাবে আল্লাহ তায়ালা এখানে আগুন, কাঁটাযুক্ত বৃক্ষ, পুঁজ, রক্ত সৃষ্টি করেছেন। দোজখের মধ্যেও তিনি এসব সৃষ্টি করেছেন এবং এখানকার তুলনায় ওখানকার আগুনের মধ্যে বেশী তেজ এবং কাঁটাযুক্ত বৃক্ষের মধ্যে বেশী তিক্ততা রাখা হয়েছে। যেমন ভাবে দুনিয়ার কোন জিনিস আমরা অস্বীকার করতে পারি না, ঐরপ কোন উপায় নাই যে, দোজখের কোন জিনিসকে অস্বীকার করি। যদি কেউ তাঁকে আমান্য করে, তবে নিঃসন্দেহে সে আল্লাহর হেকমত ও ক্ষমতা সম্পর্কে বোঝে না এবং তার শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে জানে না। হে খোদা। তুমি আমাদের এরকম ধারণা থেকে বাচাও। এবং দোজখের আগুনের উপযুক্ত কর না। ''আমীন''। ''ছুম্মা আমীন''।

শীশম ঃ পাঞ্জাবে তাকে টালি বা টাহেলী বলে। ঐ গাছ বিশেষতঃ উঁচু হয়। গোল গোল তৈলাক্ত পাতা হয়। উহাতে হাতির সুড়ের মত ফুলের গুচ্ছ বের হয়। তা এরকম মনে হয় যেন, গাছ ও পত্র-পল্লব অলঙ্কারে সজ্জিত। এগাছ অধিকাংশ পানির কাছাকাছি জন্মায়। ছায়ার জন্য (সড়ক) রাস্তার ধারে লাগান হয়। কম বয়সের হলে তার কাঠ সাদা হয় এবং তাল শক্ত হয়। ঘুন লাগলে তাড়াতাড়ি নষ্ট হয়ে যায়। কিন্তু পুরানো গাছের কাঠ সারযুক্ত কালো হয়।

- अध्य , عاقت ؟ मना عاقت - मिल, کینے - विकन ، اگنا , - विक्र طاقت ؛ मनार्थ : طاقت

یہاں تک کہ چھوٹی چھوٹی ٹہنیاں بھی تو ڑوتو کالی نکلیں گی۔ سیاہ کٹڑی بہت مضبوط اور چکنی ہوتی ہے،اسے گھن ٹہیں لگتا۔ یہی مسبب ہے کہ اس سے ہزاروں کام کی چیزیں بناتے ہیں۔ رول، قلمدان اور صندو تے اس کے بنتے ہیں۔ قیمت ملی ڈیاں، طرح کے کھلونے، سادہ اور رنگین چار پائیاں اس کی بناتے ہیں۔ اس کے سوا اور بہترے کاموں ہیں آتی ہے۔ اس واسطے بہت قیمت پاتی ہے۔ جما دات: جمادات میں کچھ شہور چیزوں کا بیان تم اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ کے ہو۔اب کچھاور کام کی جمادات کا حال غور سے سنواور خوب یا در کھو۔ پڑھ کے ہو۔اب کچھاور کام کی جمادات کا حال غور سے سنواور خوب یا در کھو۔ کنگر: سرگوں کے کنارے بھی مٹی کی کھر دری کھر دری ڈلیوں کے ڈھرتم نے دیکھے ہوں گئر: سرگوں کے کنارے بھی مٹی کی کھر دری کھر دری ڈلیوں کے ڈھرتم نے دیکھے ہوں گے۔ جانتے ہووہ کیا ہیں۔اور کیوں کر بنتے ہیں؟ بیکٹر ہیں۔ جس طرح کھا نڈ کے مول گئر دانوں اور شکر پاروں کے ڈلے بندھ جاتے ہیں اس طرح سخت مٹی کی ڈلیوں کے ڈھیرا رہان کو رخبار الزیاد کچڑ نہیں ہوتی ۔ کہیں کہیں قبروں پران کو بچھاتے ہیں تو اس سے قبر مضبوط ہو جاتی ہے۔ بارش اور آندھی ہیں مٹی کے بہد جانے بااڑ جانے کا بہت کم خدشدہ جاتا ہے۔ بارش اور آندھی ہیں مٹی کے بہد جانے پارٹر جانے کا بہت کم خدشدہ و جاتا ہے۔ بارش اور آندھی ہیں مٹی کے بہد جانے پارٹر جانے کا بہت کم خدشدہ و جاتا ہے۔ بارش اور آندھی ہیں مٹی کے بہد جانے پارٹر جانے کا بہت کم خدشدہ و جاتا ہے۔ بارش اور آندھی ہیں مٹی کے بہد جانے پارٹر جانے کا بہت کم خدشدہ و جاتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এমনকি ছোট ছোট ডাল ভাঙ্গলে কালো কালো রঙ বের হয়। কালো কাঠ খুব শক্ত এবং মসৃণ হয়। উহাতে ঘুন লাগে না। একারণে তার ঘারা হাজার রকমের কাজের জিনিস তৈরি হয়। রুল, কলম, দামী সিন্দুক তা দিয়ে তৈরি হয়। বিভিন্ন প্রকারের বাক্স, খেলনা, সাদা রঙিন খাট, তা দিয়ে তৈরি হয়। এছাড়াও আরও অনেক কাজে আসে। তার ঘারা অনেক অর্থ উপার্জন হয়। জড় পদার্থ সমন্ধে কিছু প্রসিদ্ধ জিনিসের বর্ণনা তোমরা উর্দু দুছরী কিতাবে পড়ে থাকবে। এখন কিছু অন্য কাজে জড় পদার্থের অবস্থা মন দিয়ে শোনো এবং খুব মনে রাখো।

কষ্কর ঃ রাস্তার ধারে কখনও মাটির ধারাল (কর্কশ) সুপারির মত ঢিবে দেখে থাকবে। জানো ঐগুলি কি? ইহা কঙ্কর ! যেভাবে লালচিনি, এলাচির দানা দিয়ে চিনির ছোট ছোট মোরব্বা তৈরি হয় । তদ্রুপ শক্ত মাটির টুকরাকে জ্বালিয়ে ইট বা পাথর তৈরি হয়। ইহাকে কাকর বলে। ঐগুলি রাস্তার উপর গুড়ো করে দেওয়া হয় যাতে ধুলা-বালি না উড়ে ও কাদা না হয়। কোথাও কোথাও কবরের উপর বিছায়। তাতে কবর মজবুত হয়। বয়া এবং প্রবল ঝড়ে মাটি সরে যাওয়া বা উড়ে যাওয়া থেকে অনেক কম ভয় থাকে।

শব্দার্থ : غبار ,ভাট ঝুড়িসমূহ, غبار -পুরণ রাখবে , ڈلیوں - তুটি ঝুড়িসমূহ, عبار -ধুলাবালি , مضبوط -শক্ত , عندش , আশঙ্কা, ভয়। کنگر پھونک کر چونابناتے ہیں۔امیرلوگ پختہ اور عالیشان مکان ہواتے ہیں تو اس میں مٹی کی جگہ چونالگاتے ہیں جس سے مکان کی مضبوطی اورخوبصورتی پردھتی ہے شورہ: بعض دولت مند شادیوں پر پینکڑ وں ہزاروں روپے دے کرآ تشازی بنواتے ہیں اور اسے چھوڑتے ہیں۔ اور گھر پھونک کر تماشاد کھنے کے مصداق بنتے ہیں۔ مگر جورہ بیے خدا کی مرضی کے خلاف خرچ کیا جائے اور اس میں اللہ کی رضا مندی کا خیال نہ ہووہ اسراف میں داخل ہے اور اسراف کرنے والے کوخدائے تعالیٰ دوست نہیں رکھتا۔ اس آ شیازی چھوڑ نے میں اپنے نام ونمود کے سوااور کوئی غرض نہیں ہوتی اس لئے اس آ شیازی چھوڑ نے میں اپنے نام ونمود کے سوااور کوئی غرض نہیں ہوتی اس لئے بیسی، مارا پاک پروردگار راضی نہیں تہمیں چا ہئے کہ بھی اسراف نہ کرو، تا کہ خدائے تعالیٰ ہیں ، مارا پاک پروردگار راضی نہیں تہمیں چا ہئے کہ بھی اسراف نہ کرو، تا کہ خدائے تعالیٰ تم سے ناراض نہ ہو۔ آ شیازی میں گئی چیز میں پڑتی ہیں ، مگر ان میں شور ابڑا بھاری جزو ہے۔ جانے ہووہ کہاں سے آ تا ہے اور کیونکر بنتا ہے؟ ہمارے ملک میں اکثر جگہ بین پر سفید سفید کھار چھول آ تا ہے۔شورہ بنانے والے اسے سمیٹ کراپنے کا رخانہ زمین پر سفید سفید کھار چول آ تا ہے۔شورہ بنانے والے اسے سمیٹ کراپنے کا رخانہ کیس کیس کا رخانہ کیوں جوسمیٹ کرائے ہیں ڈال دیتے ہیں اس پھونس بچھاد سے ہیں اس پروہی کھار کیس کی کی دھار چھوڑتے ہیں اس پروہی کھار

বঙ্গানুবাদ ঃ কাকর জ্বালিয়ে চূন তৈরি হয়। ধনী লোকেরা পাঁকা এবং উচ্চ বাড়ি নির্মান করে। তখন তারা মাটির পরিবর্তে চূন লাগায়। যাতে বাড়ি শক্ত হয় এবং সৌন্দর্য বৃদ্ধি পায়।

শোরহ (পটাশ) ঃ কতক ধনীরা বিবাহ উৎসবে হাজার হাজার টাকা খরচ করে আঁতশ বাজি বানায়, এবং তাকে ছুড়ে দেয়। ঘর জ্বালিয়ে তামাশা দেখার পাত্র হয়। কিন্তু যে অর্থ আল্লাহর ইচ্ছার বিরুদ্ধে খরচ করা হয় এবং যার মধ্যে আল্লাহর সম্ভষ্টির লক্ষ্য থাকে না তা অপব্যয়ের মধ্যে গণ্য হবে এবং অপব্যয়কারীকে খোদাতায়ালা বন্ধু রাখে না। ঐ আঁতশবাজীর আয়োজনের মধ্যে নিজের নাম ফুটানো ছাড়া অন্য কোন উদ্দেশ্য থাকে না। এজন্য ইহাও অপব্যয়ের মধ্যে গণ্য। অতএব ঐসব লোক যারা আঁতশবাজী সংগ্রহ করে তাতে আমাদের প্রভূ সম্ভষ্ট নন। তোমাদের উচিত যে, কখনও অপব্যয় না করা, যাতে খোদা তোমাদের প্রতি অসন্তুষ্ট না হন। আঁতশবাজীতে কয়েকটি জিনিস মেশানো হয়, কিন্তু তার মধ্যে পটাস ভারী অংশ। জানো উহা কোথা থেকে আসে ? এবং কি করে তৈরি হয় ? আমাদের দেশে অনেক জায়ণায় মাটির লবণ বা সোডা জাতীয় ফুল উৎপাদন হয়। পটাস প্রস্তুতকারীরা উহা জড়ো করে নিজেদের কারখানায় নিয়ে আসে, নাদার মধ্যে কাঠকুটোরখে ঘাস বিছিয়ে দেয়, তার উপর ঐ ক্ষারফুল যা জড়ো করে এনেছিল তাহা ফেলে দেয়, উপর থেকে পানির ফোয়ারা (ধারা) ছেড়ে দেয়।

मुमार्थ : يُعونك - क्ष्मार्थ : يُعونك - क्ष्मार्थ و بانى كى - न्वर्गाङ - اسراف - न्वर्गाङ - يُعونك المائة - न्य - جاراف - اسراف - न्यामिक عار - المائة - न्यामिक - وهار کھار پانی میں گھل کر گھاس میں سے نیچ ناند میں گیک جاتا ہے۔ صرف ریت اور مٹی گھاس کے اوپر رہ جاتی ہے، اسے پھنیک دیتے ہیں۔ ناند کے کھار والے پانی کو کڑا ہی میں جوش دیتے ہیں۔ جوش کھا کر پانی تو اڑ جاتا ہے۔ سر دہوکر کھار کی سفید سفید تلمیں جم جاتی ہیں، انہیں نکال کر بیچتے ہیں۔ بہی شورہ ہوتا ہے۔ منہ میں ڈالو تو تلخ سامعلوم ہوگا گر زبان کو ٹھنڈا کر دے گا۔ اسی واسطے پانی ٹھنڈا کر نے کے کام آتا ہے۔ اکثر دواؤں میں بھی زبان کو ٹھنڈا کر دے گا۔ اسی واسطے پانی ٹھنڈا کر نے کے کام آتا ہے۔ اکثر دواؤں میں بھی جاتے ہیں۔ بڑی شفنڈک پڑتی ہے۔ بڑتا ہے۔ اس کے کھلو نے بنا کر آٹھوں میں بھیر تے ہیں۔ بڑی ٹھنڈک پڑتی ہے۔ اس سے بارود بھی بنا تے ہیں جس سے تو پ اور بندوق چلاتے ہیں۔ بڑی ٹھنڈک پڑتی ہے۔ اس سے بارود بھی بناتے ہیں جس سے تو پ اور بندوق چلانے میں خرج ہوتی ہے۔ تا نبا۔ لو ہے جتنا تو نہیں، مگر یہ بھی آدمی کے بہت کام آتا ہے۔ پائیاں، دھیا اور جیسے اس کے بنتے ہیں۔ سے تو بی اس کی ہوتی ہیں۔ کھنا نا پکانے کے بیتے اس کے بنتے ہیں۔ کھنا تا بی ۔ سے نوب اور جوں۔ مند روں، مدرسوں اور دوسری عمارتوں میں بجائے بیتے ہیں۔ گھڑیال جو گر جوں۔ مند روں، مدرسوں اور دوسری عمارتوں میں بجائے جیں۔ گھڑیال جو گر جوں۔ مند روں، مدرسوں اور دوسری عمارتوں میں بجائے جیں۔ وہ بھی اس میں تھوڑی تی قلعی ملاکر بنا لئے جاتے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ক্ষার পানিতে মিশে ঘাসের মধ্যে থেকে নিচে নাঁদার মধ্যে ফোটা ফোটা পড়তে থাকে। একমাত্র বালি এবং মাটি ঘাসের উপর থেকে যায়। উহা ফেলে দেয়, নাঁদার ক্ষারযুক্ত পানি কড়াতে তাপ দিতে থাকে, তাপ পেয়ে পানি উড়ে যায়, ঠাঙা হওয়ার পর পরিশোধিত সাদা সাদা ক্ষার জমে যায়, তাকে বের করে বিক্রি করে দেয়। একেই পটার্ন বলে। মুখে দিলে তিতো মনে হবে, কিন্তু জিহ্নাকে ঠাঙা করে দিবে। এজন্যে পানি ঠাঙা করার কাজে আসে। অধিকাংশ ঔষধে মিশানো হয় তা দিয়ে খেলনা তৈরি হয়। বড় হালকা হয়। ঠাঙা পেলেই পানি হয়ে যায়। পটাস দিয়ে ছৢরমা প্রস্তুত করে চোখে লাগায়, খুব ঠাঙা অনুভূত হয়। তার দ্বারা বারুদও তৈরী করে। যার দ্বারা তোপ বা বন্দুক চালায়। বড় বড় রাজা বাদশাহরা যখন একে অপরের সাথে যুদ্ধ করে তখন লক্ষ্ক লক্ষ্ক মন বারুদ, তোপ বন্দুক চালানোর জন্য খরচ হয়।

তামা ঃ লোহার মত তো নয়। কিন্তু ইহাও মানুষের অনেক কাজে আসে। পাই-পয়সা, ঢোল, মুদ্রা উহা হতে তৈরি হয়। সিন্দুকের কজা এবং গোজা তা দিয়ে হয়। খাদ্য পাকানোর পাত্র তা দিয়ে তৈরি হয়। পানি পান করার গ্লাস, হুকা, এবং উহা থেকে তৈরি হয় ঘন্টা যা গির্জা, মন্দির, মাদ্রাসা, এবং অন্যান্য প্রাসাদগুলিতে বাঁজানো হয়। তাও এ দিয়েই সামান্য রাঙ বা বার্নিশ মিশিয়ে তৈরি করা হয়।

শব্দার্থ : سبک , ভুড়ে মারা, مبک - ضوره - লবণাক্ত , کُل - তিতো , اکثر , অধিকাংশ, سبک - পাতলা, - توپ - مولایا - তাপখানা , گریال - কুমির , قرب - توپ

ہندوؤں کے گھروں میں کھانا پکانے اور پانی چینے کے برتن پتیل ہی کے ہوتے
ہیں۔ تم جانے ہو پتیل کیا شئے ہے؟ وہ بھی تا نے ہی سے بنا ہے۔ اس میں دو حصے تا نبا
اورا ایک حصہ جست ہوتا ہے۔ تبنے کا رنگ صاف سرخ ہوتا ہے جو پچھ شہری جھلک مارتا ہے۔ اسے اول تو ہرے رنگ کا زنگ لگ جاتا ہے۔ دوسرے تھوڑی دیر ہاتھوں میں لئے رہوتو ایک قسم کی بد ہوآنے گئی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اس کے برتنوں پرقلعی کر الیتے ہیں، اگر ایسانہ کیا جائے تو جلد میلے ہوجا کیں اور زنگ لگ جائے جو ایک قسم کا زہر ہے۔ اگر وہ ذراسا بھی کوئی کھالے تو مرجائے۔ یہ پنجاب اور ہند وستان کے بہاڑی علاقوں میں ملتا ہے۔ دنیا کے اور اکثر حصوں میں بھی ہوتا ہے۔ سونے چاندی کی طرح بیش قیمت نہیں ہوتا۔ کان میں اکثر اور چیز وں کے ساتھ لگلا ہے۔ اس کے چھو طویل تر کیب سے اسے علیحہ ہرکر کا لئے ہیں۔ انہیں تیز آگ میں گلاتے ہیں اور بڑی طول طویل تر کیب سے اسے علیحہ ہرکر تے ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হিন্দুদের গৃহে খাদ্য পাকানো এবং পানি পান করার পাত্র পিতলেরই হয়। তোমরা জানো! পিতল কি জিনিস? উহাও তামা থেকে তৈরি। উহাতে দুটি অংশ তামা এবং একটি অংশ একপ্রকার ধাতু দিয়ে তৈরি হয়। তামার রঙ নিখুঁত লাল হয়। যা সোনালী ঝিলিক মারে। উহাতে প্রথমতঃ শ্যামল বর্ণের জঙ্গ লেগে যায়। দ্বিতীয়তঃ অল্প সময় হাতে রাখলে একপ্রকার দুর্গন্ধ এসে যায়। একারণে ঐ পাত্রের উপর রঙ করে নেয়। যদি এ রকম না করা হয়, তবে তাড়াতাড়ি ময়লা পড়ে যায় এবং জঙ্গ লেগে যায়। যা একপ্রকার বিষ, যদি উহা সামান্য খাওয়া পড়ে, তবে মারা যাবে। ইহা পাঞ্জাব এবং হিন্দুস্থানে পাহাড়ী এলাকায় পাওয়া যায়। পৃথিবীর অন্যান্য অনেক জায়গায় হয়ে থাকে। সোনা ও রুপার মত মূল্যবান হয় না। খনির মধ্যে প্রায় অন্য জিনিসের সাথে বাহির হয়। তার ছোট ছোট খন্ড, খুড়ে বাহির করে। উহা জলন্ড আগুনে গলায় এবং বড় লম্বা লম্বা প্রণালীতে বাহির করে।

শব্দার্থ : صاف - পরিকার, بربو - দুর্গন্ধ , ربر - বিষ , تيزآگ - জ্বলন্ত আগুণ, তেজস্বি আগুণ ,

ا خلاق کی با تیں

ا۔ فدہب کی پابندی: گڈریارات کے وقت بھٹر بکریوں کو باڑے میں بند کردیتا ہے۔ دن کو جنگل میں چرانے لے جاتا ہے اورا نہیں اپنی تفاظت میں رکھتا ہے۔ بھٹر بکریوں کو اختیار ہے جس طرح چاہیں چلیں، پھریں، اٹھلیں، کودیں، کھائیں، پئیں، بولیں، یا چپ رہیں۔ البتہ کوئی ایبا کام نہ کریں جس سے کی دوسرے کایا خود اپنا نقصان ہوای طرح رات کو باڑے سے باہر نہ کلیں۔ دن کو چروا ہے کی حفاظت سے قدم باہر نہ رکھیں۔ ان باتوں میں ان کا اپناہی فائدہ ہے۔ کیونکہ اگروہ یہ باتیں نہ مائیں تو اپنی جان کھوہیٹے میں اور جنگی درندوں کا لقمہ بن جائیں۔ اور ان کا وہی حال ہو جو بھیڑ کے ایک بے کی حکایت میں ہوا۔

حکایت۔ایک گدڑیا جنگل میں رہا کرتا تھا۔اس کے پاس بہت ی بھیڑیں تھیں۔ جنہیں وہ رات کے وقت ایک باڑے میں بند کر دیا کرتا تھا کہ درندوں سے بچی رہیں اس کے گلے میں بھیڑ کا ایک چھوٹا سا بچہ بھی تھا جوا کثر باڑے کے دروازے کی جھریوں سے نکل جاتا تھا۔لیکن مالک اسے پکڑ کر بند کر دیا کرتا تھا۔ایک دن ایسا اتفاق ہوا کہ وہ شام کے وقت باڑے میں سے نکل گیا اور مالک کو خبر نہ ہوئی۔ چاندنی رات تھی۔

ধর্মের নিয়মানুবর্তীতা ঃ রাখালেরা রাতে ভেড়া ও বকরিগুলি বেড়ার মধ্যে বন্দি করে রাখে। দিনের বেলা জঙ্গলে চরাতে নিয়ে যায় এবং এদের নিজের হেফাজতে রাখে। ভেড়া ও বকরি গুলি তাদের ইচ্ছামত যেভাবে পারে চলাফেরা করে লাফায়, খেলা করে, খায়দায়, পান করে, ডাকে বা চূপ থাকে। যদিও কেউ এমন কাজ করে না যাতে অন্য কাহারো বা নিজের ক্ষতি হয়। এজন্য রাতে বেড়ার ভিতর হতে বাহির হয় না। দিনের বেলায় রাখালের হেফাজত হতে এক পাও বাইরে রাখে না। ঐসব ব্যাপারে তাদের উপকার আসে। কেননা যদি তারা ঐ কথাগুলি না মানে, তবে নিজের সংহার হবে এবং জঙ্গলী হিংদ্রদের শিকার হবে এবং তাদের ঐ অবস্থা হবে যা এক বোকা ভেড়া শাবকের অবস্থা নিচের ঘটনায় প্রমাণ করে।

ঘটনা ঃ এক রাখাল জঙ্গলে বাস করত, তার কাছে অনেক মেষ পাল ছিল। যেগুলো সে রাতের বেলায় খোয়াড়ে বন্দি করে রাখত। যাতে হিংস্র জন্তু হতে বেঁচে যায়। ঐ দলের মধ্যে একটি বাচ্চা ভেড়া ছিল, সে বার বার বেড়ার ফটক বা জাফরি দিয়ে বেরিয়ে যেত। কিন্তু তার প্রভু তাকে ধরে বন্দি করে দিত। একদিন হঠাৎ এমন হল যে, সে সন্ধ্যা বেলায় বেড়ার মধ্যে দিয়ে বেরিয়ে গেল এবং মালিক জানতে পারল না। চাঁদনী রাত ছিল,

শব্দার্থ ঃ _ باڑے -(বাড়া) বাগান, نقصان -ক্ষতি , اوتون - রাখাল , باڑے - বসেছে , باڑے - আহম্মক .

روشیٰ میں گھاس کی سبزی عجیب بہارد کھارہی تھی۔ بھیڑکا بچاس کیفیت کود مکھ کربڑا خوش ہوااورا جھلتا کودتا بہت دور جنگل میں چلاگیا۔ لیکن جب وہاں اس نے سامنے سے ایک بھیڑیا آتا دیکھا تو ڈر کے مارے اس کے اوسان خطا ہوگئے۔ اور ساری خوشیاں رنج سے بدل گئیں۔ اس وقت اسے اپنے بارے کا خیال آیا اور اس کی قدر معلوم ہوئی۔ مگراب کیا ہوسکتا تھا۔ وہ اس میں واپس جانہیں سکتا تھا تھوڑی ہی دیر میں بھیڑ ئے نے آکر اسے دبالیا اور چیر بھاڑ کر کھڑے کر ڈالا۔ جس طرح گدڑ ہے نے بھیڑ بکر یوں کے واسطے ایک جگہ مقرر کر دی اور اس کے گر دباڑ ابنادیا، ای طرح ند ہب نے بھی آدی کے واسطے ہرایک کام میں جووہ کرسکتا تھا حدیں مقرد کر دی ہیں ان صدوں کے اندر قدوں کے باہر ہرگز نہ نظے۔ اگر ایسا کرے گا تو جس طرح بھیڑ ہے کا وہ بے وقوف بچہ مدوں کے باہر ہرگز نہ نظے۔ اگر ایسا کرے گا تو جس طرح بھیڑ ہے کا وہ بے وقوف بچہ ہلاک ہوا یہ بھی عذا ب الی کی مصیبت میں بھینے گا اور نا مرادی کے جنگل میں ہلاک ہوا یہ بھی عذا ب الی کی مصیبت میں بھینے گا اور نا مرادی کے جنگل میں ہلاک ہوا یہ بھی عذا ب الی کی مصیبت میں بھینے گا اور نا مرادی کے جنگل میں ہلاک ہوا یہ جو محض ہوگا۔ تم جانتے ہو فہ جب کیا جا ہر ہمیں یا چروا ہے کی حفاظت میں رہا ہی مفید ہے بیلی میں جا ہیا ہیں بیلی ہوں کے لئے باڑے میں یا چروا ہے کی حفاظت میں رہا ہی مفید ہے، جو محض ہمارے فائد ہے کے لئے اس نے ہمیں رسول مقبول کی معرفت بتایا ہے جس طرح بھیڑ یوں کے لئے باڑے میں یا چروا ہے کی حفاظت میں رہا ہی مفید ہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ চাঁদের আলোতে সবুজ ঘাসের সৌন্দর্য বড়ই মনোহর দেখাছিল। ভেড়ার বাচ্চা এ অবস্থা দেখে খুব খুশী হল এবং লাফাতে লাফাতে সে জঙ্গলের মধ্যে অনেক দূরে চলে গেল। কিন্তু যখন তার সামনে একটি নেকড়ে বাঘ আসতে দেখল, তখন সে ভীতু হয়ে বিবেক হারিরে ফেলল এবং সমস্ত আনন্দ দুঃখে পরিণত হল। ঐ সময় তার নিজের বেড়ার কথা মনে পড়ল এবং তার মূল্য বা প্রয়োজনীয়তা বুঝতে পারল। কিন্তু এখন কি হবে? সে উহাতে ফিরে যেতে সক্ষম ছিল না। কিছুক্ষণ পর নেকড়ে এসে তাকে ধয়ে ফেলল এবং ফেড়ে চিরে টুকরা টুকরা করে দিল। রাখাল যেভাবে ভেড়া ও ছাগলের জন্য একটি জায়গা ঠিক করে দিয়েছিল এবং তার চারিদিকে বেড়া বেঁধে দিয়ে ছিল। এই রকমে ধর্ম মানুষের জন্য প্রত্যেক কাজের সীমা বেঁধে দিয়েছে। ঐ সীমার মধ্যে মানুষ যেভাবে ইচ্ছা থাকবে, কোন বাধা-নিষেধ নেই বরং এতে তার উপকার আছে। কিন্তু ঐ সীমার বাইরে কখনও হবে না। যদি এমন করে তবে যেভাবে বোকা ভেড়ার বাচ্চা ধংস হয়েছিল, তেমনি সেও আল্লাহর আযাবের বিপদে ফেসে যাবে এবং ব্যর্থতার জঙ্গলে ধংস হবে। তোমরা জান ধর্ম কি? উহা আল্লাহর অনুসরণের একটি (নিয়ম) পদ্ধতি, যা সম্পূর্ণ আমাদের উপকারের জন্য। ইহাই আমাদেরকে রসূলে মকবুল (সঃ) এর পরিচয় দিয়েছে। যেরকম ভেড়ার জন্য বেড়ার মধ্যে বা রাখালের হেফাজতে থাকা উপকার

শব্দার্থ ঃ والجس - আলো, تجملتا - লাফাতে লাফাতে, خديں - দুঃখ-কষ্ট , والجس - ফেরত ورثي -সীমানা, نرمال برداری -ধংস - ندہب -ধংস بلاک - আনুগত্য , اسی طرح بلکہ اس ہے بھی کئی در ہے زیادہ غذہب کی اور رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت میں ہماری بھلائی اور بہتری ہے۔ کیونکہ جس پاک خالق نے ہم کو پیدا کیا، جان دی، عقل دی، زندگی بخشی، وہ ہماری ساری ضرور توں، فاکدوں، اور نقصانوں کو دنیا کے تمام عظمندوں ہے بہتر جا نتا ہے۔ اور جب اس نے اپنے لطف عام سے ہمارے لئے ضروری چیزیں مہیا کردی ہیں اور ماں باپ کے دل میں ہماری محبت ڈال دی ہوتو دنیا میں ہمارے جینے خیر خواہ ہو سکتے ہیں وہ ان سب سے زیادہ ہماری بہتری کا خواہاں اور ہمارے فاکدے کا طالب ہے۔ اور اسی واسطے اس نے ہم کو وہ با تیں سب بتادی ہیں جن کے کرنے میں فاکدہ ہے۔ جن کے کرنے میں نقصان اور نہ کرنے میں فاکدہ ہے۔ جن کے کرنے میں نقصان اور نہ کرنے میں فاکدہ ہے۔ جب یہ بات ہے تو پھر جس امر کا وہ حکم دے اس کا کرنا اور جس سے وہ منع کرے اس سے بازر ہنا ہمارے لئے بہت ضروری ہے۔ پس اے بچو! ہمہیں چا ہے کرے اس کا کر کوشش اور پوری توجہ ہے ان حکموں کو معلوم کرو، جواس نے ہمہاری بھلائی کے واسطے دیئے ہیں اور ان صور درکے اندر رہ وجواس نے تھیں بدی کے درندوں سے بچا نے کے لئے مقرر کر دی ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ ঐ রকম বরং তার চেয়েও কয়েক গুণ বেশী ধর্মকে এবং রাসূলে মকবুল (সঃ) কে অনুসরণের মধ্যে আমাদের উত্তম উপকার আছে। কেননা যে মহান পবিত্রতম সৃষ্টিকর্তা আমাদের সৃষ্টি করেছেন, জীবন দিয়েছেন, জ্ঞান বৃদ্ধি দিয়েছেন, জীবন ধারণের ব্যবস্থা, করেছেন। তিনি আমাদের দরকারী ও উপকারী এবং ক্ষতিসমূহ পৃথিবীর জ্ঞানীদের চেয়ে ভাল জানেন এবং যখন তিনি নিজে করুণা বশতঃ আমাদের সকলের জন্য দরকারী জিনিসগুলি সরবরাহ করে দিয়েছেন এবং পিতামাতার অন্তরে ভালবাসা ঢেলে দিয়েছেন। তখন পৃথিবীটা আমাদের নিকট যতই উত্তম জায়গা হোক না কেন, তিনি ঐসব থেকে আমাদের প্রতি বেশী আশাবাদী এবং আমাদের বেশী উপকার করতে ভালবাসেন। এজন্যে তিনি আমাদেরকে ঐ সব কথা বলে দিয়েছেন, যা করলে উপকার, না করলে ক্ষতি। তেমনি ভাবে ঐ কাজগুলি জানিয়ে দিয়েছেন যা করলে ক্ষতি, না করলে উপকার আছে। ব্যাপারটি যখন এমনই তখন পুনরায় যে কাজের প্রতি আদেশ করেন তা করা এবং যে কাজের প্রতি নিষেধ করেন তা থেকে বিরত থাকা আমাদের জন্য অতীব জরুরী। সূতরাং হে ছেলেরা! তোমাদের উচিত যে, নিজের পূর্ণ চেষ্টা এবং মনোযোগের সাথে তার আদেশগুলি অবগত হওয়া, যা তিনি তোমার মঙ্গলের জন্য দিয়েছেন। এবং তার সীমার মধ্যে থাকা যা তিনি যথার্থ নিজ করুণায় তোমাকে হিংপ্রদের অনিষ্ট থেকে বাঁচার জন্য নিয়োজিত করেছেন।

শব্দার্থ ঃ اطاعت - আনুগত্য, مہيا তরের, اطاع**ت -** ক্ষতি , بازرہنا , -বিরত থাকা , کوشش - নির্ধারণ , চেষ্টা, مقرر تم کو بیت کم اوران حدول کی تفصیل اپنے ندہب اوراسلام کی سب سے بہتر کتاب کلام اللہ میں جسے تم روز پڑھا کرتے ہو ملے گی محنت اورکوشش سے اس کے سجھنے کی لیافت پیدا کرو جو جو تھم اس میں لکھے ہیں ان کو تمل میں لاؤتا کہ دنیا میں بھی اور آخرت میں بھی عزت یا وَاورخدا کی نافرر مانی کی سز اسے زیج جاؤ۔

۲۔ نیک کان جو وہ : کسان کو تو دیکھو۔ کس محنت سے نے ہوتا ہے۔ اول تو کھیت میں پانی دیتا ہے۔ جب زمین میں کسی قدرنی آ جاتی ہے۔ ہل چلا کر کھیت کی مٹی کو ہموار اور نرم کرتا ہے۔ کیونکہ شخت زمین میں نے اگ ہی نہیں سکتا۔ پھروہ آ ہمتگی اور ہو شیاری کے ساتھ نے کو زمین میں بھیر دیتا ہے چھوٹی چھوٹی چٹوٹیاں اس تاک میں لگی شیاری کے ساتھ نے کو زمین میں بھیر دیتا ہے چھوٹی چھوٹی چڑیاں اس تاک میں دانے چن کر نے کا نقصان بھی کرتی ہیں گرفا کدہ بھی بہت پہنچاتی ہیں ، کیونکہ وہ گہر ملوں اور چھوٹے چھوٹے چھوٹے کیٹروں کو کھا جاتی ہیں جوہ ہاں پیدا ہوجاتے ہیں۔ اور اگروہ مارے نہ جا کیس تو کھیت کو بہت ہی نقصان پہنچا کیس۔ کسان نے بھیر کراہے مٹی میں دبادیتا ہے۔ اور پھر بھاری بیلن پھیر کرز مین کو ہموار کر ددیتا ہے۔ کسان کو تو جو پچھ کرنا تھا اس میں سے بہت پچھرکر چکا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তোমাকে ঐ আদেশ এবং ইসলামের সব থেকে উত্তম কিতাব আল্লাহর কালামের মধ্যে যা তুমি পাঠ করলে পাবে। শ্রম এবং চেষ্টার মাধ্যমে তাকে বুঝার যোগ্যতা তৈরি কর। যা যা আদেশ তার মধ্যে লিখিত আছে, তা কাজে লাগাও, যাতে দুনিয়া এবং পরকালে সম্মান পাও এবং আল্লাহর অবাধ্যকারীদের শাস্তি থেকে বেঁচে যাও। পূণ্যের বীজ বপন কর- কৃষকদের দেখো, কত শ্রম দিয়ে বীজ বপন করে। প্রথমে জমিতে পানি দেয়, যখন মাটি পরিমাণ মত নরম হয়ে পড়ে তখন লাঙ্গল চালিয়ে ক্ষেতের মাটিকে সমান এবং নরম করে। কেননা শক্ত মাটিতে বীজ মাটির মধ্যে অঙ্কুরিত হতে পারে না। পুনরায় সে ধীরে এবং সাবধানের সাথে বীজ মাটিতে ছড়িয়ে দেয়। ছোট ছোট পাখী তার অপেক্ষায় থাকে যে, সে দানা ছড়াবে আর এ খুটে খুটে খাবে। যদিও পাখিরা ক্ষেতের দানাগুলি খুটে বীজের ক্ষতি করে। কিন্তু অনেক উপকারও আসে। কেননা তারা গোবরী এবং ছোট ছোট পোকাগুলি খেয়ে ফেলে যা ওখানে জন্ম নেয়। যদি ঐগুলি মারা না যায়, তবে ফসলের অনেক ক্ষতি হয়। কৃষক বীজ ছড়িয়ে মাটিতে চেপে দেয়, এবং পুনরায় ভারী (বেলুন) মই দিয়ে মাটিকে সমান করে দেয়। কৃষকের যা কিছু করার ছিল, তাতে অনেক কিছু করল।

म्**नार्थ : انظار ,** ভপযুক্ততা, جن جن جن , সমান , جن جن - কুড়িয়ে কুড়িয়ে, النظار , ভপযুক্ততা - كيافت । সমান , خن جار , কথা ও কাজ - ليافت । কথা ও কাজ - فعل - مضامت , কথা ও কাজ - فعل

افصل کی تیاری کے لئے اسے آئندہ ملکی بارش یا مناسب وقت پریانی ملنے اور دھوپ کی کچھ گرمی پہنچنے کاانتظار ہے۔اور جب قصل تیار ہوجاتی ہےتو جبیبا نیج اس کا بویا ہوا ہوتا ہے،کھیت کاٹ کر وییا ہی پھل وہ اپنے گھر لاتا ہے۔کسان کی طرح تم بھی ہر روز اینے قول وغل کا نیج بوتے رہو، اگر چاہتے ہو کہ آخرت مین اچھا کھل یا وَاور دنیا میں عزت کے ساتھ رہوتو نیکی کا نیج ہوؤ۔ برائی کا نیج ہونے سے پر ہیز کرو۔ کیونکہ جیسا نیج بوؤ کے ویا ہی پھل یاؤ کے ۔ جیسی کرنی ولی بھرنی ۔ کلام اللہ میں ہے من عمل صالحا فلنفسه ومن ساء فعليها - ترجمة جس نيك كام كيااس كافا كدهاى كو ہے اور جس نے برائی کی اس کا عذاب اسی پرہے تمہیں سے بھی معلوم ہوگا کہ جس درخت میں اچھا کھل نہیں لگتاوہ کاٹ کرجلادیا جاتا ہے۔اس طرح تم بھی برائی کا بیج بوؤ گے تو قیامت کے دن عذاب الہٰی کی آگ میں ڈال دیئے جاؤ گے۔ پیارے بچو! بھلائی کروتا کہ قیامت کے دن خدا کی رضامندی ہے بہشت میں جگہ یا ؤ۔ نیکی کرنے اور برائی سے بیخے کی جوتا کید کی گئی ہے بہ خدائے تعالیٰ کے حکم کے بموجب ہے کیونکہ وہ اپنے کلام یاک میں جابجافر ما تاہے نیکی کرواور برائی سے بچو۔اس مضمون کی آیتیں تو بہت ی ہیں گریہاں صرف ایک کا ترجمہ کھاجا تاہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ এখন ফসল তৈরি হওয়ার জন্য আগামীতে হালকা বর্ষা অথবা সময়মত পানি পাওয়া এবং রৌদ্রের তাপ পাওয়ার অপেক্ষা করা। যখন ফসল তৈরি হয়ে যায় তখন যেমন তার বীজ বপন করা হয়েছিল, ক্ষেত কেটে ঐরকম ফল সে নিজের ঘরে তুলে। ক্ষকনের মত তোমরাও প্রতিদিন নিজের কথাবার্তা ও কর্মকান্ডের বীজ বপন করতে থাক। যদি ইচ্ছা কর য়ে, পরকালে উত্তম ফল পাব এবং দুনিয়াতে সম্মানের সাথে থাকব, তাহলে পূণ্যের বীজ বপন কর। খারাপ বীজ বপন করা থেকে সংযমী হও, কেননা যেমন বীজ বপন করবে তেমন ফল পাবে। যেমন কর্ম তেমন ফল। আল্লাহর কুরআন পাকে আছে, "যারা নেক কাজ করল তার উপকার তারই এবং যারা অসৎ কাজ করল তার আজাব তারই"। তোমরা এও জানো য়ে, য়ে গাছে ভাল ফল হয় না তা কেটে জ্বালিয়ে দেওয়া হয়। তদ্রুপ তোমরাও খারাপ বীজ বপন করলে, তবে কিয়ামতের দিনে আল্লাহর আজাব ও আগুনের মধ্যে নিক্ষেপ করা হবে। প্রিয় ছেলেরা । ভাল কাজ কর, যাতে কিয়ামতের দিন আল্লাহর সম্ভষ্টিতে বেহেস্তের মধ্যে স্থান পাও। পুণ্য করা এবং অন্যায় থেকে বাঁচার য়ে আদেশ করা হয়েছে, ইয় আল্লাহ তায়ালার হকুম মতে করা হয়েছে। কেননা তিনি নিজের কালাম পাকের মধ্যে সর্বত্র বলেছেন, ভাল কাজ কর এবং খারাপ থেকে বাঁচ। এরকম আয়াত অনেক আছে। কিন্তু এখানে মাত্র একটির অর্থ লিখা হয়েছে।

مدوكرنا , বিপদ - مصيبت , আদর - پيار , অভ্যাস , پيار , আদর - در بے , কগত, جہال ؛ শব্দার্থ - আহা, বিশাস - خواہش - স্থাসদর - بيار , শক্তি, بيار - প্রসিদ্ধ ,

اس سے تہمیں معلوم ہوجائے گا کہ نیکی کاعوض کیا ہے، اور بدی کی سزاکیا ہے۔
اللہ تعالیٰ فرما تا ہے۔ إَنَّهُ مَن يَاْتِ مَنُ مَنْ عَالَتُ مَنْ اَلْتَ عَلَىٰ اللّهِ عَالَىٰ الصَّلِيحٰتِ فَاُو لَيْكُ لَهُمُ اللّهُ عَالَىٰ الصَّلِيحٰتِ فَاُو لَيْكُ لَهُمُ اللّهَ عَلَىٰ الصَّلِيحٰتِ فَاُو لَيْكُ لَهُمُ اللّهَ اللّهَ الصَّلِحٰتِ فَاُو لَيْكُ لَهُمُ اللّهَ اللّهُ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ اللهُ الل

سے اتفاق اور نفاق: اتفاق کیاہے؟ آپس میں پیار اور محبت سے رہنا مصیبت کے وقت میں ایک دوسرے کی مدد کرنا۔ آپس میں کو ئی بات ایسی نہ ہونے دینا جس سے کسی کورنج پہنچے۔اگر بھی کسی سے غلطی ہو بھی جائے تواسے معاف کردینا اور آئندہ اس کا خیال بھی دل میں نہ لانا۔نفاق کیاہے؟

বঙ্গানুবাদ ঃ তাতে জানতে পারবে যে পূণ্যের প্রতিদান কি? এবং অন্যায়ের শান্তি কি? আলাহ তা'আলা বলেছেন। "যারা খোদার সম্মুখে পাপী হয়ে আসবে, তাদের জন্য রয়েছে দোজখ। যেখানে না মরবে, না বাঁচবে এবং যারা ঈমান আনল এবং সৎকাজ করল, তাদের জন্য রয়েছে উঁচু মর্যাদার স্থান। তারা সর্বদা এমন বাগিচার মধ্যে থাকবে যার তলদেশে নহর প্রবাহিত হবে।" হে পরোয়ারদিগার, আমাকে এবং আমাদের সন্তানদের এমন অনুগ্রহ দান কর যে, তোমার সন্তুষ্ট করা আমাদের অভ্যাস এবং তোমার তুষ্টকরা আমাদের কাজ হোক। দুনিয়া ও পরকালে তোমার দয়া ও করুনার ছায়ায় শান্তি ও আরামে রেখো। আমীন ইয়া রাঝাল আলামীন।

একতা ও শত্রুতা ঃ একতা কি? পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও ভালবাসার সাথে থাকা। বিপদে একে অপরের সাহায্য করা, পরস্পরের মধ্যে এমন কোন কথা না হতে দেওয়া, যাতে কারও দুঃখ হয়। যদি কারও থেকে কখনও ভুল হয়ে যায়, তবে তা মার্জনা করে দেওয়া এবং আগামীতে তার (চিন্তা) ধারণাও মনের মধ্যে না আনা। (কপটতা) শত্রুতা কি?

- نفيحت , বৌ - دلهن , বক্তৃতা - يکير , উন্নতি , ترتی , ত্রাক্ত - انفاق , বেক্তা - کوشش । শব্দার্থ । উপদেশ, خصیح - বিশুদ্ধ , عادن , অবস্থা - معادن , সাহায্যকারী। لڑنا، جھگڑنا اور آپس میں دشمنی کرنا۔ ہمیں یقین ہے کہتم اتفاق اور نفاق کے معنی سمجھ گئے ہوگے کہ اتفاق میں کیا خوبی ہے اور نفاق میں کیا برائی ؟ اور تمہارے دل میں بہخوا ہمش بھی ضرور پیدا ہوگئ ہوگی کہ نفاق ہرگزنہ کریں۔ آپس مین اتفاق سے رہیں۔ لیکن اس مضمون کی چند حکا بیتی بھی کھی جاتی ہیں۔ امید ہے کہ ان سے تمہارے اس خیال اور یقین کو تقویت ہوگی۔

يہلی حکایت۔اتفاق کی خوبی۔نفاق کی برا کی

انگریزوں کے ملک میں اور پول ایک مشہور شہرہے۔ اس میں پچھ عرصہ سے اسلام کی پھیل چلاہے۔ جس کی ابتدا یوں ہوئی کہ وہاں ایک مشہور انگریز مسٹر کوئیلم اسلام کی خوبیاں دیکھ کرمسلمان ہوئے، پھران کی ہمت اور کوشش سے اور انگریزوں نے بھی اسلام قبول کیا۔ بیلوگ بڑے اتفاق اور محبت سے رہتے ہیں۔ ایک دوسرے کی امداد کر تے ہیں اور اپنے معمولی دینی ودنیاوی کا موں کے ساتھ رات دن جان ومال سے اسلام کی ترقی کی کوشش کر رہے ہیں۔ ان کے اتفاق وکوشش کی برکتوں سے روز بروز انگریزوں کی ولایت میں مسلمانوں کی تعداد بڑھ رہی ہے۔ انہوں نے لور پول میں ایک انجمن بھی قائم کی ہے۔ جس کا نام انجمن اسلام لور پول ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ লড়াই করা, ঝণড়া করা এবং পরস্পরের মধ্যে শক্রতা করা। আমাদের বিশ্বাস আছে যে, তোমরা একতা এবং শক্রতার অর্থ বুঝে থাকবে যে, একতার মধ্যে কত উপকার আছে এবং শক্রতার মধ্যে কত ক্ষতি আছে। তোমাদের মনে এই ইচ্ছা অবশ্যই উদর হবে যে, শক্রতা কখনও করব না; পরস্পরের মধ্যে একতার সাথে থাকব। কিন্তু এ বিষয় কিছু ঘটনা উল্লেখ করা হচ্ছে। আশা করি তাতে তোমাদের ধারণা এবং বিশ্বাসের শক্তি যোগাবে। ইংরেজের দেশে লাওরপুল নামে এক প্রসিদ্ধ শহর আছে। ঐ শহরে কিছুকাল পর্যন্ত ইসলাম প্রচার চলছিল, যার সূচনা এতাবে হয় সেখানকার একজন প্রসিদ্ধ ইংরেজ 'মিস্টার কোয়ালাম'' ইসলামের সৌন্দর্য দর্শনে মুসলমান হয়েছিল। অতঃপর তার সাহসীকতায় এবং প্রচেষ্টায় আরও অনেক ইংরেজ ইসলাম কবুল করে। এইসব লোকেরা বড় একতা এবং মহব্বতের সাথে থাকত, একে অপরের সাহায্য করত এবং নিজে সাধারণ ভাবে দীন ও দুনিয়ার কাজের সাথে রাতদিন জান ও মাল দিয়ে ইসলামের উন্নতির প্রচেষ্টা করে যেত। এদের একতা ও প্রচেষ্টার বরকতে দিন দিন ইংল্যান্ড দেশে মুসলমানের সংখ্যা বাড়তে থাকে। তারা লাওরপুলে একটি সংঘও প্রতিষ্ঠা করেছিল, যার নাম ''আঞ্জুমানে ইসলাম লাওরপুল''।

ا کیک مبحد بھی بنائی ہے۔ جہاں وہ مل کرنماز پڑھتے ہیں۔اورایک کالج کھولا ہے۔ جس میں مسلمان،انگریزوں کے بچھلیم یاتے ہیں۔اس کا لج کے طلباء،استاذوں کو يشخ الاسلام عبدالله كوئيلم نے جن كو ہمارے ملك كے بعض بزرگوں نے كليم الله كا خطاب ُ دیا تھا۔ایک ٹیلچر دیااوراس میں اتفاق سے کام کرنے اور نفاق سے بیچنے کی تا کید کی اور اس بارے میں ایک حکایت بھی سنائی جوتمہارے فائدہ کے لئے یہاں کھی جاتی ہے۔ حکایت: ایک شخص کی شادی ہوئی ،اس نے جاہا کہ دلہن کو فسیحت کرے، چنانچہای غرض ہےاس کو کمرے سے باہر لے گیا اور ایک کمبی رسی دکھا کر جوجیت کے او پرلٹک رہی تھی کہا ہتم یہاں تھہرواور جب میں کہوں اسے زور سے تھینچ لینا۔ پھرآ پ کمرے کی دوسری طرف چلا گیا اور اس رس کے دوسرے سر نے کو جو حیت کے او پر ہے اس طرف لٹک رہاتھا بکڑ کر دلہن ہے کہاری تھینچو۔اس نے بہتیراز ورلگایا مگرری نہ تھینچ سکی۔ بیرحالت دیکھ کراس نے دلہن ہے کہا'' رسی چھوڑ دو۔اس نے ایسا ہی کیااب دوسری طرف سے اپنی دلبین کے باس جلاآیا، اور اس سے بوچھا کیوں! ری صیح لی؟اس نے جواب دیامیں نے بہتیراز ورلگایا گروہ نہ کینچ سکی ۔اس تخص نے کہا۔' حانتی ہوکیابات ہوئی؟' کہن نے جواب دیا۔ 'نہیں'۔اس نے کہا کہ۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একটি মসজিদও তৈরি হল, সেখানে তারা মিলিত হয়ে নামায পড়ত এবং একটি কলেজ খুলেছিল। তাতে মুসলমান ইংরেজ ছেলেরা শিক্ষা পেত। ঐ কলেজের ছাত্রদেরকে শিক্ষক শারখুল ইসলাম "কোয়েলাম" তাকে আমাদের দেশের কতক বুজুর্গগণ কলিমুল্লাহ উপাধি দিয়েছিল। তিনি একটি বক্তৃতায় একতার সাথে কাজ করা এবং শক্রতা থেকে বাঁচার তাকিদ করেন এবং এ ব্যাপারে একটি ঘটনা শুনালেন যা তোমাদের উপকারের জন্য এখানে লেখা হল।

ঘটনা ঃ এক ব্যক্তি বিবাহ করার পর সে ইচ্ছা করল যে, বিবিকে (নছিহত) উপদেশ দেবে। অতঃপর এই উদ্দেশ্যে তাকে কামরা থেকে বাইরে নিয়ে গেল, এবং একটি লম্বা দড়ি দেখাল, যা ছাদের উপর থেকে ঝুলে ছিল, তাকে বলল, তুমি এখানে দাড়াও এবং যখন বলব, উহাকে জোরে টানবে, পুনরায় সে কামরায় অপরদিকে চলে গেল, এবং ঐ দড়ির অপর মাথায় বা অংশে যা ছাদের উপর থেকে ঝুলে ছিল, বিবিকে বলল টানো, বিবি খুব জোড়ে টানতে লাগল, কিন্তু দড়ি টেনে আনতে পারল না। এই অবস্থায় সে বিবিকে বলল, দড়ি ছেড়ে দাও, সে তা-ই করল এবার সে অন্য দিক হতে নিজের বিবির কাছে এল, এবং বলল কী দড়ি টেনে নিলে? স্ত্রী জবাব দিল, আমি খুব জোর লাগিয়েছিলাম, কিন্তু টেনে নামাতে পারিনি। ঐব্যক্তি বলল জানো কি ব্যাপার? বিবি বলিল না সে বলল যে,

'میں اس رسی کو دوسری طرف سے زور کے ساتھ تھینچ رہا تھا۔اس لئے تم اسے نہ تحییج سکی۔اچھا آ واب دونوں مل کر کھینچیں۔ جوں ہی دونوں نےمل کر ذراساز وراگایا توری تھینچ آئی۔اس برمرد نے اپنی دلہن سے کہا۔' دیکھو!اگر ہم آپس میں اتفاق سے ر ہیں گے تو جس طرح بیری بآسانی تھینچ آئی،اسی طرح ہرایک کام خواہ کتنا ہی مشکل کیوں نہ ہوآ سانی کے ساتھ کرلیا کریں گے۔لیکن اگر ہم میں اتفاق نہ ہواور ہم ایک دوسرے کےمعاون ندر ہے بلکہ مخالفت برتل بڑے تو جس طرح بیری ہم میں سے کسی طرف بھی نہ کھنچ آئی اسی طرح ہرا یک کام میں دونوں ہی نا کام ہوں گے اور ہمارا کوئی کام بھی نہ سنورے گا۔ دلہن نے اس سے عمدہ سبق حاصل کیا اور جب تک جیتے رہے بڑے اتفاق سے رہے اور اس کی برکت سے ہمیشہ ہرایک کام مین کامیاب ہوا گئے۔ دوسری حکایت: اگر یزول سے پہلے مندوستان میں مسلمان بادشاہ تھاور دہلی میں رہتے تھے۔ یہ ذات کے معل تھے۔ان میں سے پہلے چھ بادشاہ بڑے باا قبال تھے۔ان کے زمانہ میں سلطنت بڑے عروج برتھی ۔انہیں میں سے ایک کا نام اکبرتھا۔ اودہ اگر چہان پڑھ تھااور دین ہے بھی اچھی طرح واقف نہ تھا۔ مگر پھر بھی اس کی اکثر ماتیں بہت اچھی تھیں۔ ہم تہمیں اس کی ایک بات ساتے ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ আমি ঐ দড়ির অপর দিকে স্বজোরে টেনে ধরে ছিলাম। এজন্য তুমি টেনে আনতে পারনি। আচ্ছা এসো দুজনে মিলে টানি। যখনই দুজনে মিলে সামান্য জোড়া লাগাল, দড়ি নেমে আসল। তার পর স্বামী তার বিবিকে বলল, দেখ আমরা পরস্পরের মধ্যে থান একতার সাথে থাকি, তবে যেরকম এই দড়ি সহজে চলে আসল তদ্রুপ প্রত্যেক কাজ যক বঠিনই হোক না কেন সহজ উপায়ে করে ফেলব। কিন্তু যদি আমাদের মধ্যে একতা না থাকে এবং আমরা একে অপরের সাহায্যকারী না হই বরং প্রতিদ্বন্ধীতায় লেগে পড়ি তবে যেরকম এই দড়ি আমাদের মধ্যে কোনদিকে টেনে আনতে পারিনি তদ্রুপ প্রত্যেক কাজের মধ্যে উভয়ে অকৃতকার্য হব এবং আমাদের কোন কাজও পরিপাটি করতে পারব না। বিবি এ থেকে মূল্যবান শিক্ষা গ্রহণ করল এবং যতদিন বেঁচে ছিল, বড় একতার সাথে ছিল এবং এর বরকতে প্রত্যেক কাজে সফলতা অর্জন করত।

দিতীয় ঘটনা ঃ ইংরেজদের পূর্বে হিন্দুস্তানে মুসলমান বাদশাহ ছিল এবং দিল্লীতে থাকত। তারা মোগল বংশদ্ভূত ছিল। তাদের মধ্যে প্রথম ছয়জন বাদশা বড় সৌভাগ্যবান ছিল। তাদের জামানায় সাম্রাজ্য বড় প্রভাবশালী ছিল। এদের মধ্যে একজনের নাম ছিল আকবর। যদিও তিনি মুর্ব ছিলেন এবং দ্বীন সম্পর্কেও ভাল জ্ঞান রাখতেন না, কিন্তু তবুও তার কথাবর্তা ভাল ছিল। আমরা তোমাদের তার ঘটনা গুনাছি,

جس سے اتفاق کا فائدہ اور نفاق کا نقصان معلوم ہوتا ہے۔ کہتے ہیں کہ جس وقت وہ مرنے لگاسب امیر ول کواپنے پاس جمع کیا اور رہتی ڈوری سے بندھا ہوا تیر ول کا بڑاسا مٹھااٹھا کر ہرایک کو باری باری سے دیا اور کہا کہ اسے توڑ دو۔سب نے اسے لیا اور اپنی ساری طاقت اس کوتوڑ نے میں لگادی۔ مگر وہ ایسا مضبوط تھا کہ کوئی بھی اسے نہ توڑ سکا اورسب کی قوت اس کے مقابلہ میں تیج ٹابت ہوئی۔ اس کے بعد بادشاہ نے اس رہتی ڈوری کوجس سے وہ مٹھا بندھا ہوا تھا جا تو سے کا ک ک کاٹ کرتیروں کو جدا جدا کر دیا اورسب کو ایک ایک تیر تقسیم کر کے تھم دیا کہ آئہیں توڑ ڈالوں۔ امیر ول نے ہاتھوں ہاتھ سب تیروں کوتو ٹر کر پھینک دیا۔ ایک بھی باقی نہ چھوڑ اید دیکھ کر بادشاہ ذرا سنجل ہیے ہے۔ اورسب کو اپنی طرف متوجہ کر کے فرمانے لگے۔ میرے معز زامیر و! اتفاق کی طاقت دیکھو، جب تک یہ تیر ایک ڈوری سے اکتھے بندھے ہوئے تو تم ای میں ایک بھی انہیں نہیں تو ٹر شار کیاں جب ڈوری ٹوٹ گی اور بندھے ہوئے تو تم ان میں ایک بھی نہ چھوڑ ااور سب تو ٹر ڈالے۔ اس طرح آگرتم بھی اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گے تو تم ان میں ایک بھی نہ چھوڑ ااور سب تو ٹر ڈالے۔ اس طرح آگرتم بھی اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گے تو تم ان میں ایک بھی نہ چھوڑ ااور سب تو ٹر ڈالے۔ اس طرح آگرتم بھی اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گے تھی کر تی تیں ایک جب کی کے تم پر غالب آسکے اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گے تو کسی تی تیر طاقت نہ ہوگی کہ تم پر غالب آسکے اتفاق کی ڈوری سے بند ھے رہو گے تو کسی دیمور الور سب تو ٹر ڈارے۔ اس طرح آگر تم بھی

বঙ্গানুবাদ থ যাতে একতার উপকার এবং শক্রতার ক্ষতি সম্পর্কে জানা যায়। বর্ণিত আছে যে, যেসময় তিনি মৃত্যু শয্যায়, তখন সব সেনাপতিদের নিজের কাছে ডাকলেন এবং রেশমী সৃতা দিয়ে বাঁধা তীরের বড় একমুঠো তুলে এক এক করে প্রত্যেককে দিলেন এবং বললেন, একে ভেংগে ফেল। সকলে উহা নিল এবং সমস্ত শক্তি দিয়ে উহা ভাঙ্গতে লেগে গেল, কিন্তু তাহা এত শক্ত যে, কেহই উহা ভাঙ্গতে পারল না এবং সবশক্তি তার প্রতিদ্বন্ধিতার কাছে মূল্যহীন বলে বিবেচিত হল। তার পর বাদশাহ ঐ রেশম সৃতা যাতে মুঠো বাধা ছিল চাকু দিয়ে কেটে তীরগুলি আলাদা আলাদা করে দিল এবং সকলকে এক একটি তীর ভাগ করে দিয়ে আদেশ দিলেন যে, ভেঙ্গে ফেল। সেনাপতিগণ হাতে হাতে সবগুলি ভেঙ্গে ফেলে দিল। একটাও অবশিষ্ট ছিল না। তা দেখে বাদশাহ সামান্য নড়েচড়ে বসলেন এবং সকলকে নিজের প্রতি মনোযোগী করে বললেন, হে আমার মাননীয় সেনাপতিগণ, একতার ক্ষমতা দেখো, যতক্ষণ তীরগুলি একত্রে দড়ি দিয়ে বাধা ছিল, তোমাদের মধ্যে কেউই তা ভাঙ্গতে পার নাই। কিন্তু যখন দড়ি কেটে পৃথক পৃথক হয়ে গেল তখন তোমরা তন্মধ্যে একটাও রাখ নাই এবং সবগুলি ভেঙ্গেছো। ঐরূপ যদি তোমরা একতাকে দড়ির মত বেধে রাখতে পার তবে কোন শক্রর এমন ক্ষমতা নাই যে, তোমাদের উপর জয়ী হবে এবং রাজত্বের ক্ষতি করবে।

اورسلطنت كونقصان يهنجا سكے_

لیکن اگرڈیڑھا ینٹ کی معجد جدا جدا بناؤ گےتوسب کےسب دشمنوں کا شکار ہوجاؤ گے اورسلطنت تباہ ہوجائے گی۔ ' پھر پچھتائے کیا ہوتے ہے جب چڑیاں میگ کئیں کھیت۔ تسرى حكايت: القاق كافاكره: جب رسول حدا بِيَكِينَةُ فِي وفات ياكَي، مدينه کے مسلمانوں کے اتفاق سے حضرت ابو بگر صدیق رضی اللہ عنہ آپ کے خلیفہ ہوئے ، جب ان کی بھی وفات کا وقت قریب پہنچا توسب نے ان سے درخواست کی کہ آپ ہی مارے لئے امیر تجویز گردیں جوآپ کے بعد خلیفہ رسول اللہ ہوں، آپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کواس اہم کام کے لئے انتخاب کیا۔ جنانچہ وہی خلیفہ ہوئے۔ان کے زمانہ میں اسلام بہت دور دورتک پھیل گیا اور کتنی ہی سلطنتیں فتح ہوئیں۔ جب انہیں نے بھی وفات یائی تومسلمانوں کی اتفاق رائے سے پہلے حضرت عثمان رصبی اللہ عسسه اوران کے بعد حضرت علی کرم اللہ وجھہ خلیفہ ہوئے مگر شام کے والی امیر معاویہ رضی الله عنه نے حضرت علی کرم الله و جهہ کوخلیفه نه مانا، جس پر دونوں میں مقابله ہوا اور آ خرکار ملک تقسیم ہو گیا۔امیر معاویہ شام ومصر کے فرماں روا ہوئے اور حضرت علی کرم الله وجهہ باقی ملک برقابض رہے۔اس زمانہ میں روم کے قیصر نے دونوں کی مخالفت ے فائدہ اٹھانا چاہااور بیارادہ کیا کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے ملک برحملہ کرے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু যদি দেড়খানা ইট দিয়ে পৃথক পৃথক মসজিদ নির্মাণ কর, তবে সবাই শক্রর শিকার হয়ে পড়বে এবং রাজত্ব ধংস হবে। তখন দুঃখ করে কি হবে যখন পাখি শস্যক্ষেতকে বিনষ্ট করে দিয়েছে।

তয় ঘটনা একতার শৈকার ঃ যখন রাসূলুল্লাহ (সঃ) মৃত্যুবরণ করলেন, মদীনার মুসলমানদের সর্বসম্মতিতে হয়রত আবুবকর সিদ্দিক (রাঃ) তাদের খলীফা হলেন। যখন তাঁরও মৃত্যুর সময় উপস্থিত হল, তখন সকলে তাঁর কাছে দরখান্ত করল যে আপনিই নির্দিষ্ট করে দিন যিনি আপনার পর রাসূলুল্লাহর খলীফা হবেন? হয়রত আবুবকর (রাঃ) হয়রত ওমর (রাঃ) কে উক্ত দায়িত্বপূর্ণ কাজে নির্বাচন করলেন। অতঃপর তিনিই খলিফা হলেন। তাঁর শাসনামলে, ইসলাম অনেকদ্র প্রসারিত হয়েছিল এবং বহুদেশ বিজিত হয়েছিল। য়খন তিনি ইন্তেকাল করলেন, তখন মুসলমানগণের ঐক্যমতে প্রথমে হয়রত উসমান (রাঃ) পরে হয়রত আলী (রাঃ) খলিফা হলেন। কিন্তু শামদেশের শাসক আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) হয়রত আলী (রাঃ) কে খলিফা মানলেন না যে কারণে উভয়ের মধ্যে সংঘর্ষ হয়ে শেষ পর্যন্ত দেশ ভাগ হয়ে য়য়। আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) শাম ও মিশরের বাদশাহ হলেন, এবং হয়রত আলী (রাঃ) বাকী দেশগুলির উপর ক্ষমতাসীন হইলেন। তখন রোমের বাদশাহ ''কায়ছার'' উভয়ের প্রতিদ্বন্ধীতার মাঝে সুযোগ নিতে চাইল, এবং হয়রত আলী (রাঃ) এর দেশের উপর আক্রমণ করার ইচ্ছা পোষণ করল।

امیر معاویہ گواس ارادہ کی خبر ملی تو انہوں نے اسے لکھا۔ میں نے سناہے کہ تم ہماری آپس کی مخالفت دیکھ کر حضرت علی کے ملک پر حملہ کرنا چاہتے ہو، کین تہہیں آگاہ کئے دیتا ہوں کہ بیارادہ ہرگز نہ کرنا مجھ میں اوران میں جومعا ملہ ہے میں اس کا پچھ خیال نہ کروں گا۔ اوران کی طرف سے سب سے پہلا سپہ سالا رجو تہہارے مقابلہ کے لئے آئے گا۔ میں ہوں گا۔ '' یہ خط پڑھ کر قیصر روم اپنے ارادہ سے باز آیا۔ اور یہ دونوں مسلمان امیر اپنے اپنے ممالک میں حکومت کرتے رہے اور مخالفت سے کسی کو بھی نقصان نہ پہنچا۔ لیکن اگر امیر معاویہ ایسا نہ کرتے اور چپ چاپ بیٹھے تما شاد کھتے تو ممکن تھا کہ قیصر روم مسلمانوں کو بخت نقصان پہنچا تا۔

چوتھی حکایت نفاق کا نقصان کی ملک میں ایک بڑا مالدارآ دمی رہتا تھا جب وہ مرگیا تواس کے دونوں بیٹے مال کے مالک بنے ، مگر نہ تو وہ آپس میں انفاق سے رہ سکے اور نہ باہمی مشورت سے مال تقسیم کر سکے ۔ کیونکہ جب دو جھے کئے جاتے تو ان میں سے کوئی نہ کوئی نہ کوئی نہد یتا کہ میرا حصہ کم ہاس طرح وہ مال کی تقسیم سے عاجز آ گئے اور آخر مجور ہوکرایک تجربہ کا روکیل کے پاس مشورہ کے لئے گئے۔ اس نے ان کا سارا حال س کریے ملاح دی کہ جتنی چیزیں تہاری ملکیت میں ہیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ হযরত আমীর মুয়াবিয়া তার এ উদ্দেশ্য জানতে পেরে তিনি তার কাছে একটি পত্র লিখলেন, আমি শুনলাম তুমি আমাদের মধ্যে বিরোধ দেখে হযরত আলীর দেশের উপর আক্রমণ করতে ইচ্ছা করছো। কিন্তু তোমাকে সাবধান করে দিচ্ছি যে, এ ইচ্ছা কখনও করবেনা, আমার এবং তার মধ্যে যে (বিরোধ) ব্যাপার আছে, তার কোনও ক্রন্দেপ করব না এবং তার পক্ষ থেকে সর্ব প্রথম যে সেনানায়ক তোমার বিরুদ্ধে আসবে সে আমি হব। এই পত্র পড়ে রোম সম্রাট কায়ছার নিজের ইচ্ছা ত্যাগ করলএবং এই দুজন মুসলমান বাদশাহ নিজ নিজ দেশে রাজত্ব করতে থাকল। এরকম কঠিন বিরোধ থাকা সন্তেও কোন ক্ষতিসাধন হয়নি। কিন্তু যদি আমীর মুয়াবিয়া (রাঃ) এরকম না করতেন এবং চুপচাপ মজা দেখতেন, তবে সম্ভাবনা ছিল যে, রোম সম্রাট মুসলমানদের খুবই ক্ষতিসাধন করত।

৪র্থ ঘটনা ঃ শত্রুতার ক্ষতি ঃ কোন এক দেশে বড় ধনী ব্যক্তি ছিল। যখন সে মারা গেল, তখন তার দুই পুত্র সম্পদের মালিক হল। কিন্তু তারা পরম্পর একতাবদ্ধ ছিল না এবং নিজেরা পরামর্শ করে সম্পদ বন্টন করতে পারল না। কেননা যখন দু'ভাগ করা হত তখন তাদের মধ্যে কেউ না কেউ বলত আমার অংশ কম। যার ফলে তারা সম্পদ বন্টনে অক্ষম হল। এবং শেষ পর্যন্ত বাধ্য হয়ে একজন অভিজ্ঞ উকিলের পরামর্শ নেওয়ার জন্য গেল। তির্দি এদের সম্পূর্ণ অবস্থা শুনে পরামর্শ দিলেন যে, যত জিনিস তোমাদের মালিকানায় আছে,

ان میں سے ہر ایک نصفا نصف کرلو۔ یہ تجویز انہیں بھی پیندآئی، اور گھر آگراس کے مطابق عمل کیا۔ چنانچے مکان، بستر، زیور، گھیت، نقدرو پے، غرض ہرایک چیزیہاں تک کہ مویثی کے بھی دودو ہرا برنکڑے کر لئے اوراس طرح آپی بہت ہی جا کداد بالکل ضائع کر دی لیکن اس سے بڑھ کریہ کیا کہ ایک لونڈی کے بھی جھے کرڈالے، جوان کی شراکت میں تھی۔ بے گناہ انسان کا اس طرح مارڈ النا انہیں کیوں کر بچاسکتا تھا۔ بادشاہ کو خبر ہوئی اور دراس نے ان دونوں کو تو پکڑ کر بھانی پر چڑھا دیا اور جرمانہ میں ساری حاکد دضط کرلی۔

پانچویں حکایت۔ باہمی مدد: ایک او نچ بہاڑ کے نیچ دریا بہتا تھا جس کے کنارے ایک تاسہ جاتا تھا۔ اتفا قا دو برے اس راستے میں آ منے سامنے سے آئے۔ انہیں بڑی مشکل یہ پیش آ گے گز رسکتا تھا کیونکہ ایک طرف سے انہیں بلند بہاڑروکتا تھا۔ دوسری طرف دریا میں گرجانے کا اندیشہ تھا۔ اس حالت میں انہوں نے اتفاق اور باہمی مدد سے کام لیا۔ اور جس مصیبت میں مجینے تھے اس سے نجات پائی ، کیا ؟

বঙ্গানুবাদ ঃ তন্মধ্যে প্রত্যেকটি (আঁধা আঁধা) অর্ধেক অর্ধেক করে নাও। এই সিদ্ধান্ত তাাদের পছন্দ হল এবং বাড়ীতে এসে ঐ অনুযায়ী কাজ করল। অতএব ঘর, বিছানা, অলংকার, ক্ষেত, নগদ টাকা, ইত্যাদি প্রত্যেক জিনিস এমনকি গৃহপালিত পন্তকেও দু টুকরো করল এবং এভাবে নিজেদের অনেক সম্পত্তি একেবারে নষ্ট করে ফেলল। কিন্তু এর চেয়েও বড় মারাত্মক এই যে একটি ক্রীতদাসীকেও দু টকরা করল যে, তাদের অংশীদারের মধ্যে ছিল। নিম্পাপ মানুষকে এভাবে হত্যা করে তারা কি করে বেঁচে থাকতে পারে। বাদশাহের কাছে খবর গেল এবং তিনি ঐ দুজনকে গ্রেফতার করে ফাঁসি দিয়ে দিলেন এবং জরিমানা করে সব সম্পত্তি ক্রোক করে নিল।

শে ঘটনা ঃ পরস্পরের সাহায্য ঃ একটি উঁচু পাহাড়ের তলদেশে নদী প্রবাহিত হত। যার কুল ঘেঁসে একটি সংকীর্ণ রাস্তা চলে গেছে। ঘটনাক্রমে দুটি বকরি ঐ রাস্তায় সামনা সামনি এসে পড়ল। তাদের বড় অসুবিধা এটাই দেখা দিল যে, রাস্তা সংকীর্ণ হওয়ার কারণে না কেহ পিছনে ফিরতে পারছে, না আগে বাড়তে পারে। কেননা একদিকে উঁচু পাহাড়, বাঁধার সৃষ্টি করছিল। অপরদিকে নদীতে পড়ে যাওয়ার আশংকা ছিল। এমতাবস্থায় তারা একতা ও পরস্পরের সহযোগিতার কাজ করল এবং যে বিপদে ফেঁসেছিল উহা হতে মুক্তি পেল। তারা কি করল?

کہایک بکراتوراستہ میں لیٹ گیااور دوسرانرمی اور آ ہشگی ہے اس کے اوپر یاؤں رکھ کرگز رگیا۔اب لیٹے ہوئے بکرے کا راشتہ صاف ہو گیا اور وہ اٹھ کر جہاں جانا تھا چلا گیا۔اوراس طرح ا تفاق اور با ہمی مدد کی بدولت دونوں کی جان چے گئی۔ چھٹی حکایت ۔نفاق کانیتجہ: دواور بکروں کی بات سن لو۔ وہ ایک جنگل میں جرر ہے تھے۔ان کے درمیان ایک چھوٹی سی ندی تھی جس کا یاٹ تو مجھزیادہ نہ تھا۔ گرنہایت گہری اور تیز روتھی ۔لوگوں نے اس پرایک لکڑی رکھ کریارا نے جانیکاراستہ بنا لیا تھا۔ان دونوں بکروں نے ندی ہے یاراتر ناچا ہااوراس ارادہ سے وہ بکرے تنگ مل یرآ گئے۔ ہرایک نے بیرجا ہا کہ میں پہلے پارا تر جاؤں اوراسی واسطے دونوں ہی لکڑی پر ۔ چڑھ گئے اور عین چے میں آنکر ٹر بھیٹر ہوگئی۔لیکن یہاں بھی انہوں نے اپنی خودسری اور بے مروتی کونہ چھوڑ ا گئے زور سے ایک دوسرے کوئکر مار کر ہٹانے۔ جوں ہی آپس میں عکر ہوئی دونوں کے یا وَل پھل گئے اور ندی میں گر کرڈ وب مرے۔ بچو!تم نے اتفاق کے فائدے اور نفاق کے نقصانات سے تمہیں جائے کہ ہمیشہ ہرایک کے ساتھ محبت، پیاراورا تفاق سے رہو مہو۔ بھی کسی سے جھٹرافسادنہ کرو۔ اگرتم ایسا کرو گے توسا راجهال تمهارا دوست اور خیرخواه رہے گا۔اور تمہیں کسی قسم کی تکلیف نہ ہوگی۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাদের মধ্যে একটি বকরি রান্তার উপর শুয়ে পড়ল অপরটি নরম এবং সাবধানের সাথে ধীরে তার উপর পা রেখে চলে গেল। এখন শুয়ে থাকা বকরির রান্তা পরিস্কার হয়ে গেল, সে উঠে যেখানে যাওয়ার ছিল চলে গেল এবং এভাবে একতা ও পরস্পরের সাহায়ে বদলে উভয়ের প্রাণ বেঁচে গেল।

৬ট্ট ঘটনা ঃ অনৈক্যের পরিণতি ঃ আরও দৃটি বকরির কথা গুনো। তারা একটি জঙ্গলে বিচরণ করছিল, তার মধ্যবতী একটি ছোট নদী ছিল। যার প্রশস্ততা খুব বেশী ছিল না, কিন্তু গভীরতা ছিল এবং প্রবল স্রোত ছিল। লোকেরা তার উপর একটি কাঠ দিয়ে আসা যাওয়ার রাম্ভা তৈরি করেছিল। ঐ দৃই বকরি নদী পার হতে ইচ্ছা করল এবং ঐ ইচ্ছাতে উক্ত বকরি দৃটি সংকীর্প পুলের উপর উঠে পড়ল। প্রত্যেকে এটাই ইচ্ছা করল যে, আমি প্রথমে পার হব। এই উদ্দেশ্যে উভয়ে কাঠের উপর চড়ে বসল। চোখের পলকে সামনা সামনি এসে পড়ল। কিন্তু এখানে তারা নিজের অহংকার এবং নিজের (বেমূর্ত্তি) অভদ্র আচরণ ত্যাগ না করে একে অপরকে ধাক্কা মেরে হঠাতে চাইল। যখনই নিজেদের মধ্যে ধাক্কা-ধাক্কি হল, উভয় পা পিছলে নদীতে পড়ে ডুবে মরল। ছেলেরা! তোমরা একতার উপকার, এবং অনৈক্যের ক্ষতিগুলো গুনলে। তোমাদের উচিত যে, সর্বদা প্রত্যেকের সাথে হদ্যতা, ভালবাসা এবং একতার সাথে বসবাস করেবে, কখনও কারও সাথে ঝগড়া, ফ্যাসাদ করবে না। যদি তোমরা এরকম কর তবে সমস্ত পৃথিবী তোমাদের বন্ধুরূপে ভালবাসতে থাকবে এবং তোমাদের কোন প্রকার কট্ট হবে না।

ال مضمون كے متعلق خدئے تعالی كے حكم

اتفاق رکھنے اور نفاق سے بچنے کی خدائے تعالی نے بھی تاکید کی ہے۔ چنا نچہ اسلام میں جتنی بھی عبادتیں ہیں ان سب میں اتفاق کی ترغیب ہے اور نفاق کی ممانعت دیکھو! سب سے بردی عبادت نماز ہے۔ جس کو مبحد میں اور خاص کر جماعت کے ساتھ مل کر پڑھنے کی سخت تاکید ہے اور جان ہو جھ کر بلا عذر جماعت سے علیحدہ رہنے پرعذاب آخرت کی وعید ہے۔ رمضان میں مفلس ہویا دولت مندسب کوسار سے دن کا بھوکا پیاسارہ کرروزہ رکھنے کا تھم ہے۔ جس کی ایک بردی غرض یہ ہے کہ سب کے سب بھوک پیاس کی مصیبت سے آگاہ ہوں اور مقدر کے موافق ان لوگوں کی امداد کا شہوت ہیں، جو فاقہ کی مصیبت میں گرفتار ہوں، اور اس طرح قوم کے با ہمی اتفاق کا شہوت دیں۔ ایسابی دولت مندوں کو تھم ہے کہ جج کریں کہ ان کوعلا وہ اور فائدوں کے شہوت میں اور خشکی اور تری کے راستوں کی صیبتیں معلوم ہوں اور مسافروں پر دم کرکے اتفاق کے نشانات دکھانے کا موقع ملے۔ ذکو ق کا بھی بڑا منشا یہی معلوم ہوتا کر دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کہ دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کہ دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کی مسلقی ہوگئی ہوگئی ہوگئی سے کہ دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کی دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کی دولت مندغریوں کی امدادواعانت او اتفاق کی وجہ سے جوامدادا یک دوسر سے کی ہوگئی ہوگئی

একতা সম্পর্কে আল্লাহর নির্দেশ

একতাবদ্ধ থাকা এবং অনৈক্য থেকে বাঁচার জন্য আল্লাহ তায়ালা নির্দেশ দিয়েছেন। অতএব ইসলামের মধ্যে যত ইবাদত এসেছে, ঐসবের মধ্যে একতার প্রতি প্রেরণা এবং অনৈক্য হতে নিষেধ করা হয়েছে। দেখা সব থেকে বড় ইবাদত নামায। যা মসজিদে (নির্দিষ্ট) জামাতের সাথে পড়ার কঠোর তাগিদ দেওয়া হয়েছে এবং জেনে, বুঝে বিনা কারণে জামাত ত্যাগকারীদের উপর পরকালের শান্তির বিধান রয়েছে। রমজান মাসে দরিদ্র বা ধনী সকলকেই দিনে ক্ষুধার্ত ও পিপাসিত থেকে রোজা রাখার আদেশ আছে। যার এক বড় উদ্দেশ্য এই যে, সকলেই ক্ষুত-পিপাসার কষ্ট অনুভব করুক এবং সাধ্য মত ঐ সব লোকদের সাহায্যের প্রতি খেয়াল রাখুক। যারা দারিদ্রতার কষ্টে নিমজ্জিত এবং এভাবে কওমের পরস্পরে একতার প্রমাণ দিক। ঐ রকমই ধনীদের প্রতি আদেশ আছে যে, হজ্জ করবে। তাহা ছাড়া অন্যান্য সুবিধাজনক সফরে (কষ্ট) দুর্দশা এবং শুকনো ও ভিজা কাঁদা রাস্তাগুলিতে কষ্ট অনুভব হোক এবং সফরকারীদের প্রতি দয়া দেখানো ও দলবদ্ধতার অভিজ্ঞতা অর্জন করুক। যাকাতের ক্ষেত্রে বড় এইটাই জানা যায় যে, ধনীরা গরীবের প্রতি যে সাহায্য ও সহানুভূতি এবং একতার কারণে যে, সহযোগিতা একে অন্যের প্রতি করে থাকে, তা ফুটিয়ে তোলে।

ان امور کے سواصاف صاف لفظوں میں اتفاق کرنے کا تھم دیا ہے اور نفاق سے بیخے کی تاکید فرمائی ہے۔ چنانچہ ایک جگہ تھم ہے و آغتہ صرف وابیخیل الله جینیعگاو کا کہ سکھ تو اور آپس میں پھوٹ مت ڈالو) اس کے بعد عرب کے مسلمانوں کو بیہ بات یا دولائی ہے کہ اسلام لانے سے پہلے تمیباری علیحہ علیحہ جماعت دوسری کے خون کی بیائ تھی۔ پہتے تمیباری علیحہ الی باہم وشنی چلی آتی تھی، جس کی وجہ سے بینکڑوں جا نیں مفت میں ضائع ہوتی تھیں، لیکن وجہ سے بینکڑوں جا نیں مفت میں ضائع ہوتی تھیں، لیکن جبتم ایمان لائے اس کی برکت سے اتفاق بیدا ہوا اور تم آپس میں ہوائی ہھائی بن گئے تو دیرینہ کیئے تمہارے دلوں سے دھل گئے۔ پہلی حالت میں تم دوزخ کی آگ میں بھائی کو تھے کہ جس سے بی گئے۔ دوسری جگہار شاد ہے۔ والیا عین کرو، آپس میں جھٹڑا انہ کرو، اگر ایسا کرو گئے تو تم ست ہوجاؤ گے اور تہاری ہوا بگڑ جائے گی ان میں جھٹڑا انہ کرو، اگر ایسا کرو گئے تو تم ست ہوجاؤ گے اور تہاری ہوا بگڑ جائے گی ان آیات سے جو با تیں معلوم ہوئیں ہیں ان کی تقد تی تجربے سے پہلے بتائی گئی ہے۔ ایس تم ہر وقت اس کوشش میں رہوکہ تمہارا کی سے جھٹڑا فسا دنہ ہو۔ سب کے ساتھ انفان اور محت سے رہو۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এছাড়াও ঐসব আদেশ দিয়েছেন এবং শক্রুতা করা থেকে বিরত থাকার তাগিদ দিয়েছেন। অতএব কুরআন পাকে একস্থানে আদেশ আছে যে, "আল্লাহর দড়ি মজবুত করে ধর এবং নিজেদের মধ্যে মতভেদ (বিচ্ছেদ) সৃষ্টি করো না", এর পর আরব মুসলিমদের একথা সারণ করিয়ে দেওয়া হয়েছে যে, ইসলাম গ্রহণ করার আগে তোমরা পৃথক পৃথক দলে বিভক্ত ছিলে, একদল অন্য দলের রক্ত পিপাসু ছিলে, প্রথাগত ভাবে তোমাদের পরস্পরের মধ্যে শক্রুতা চলে আসছিল যার কারণে শত কোটি জীবন অনর্থক ধৃংস হয়ে যেত। কিন্তু যখন তোমরা ঈমান আনলে তার বরকতে একতার জন্ম হল এবং তোমরা পরস্পরে ভাই ভাই হয়ে গেলে। পূর্বের শক্রুতা তোমাদের অন্তর থেকে মুছে গোল। প্রথম অবস্থায় তোমরা দোজখের আগুনের দিকে ঝুকেছিলে, যা হতে বেঁচে গেলে। অপর জায়গায় ইরশাদ হয়েছে, "আল্লাহ ও তার রাস্লের অনুসরণ কর পরস্পরের মধ্যে ঝগড়া কর না, যদি এরূপ কর, তবে তোমরা দুর্বল হয়ে পড়বে এবং তোমাদের কামনা বাসনা পাল্টে যাবে বা ক্ষতিগ্রন্ত হবে। উক্ত আয়াতে যে সব কথা জানতে পারলে, এর সত্যতার প্রমাণ অভিজ্ঞতার আলোকে পূর্বে বর্ণনা করা হয়েছে। অতএব তোমরা সর্বদা এই চেষ্টায় থাকবে যে, তোমাদের মধ্যে ঝগড়া ফাসাদ যেদ না হয়়। সকলের সাথে মিলে মিশে বন্ধু হয়ে থাকবে।

اس سے خدا کی خوشنودی بھی حاصل کرو گے اور دنیا میں بھی ہڑئے آرام اور چین سے گزارو گے۔ المحا ہمیں اتفاق کی تو فیق دے اور نفاق سے بچا۔ آمین: کی گذری ہو گی بات کا ذکر کرنے لگوتو ٹھیک اسی طرح بیان کروجس طرح وہ ہوئی ہو۔ اس میں کی بیشی نہ ہونے دو۔ کس سے بچھ وعدہ کرو تو ضروروفا کرو۔ جب کسی نیک کام کی نیت یاارادہ کروتواس کو پورا کرنے پڑستعد ہوجا واور جب تک پورانہ ہوچین نہ لو۔ اس کے کرنے کی کوشش کئے جاؤ، جو بات تہمارا ظاہر وباطن یکسا ہو، جو کام کرولوگوں کے کرواس کے خلاف نئی بات نہ بناؤ، تاکہ تمہارا ظاہر وباطن یکسا ہو، جو کام کرولوگوں کے دکھاوے اور خوش کرنے کی نیت سے نہیں، بلکہ خدائے تعالیٰ کی رضا اور خوشنودی کے واسطے کرو۔ دین کی باتوں کو نہ صرف زبان سے مانو بلکہ دل سے بھی اس پر یقین کررکھو اور خدا وند تعالیٰ نے جو صدیقوں کی تعریف کی ہے اور ان کے لئے آخرت میں اعلیٰ اور خداوند تعالیٰ نے جو صدیقوں کی تعریف کی ہے اور ان کے لئے آخرت میں اعلیٰ درجہ عطا کرنے کا جو وعدہ فرمایا ہے اس کے متحق ہوئے ، اور اگر ایسا نہ کرو گے تو جھوٹے وکد اسے خطا کرنے کا جو وعدہ فرمایا ہے اس کے متحق ہوئے ، اور اگر ایسا نہ کرو گے تو جھوٹے اوکد اب کا براخطاب ملے گا اور آخرت میں وہ عذا ب اٹھانا پڑے گا۔ جوالیے لوگوں کے واسطے خدائے تعالیٰ نے مقرر کر دیا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ উহাতে খোদা সন্তুষ্ট হবে এবং দুনিয়াতেও বড় শান্তি ও নিশ্চিন্তে জীবন যাপন করবে। হে প্রভু আমাদের দলবদ্ধভাবে মিলে মিশে থাকার এবং অনৈক্য হতে বাঁচার তাওফিক দান করুন ''আমীন''।

অতীত হয়ে যাওয়া বা নতুন কোন কথা আলোচনা করার সময় এমনভাবে বর্ণনা কর, যেমনভাবে তা ঘটেছিল। তাতে কম বেশী করবে না। কারও সাথে অঙ্গীকার করলে তাহা অবশ্যই পূরণ করবে। যখন কোন ভাল কাজ করার ইচ্ছা করবে, তখন তা সম্পন্ন করার জন্য তৈরি হয়ে যাও। সম্পন্ন না করা পর্যন্ত বিশ্রাম নিবে না। যে বিষয়় তোমাদের মনে উদয় হয় তা প্রকাশ কর। তার বিপরীত নতুন কথা বানাবে না। ভিতর ও বাহির যেন এক হয়়। যে কাজ করবে লোক দেখানো এবং খুশী করার উদ্দেশ্যে করবে না। বরং খোদাতায়ালার সম্মতি এবং সন্তুষ্টির জন্য করবে। দ্বীনের কথা শুধু মুখে স্বীকার করবে না বরং অন্তরে তার প্রতি বিশ্বাস রাখবে এবং খাঁটি মনে তার আদেশ গুলি আমল করবে। যদি তুমি এরূপ কর, তবে তোমাকে সত্যবাদী বলবে এবং খোদাতায়ালা যে সত্যবাদীদের প্রশংসা করেছেন ও তাদের জন্য পরকালে উচ্চস্থান দান করার যে অঙ্গীকার করেছেন, তার যোগ্য হয়ে যাবে। যদি এরূপ না কর, তবে অসত্য এবং মিথ্যাবাদী উপাধি মিলবে। পরকালে তার আজাবে গ্রেফতার হবে। যা এরকম মানুষদের জন্য নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন।

سچا آ دمی جس طرح خیدا کا پیاراہوتا ہے اس طرح لوگوں میں بھی معزز گناجاتا ہے۔اور ہرایک شخص اس کی تعظیم کرتا ہے بلکہ سیجے لوگوں کی سیائی کی برکت ہے بڑے بڑے شریرلوگ نیک بن جایا کرتے ہیں ۔ جیسا کہاس کہانی سے واضح ہے۔ حکایت: ہندوستان کےمغرب میں پٹھانوں کا ایک ملک ہے جسے افغانستان کہتے ہیں۔اس سے پر لےمغرب میں ایک اور ملک ہے جس کا نام ایران ہے یا فارس ہے۔ وہاں فارسی زبان بولی جاتی ہے۔اس ملک کےمغربی کنارے پرایران کاوہ صوبہ ہے جے گیلان کہتے ہیں۔ شخ عبدالقادر گیلانی رحمتہ اللہ جو بڑے ولی اور خدا کے محبوب تھے و ہیں پیدا ہوئے تھے۔ابھی وہ لڑ کے ہی تھے کہ والد کا سابیسر سے اٹھ گیا۔کھیتی ہاڑی کر کے اپنی والدہ ماجدہ کی خدمت کیا کرتے تھے۔ مگراسی وقت سے ان کی طبیعت کھیل کود کی طرف سے اچاٹ ہوگئ تھی۔ لکھنے پڑھنے میں مصروف رہتے تھے۔ نمازروزہ وغیرہ فرضوں کے ادا کرنے میں بھی ستی نہ کرتے۔ایک دن کا ذکر ہے کہ وہ ہل چلارہے تھے کرانہیں اس کام سے بخت نفرت پیدا ہوئی اسی وفت والدہ ماجدہ کی خدمت میں آئے اور عرض کی میں جا ہتا ہوں کہ بغداد میں جا کرعلم پڑھوں اور خدائے تعالیٰ کے نیک بندوں کی زیارت سے فائدہ اٹھاؤں۔آپ مہر بانی فرماکر مجھے اپنی خدمت سے معاف کریں

বঙ্গানুবাদ ঃ সত্যবাদী মানুষেরা যেভাবে খোদার প্রিয় হয়, তদ্রুপ মানুষের মাঝেও সম্মানীয় হয়। প্রতিটি ব্যক্তি তাকে সম্মান করবে, বরং সত্যবাদী মানুষের সত্তার বরকতে বড় বড় খারাপ মানুষ ভাল হয়ে যায়। যেমনটা এই ঘটনাতে জানা যায়। হিন্দুজানের পশ্চিমে পাঠানদের একটি দেশ আছে। যাকে আফগানিস্তান বলে, এর পশ্চিমে আরও একটি দেশ আছে,যার নাম ইরান বা পারস্য বলে। ওখানে ফার্সি ভাষায় কথা বলা হয়। ঐ দেশের পশ্চিম পাশে ইরানের একটি প্রদেশ আছে, যাকে গিলান বলে, শায়েখ আদুল কাদের জিলানী(রঃ) যিনি বড় অলী এবং আল্লাহর প্রিয়পাত্র ছিলেন, তিনি জম্মলাভ করেন। তখন তিনি ছোট ছিলেন, পিতার (ছায়া) স্লেহ মাথার উপর থেকে চলে গিয়েছিল। চাষ আবাদ করে নিজের মাতাকে সেবা করতেন । ঐসময় তার মন হতে খেলাধূলা উঠে গয়েছিল। লেখাপড়ায় ময় থাকতেন, নামায রোয়া ইত্যাদি ফর্ম কাজগুলি আদায় করতে আলস্যবোধ করতেন না। একদিনকার ঘটনা! তিনি চাষ করছিলেন। তাকে এ কাজ করা বড় খারাপ মনে হওয়ায় ঐসময় মায়ের সামনে উপস্থিত হলেন এবং নিবেদন করলেন, আমার ইচ্ছা য়ে, বাগদাদে গিয়ে বিদ্যা শিথি এবং আল্লাহর নেকবান্দাদের দর্শনে উপকৃত হই। আপনি অনুগ্রহ করে আপনার সেবা করা হতে ক্ষমা করন।

شیخ رحمته الله علیه کی والده ماجده نے جب آنہیں اس اراده میں مستعدیا یا تواسی (۸۰) دینارکی ایک تھیلی نکال لائیں اور فرمایا کہ رہیمہارااور تمہارے بھائی کاحق ہے آ دھا تمہارااور آ دھااس کا پھران کے بھائی کے جالیس دینارتور کھ لئے اوران کے حق کے جالیس دینار ان کےلباس میں بغل کے نیچی دیےاور پی صحت کر کے رخصت کیا کہ ' بیٹا! خواہ کچھ ہی کیوں نہ ہوبھی جھوٹ نہ بولنا۔ والدہ ماجدہ سے جدا ہو کریٹنخ رحمتہ اللہ علیہ ایک قافلہ کے ساتھ بغدادکوروانہ ہوئے۔ابھی آ دھی دوربھی نہیں گئے تھے ہمدان ہے آ گے تھوڑ ہے فاصلے برجالیس ڈاکو قافلے برآن گرےاوران لوگوں کو پکڑ کر مار دھاڑ کرنے اور مال ساب چھیننے لگے۔ای حال میں ایک ڈاکو نے ان سے بھی یو جھا کہ میاں لڑ کے ''شیجھتمہارے پاس بھی ہے''؟انہوں نے جواب دیا کہ''ہاں جالیس دینار ہیں''اس نے یو چھا کہ'' کہاں'' فرمایا۔''میرے کیڑوں میں بغل کے نیچے سلے ہوئے ہیں۔'' ڈاکوان کی فقیرانہ صورت دیچھ کرسمجھا کہ ہنسی کرر ہاہے۔اسی لئے ان سے پچھے نہ کہااور آ گے چلا گیا۔تھوڑی دیر بعدایک اور ڈاکو ہے بھی یہی گفتگو ہوئی اوراس نے بھی یہنسی کی بات جھی۔ جب قافلہلٹ گیااور ڈاکواییخ سر داراحمہ بدوی کے پاس سارا مال لے گئے اور تقسیم ہونے لگی

বঙ্গানুবাদ ঃ শায়েখ রহমাতুল্লাহের মাতা যখন তাকে এ ইচ্ছায় অটল পেলেন, তখন ৮০ দিনারের একটি থলে বের করলেন এবং বললেন যে, ইহা তোমার এবং তোমার ভাইয়ের প্রাপ্য। অর্ধেক তোমার এবং অর্ধেক তার। তারপর তার ভাইয়ের জন্য ৪০দিনার রেখে দিলেন এবং তার প্রাপ্য ৪০ দিনার তার পোশাকের মধ্যে বগলের নিচে সেলাই করে দিলেন এবং এই উপদেশ দিয়ে বিদায় দিলেন যে, পুত্র। যা কিছুই ঘটুক না কেন কখনও মিথ্যা বলবে না। মাতার নিকট থেকে বিদায় নিয়ে শাইখ (রঃ) একটি কাফেলার সাথে বাগদাদে রওনা হলেন। তখনও বেশী দূর যান নাই, হামদানের পূবে অল্প দূরে ৪০জন ডাকাত পুরো কাফেলা ঘিরে ফেলে এবং এসব লোকদের মারধর করে মালপত্র ছিনিয়ে নিতে লাগল। এ অবস্থায় একজন ডাকাত তাকেও জিজ্ঞাসা করল যে, হে ছেলে! তোমার কাছে কিছু আছে? তিনি উত্তর দিলেন- হাঁ ৪০টি দীনার আছে, পুনরায় সে তাকে জিজ্ঞাসা করল কোথায়? তিনি বললেন, আমার কাপড়ে বগলের নিচে সেলাই করা আছে। ডাকাতটি তার ফকির বেশ দেখে মনে করল ঠাট্টা করছে। এজন্য তাকে কিছু বলল না এবং সামনে চলে গেল। কিছু পরে অন্য এক ডাকাতের সাথে একই কথা বার্তা হল, সেও ইহা ঠাট্টা মনে করল। যখন কাফেলা লুট হয়ে গেল এবং ডাকাতেরা নিজেদের সদর্গর আহমদ বদুয়ির কাছে সমস্ত মালপত্র নিয়ে হাযির হল এবং বন্টন হতে লাগল,

توباتوں ہی باتوں میں ان کا ذکر بھی آیا۔ سردار نے کہا۔ اسے پکڑلاؤ۔ 'چنا نچہ ایک ڈاکو آیا اور انہیں پکڑ لے گیا۔ احمد نے پوچھا۔ ''تمہارے پاس کیا ہے''؟ فرمایا۔ ''چالیس دینار' پھراس نے سوال کیا۔ ''کہاں' فرمایا' میرے کپڑوں میں بغل کے نیچے سلے ہوئے ہیں۔ '' بین کراحمد نے تھم دیا بھلاد کھوتو سہی ہیں بھی یانہیں' جب ڈاکووں نے کپڑا پھاڑا۔ تو بچے کچے چالیس دینارنکل پرے۔ بیحال دیکھ کرسب جیران ہوئے اور احمد نے ان سے پوچھا۔ ''میاں لڑ کے بیہ بٹاؤجس چیز کوتم نے اتن کوشش سے چھپایا تھا۔ ہمارے پوچھنے پراسے کیوں بٹادیا شخ رصتہ اللہ علیہ نے فرمایا گھرسے چلتے وقت میری والدہ ماجدہ نے فرمایا کہ ہمیشہ تج بولنا بھی جھوٹ نہ بولنا۔ سومیں ان کے خم فلاف نہیں کرسکتا۔''ڈاکووک کاسردار بین کررو پڑا اور کہنے لگا'' ہم تو اپنی ماں کے فلاف نہیں کر سکتا۔''ڈاکووک کاسردار بین کررو پڑا اور کہنے لگا'' ہم تو اپنی ماں کے فلاف نہیں کر ساب بول اچھا تو میں نے تمہارے ہاتھ پر تو بہی آئندہ کھی اپنے پاک خدا کی نافرمانی نہ کروں گا۔ بین کر اور ڈاکووک نے بھی تو بہی اور قافے کا سارا اسباب واپس کردیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ তখন কথায় কথার মধ্যে শায়েখ (রঃ) এর ঘটনা এসে পড়ল। সরদার বলল তাকে নিয়ে এসো, অতএব একজন ডাকাত আসল এবং তাকে ধরে নিয়ে গেল। আহমদ জিজ্ঞাসা করল তোমার নিকট কি আছে? বললেন- ৪০ দীনার, পুনরায় জিজ্ঞাসা করল কোথায়? বললেন আমার কাপড়ের বগলের নিচে সেলাই করা আছে। একথা শুনে আহমদ আদেশ দিল ভাল করে দেখ সঠিক কি না? যখন ডাকাতরা কাপড় ফেড়ে ফেলল, তখন সত্য সত্য ৪০টি দীনার বের হয়ে পড়ল। এই ঘটনায় সকলে হতবাক হয়ে গেল এবং আহমদ তাকে জিজ্ঞাসা করল, হে ছেলে। বল? যে জিনিস যতে লুকিয়ে রেখেছিলে আমাদের জিজ্ঞাসায় কেন বলে দিলে। শায়েখ (রঃ) বললেন- বাড়ী থেকে বের হওয়ার সময় আমার মাতা আমাকে বলে দিয়েছিলেন যে, সর্বদা সত্য কথা বলবে। কখনও মিথ্যা কথা বলবে না। অতএব তার আদেশ অমান্য করতে পারি না। ডাকাত সর্দার একথা শুনে কেঁদে ফেলল এবং বলতে লাগল তুমি তো তোমার মায়ের আদেশ অমান্য করতে পার না। নিজের উপর অনুতাপ হচ্ছে যে, বছরের পর বছর আমার সৃষ্টিকর্তা প্রভুর কথা অমান্য করে চলেছি। আচ্ছা আমি তোমার হাতে তওবা করছি, আগামীতে কখনও স্বীয় মহান প্রভুর নাফরমানি করব না। একথা শুনে অন্য ডাকতরাও তওবা করল এবং কাফেলার সব মাল ফিরিয়ে দিল।

دیکھو! شیخ رحمتہاللّٰدعلیہ کے بیج کی برکت سے قافلہ والوں کا مال واپس مل گیا۔خود ڈ اکو بھی اس مصیبت سے نچ گئے جوان بر بے فعلوں کی وجہ سے آخرت میں ان پر آنے والی تھی شمہیں جا ہے کہ خدا کے اس برگزیدہ ولی کی طرح ہمیشہ بچے بولو۔اوراس کے حکم كانتيل كرورياً أيها البنايين امنوا أتقوا الله وقو لوا قولًا سكه يدًا ط العايمان والو!الله ہے ڈرو۔اور درست اور تحی بات کہو۔''جس طرح اس آیت میں سچ بولنے کا تھم ہے،ای طرح دوسری آیت میں جھوٹ بو لنے سے منع بھی کیا گیا ہے، کیا نیجے فر مایاو اِجْتَينبُوا قُولَ النَّزُورِ طَعَمون بولنے سے بچرہو۔ جھوٹ بولنا بہت بری عادت ہے۔اس سے اپنی ذات کے علاوہ اور وں کا بھی نقصان ہوتا ہے۔ چنا نچہ ایک دفعہ کی نف کے جھوٹ بولنے سے دہلی میں قبل عام ہو گیا تھا جس کا قصہ یوں ہے۔ حکات: پچھلے سبقوں میں اکبر بادشاہ کا حال پڑھ چکے ہو۔ اس کی اولا دمیں سے ایک بادشاه محمدشاه بھی تھا۔ یہ اینا فرض ادا نہ کرتا تھا۔اور ہر وفت عیش وطرب میں ڈوبار ہتا تھا۔ ملک کا اچھاا نظام نہ تھا۔ جس کا نتیجہ یہ ہوا کہ ایران کے یادشاہ نا درشاہ نے اس یرحملہ کیااوررچھوٹی سیلڑائی کے بعد فتح یائی ۔گراس نے اسلامی اخوت کے لحاظ سے محمہ شاہ کے ساتھ کوئی براسلوک نہیں کیا۔ بلکہ عزت سے پیش آیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ লক্ষ্য কর! হযরত শায়েখ(রঃ) এর সততার বরকতে কাফেলার সকলের মালপত্র ফিরে পেল, ডাকাতরাও নিজেদের ঐসব বিপদ থেকে বেঁচে গেল, যা তাদের কুকর্মের কারণে পরকালে তাদের উপরে আসার ছিল। তোমাদের উচিত যে, আল্লাহর ঐ সমস্ত মনোনীত ব্যক্তিদের মত সর্বদা সত্য কথা বলবে এবং তাদের আদেশগুলি পালন করা। "হে ঈমানদারগণ, আল্লাহকে ভয় কর এবং সঠিক ও সত্য কথা বল"। যেভাবে এই আয়াতের মধ্যে সত্যকথা বলার আদেশ হল। তদ্রুপ অন্য আয়াতে মিথ্যা কথা বলার নিষেধও করা হয়েছে। অতঃপর বলা হল, "মিথ্যা বলা থেকে বাঁচ"। মিথ্যা কথা বলা বড় খারাপ অভ্যাস, এতে নিজের সত্তা ছাড়া অন্যদেরও ক্ষতি হয়। অতএব একবার কোন ব্যক্তি মিথ্যা বলাতে দিল্লিতে ব্যাপক হত্যাকাও ছডিয়ে পডেছিল যার ঘটনা এই।

ঘটনা ঃ পূর্ব পাঠে আকবর বাদশাহের ঘটনা পড়ে থাকবে। তার পুত্রদ্বয়ের মধ্যে মুহাম্মদ শাহ নামে একজন বাদশাহ ছিল। সে নিজে কর্তব্য পালন করত না। সর্বদাই আরাম আয়েসে ডুবে থাকত। রাজ্য চালনায় যোগ্য ছিল না। যার ফলে, ইরানের বাদশাহ নাদিরশাহ তার উপর আক্রমণ করল এবং সামান্য লড়াই করে জয় করে নিল। কিন্তু তিনি ইসলামে ভ্রাতৃত্বের কারণে মোহাম্মদ শাহের সাথে খারাপ আচরণ করেনি বরং সম্মান প্রদর্শন করলেন।

کھ عرصہ دونوں بادشاہ دہلی میں رہے۔ان ہی دنوں میں کی تخص نے رات کے وقت یخرجھوٹی اڑادی کہ محرشاہ نے نادرشاہ کومرواڈ الا۔ دہلی والوں نے اسے بچہ سمجھ لیا۔اور نا درشاہ کے سپاہیوں کو لاوارث جان کرتل کر نا شروع کر دیا۔ چنا نچہ اس کے سینکڑوں سپاہی مارے گئے۔نا درشاہ کو جب بیمعلوم ہوا تو اس کی آنکھوں میں خون اتر آیا۔ ضبح ہی گھوڑ ہے پر سوار ہوکر باز ار پہنچا۔ جب اسے دیکھ کر بھی اپنے کر توت سے بازنہ آئے تو اس نے غصہ کی حالت میں قبل عام کا تھم دے دیا۔ ہزاروں آدمی مارے گئے۔گلی کو چوں میں لہوکی ندیاں بہنے گئیس۔ تیسرے پہر قبل عام بند ہوگیا۔ گرشہرڈیڑھ دومہینہ تک لٹتارہا۔آخر نا درشاہ دہلی کو بے چراغ کر کے اس کی ساری دولت سمیٹ کر دومہینہ تک لٹتارہا۔آگر چہ اس حکایت سے یہ معلوم نہیں ہوتا کہ خود اس تخص کا جس نے بیچھوٹے کا ایران واپس چلا گیا۔اگر چہ اس حکایت سے یہ معلوم نہیں رہتا۔کوئی اس کی بات نہیں ما جھوٹ کا بات ہوہ کے بھی کے تو لوگ اسے جھوٹا ہی سمجھتے ہیں اور اس طرح سمی بھی اس کی جان بہتی بن جاتی ہے جسے اس منظوم حکایت سے معلوم ہوتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ কিছুদিনের জন্য বাদশাহ দিল্লীতে থেকে গেলেন, ঐদিন গুলিতে কোন একজন (ব্যক্তি) বাতের বেলায় মিথ্যা খবর রটিয়ে দিল যে, মুহাম্মদ শাহ নাদির শাহকে হত্যা করেছে। দিল্লীবাসীরা একথা সত্য মনে করল এবং নাদির শাহের সিপাহীদেরকে লা-ওয়ারেশ মনে করে হত্যা শুরু করে দিল। যার ফলে তার শত শত সিপাহী মারা পড়ল। নাদির শাহ যখন জানতে পারলেন, তখন তার চোখে রক্ত উঠে গেল। সকালেই ঘোড়ায় চড়ে বাজারে পৌঁছালেন। হখন তাকে দেখেও স্বীয় জঘন্য কর্ম থেকে ফিরে এল না, তখন তিনি রাগানিত হয়ে গণ হত্যার আদেশ দিলেন। হাজার হাজার মানুষ মারা পড়ল। অলিতে গলিতে রক্ত গঙ্গা বয়ে গেল। তৃতীয় দিনে হত্যা বন্ধ হল, কিন্তু শহরবাসীরা দেড়, দুমাস ধরে লড়াই চালাতে থাকল। শেষ পর্যন্ত নাদির শাহ দিল্লীকে জনশূন্য (পরিত্যাগ) করে সমস্ত ধন-সম্পদ নিয়ে ইরানে ফিরে গেলেন। যদিও এ ঘটনাতে প্রকাশ পায়নি যে, যে লোকটি মিথ্যা রটিয়েছিল তার কি অবস্থা হল? মারা গেল না বেঁচে ছিল। কিন্তু ইহা সাধারণ ব্যাপার এই যে, মিথ্যা কোন না কোন সময় মিথ্যা প্রমাণিত হলে তখন তার প্রতি বিশ্বাস থাকে না। কেহ তার কথা মানে না, সে যদি সত্যও বলে তবুও লোকেরা তাকে মিথ্যা মনে করে এবং তদ্রুপ কখনও কখনও তার জীবন সংহার হওয়ার সম্ভবনা থাকে, যেমন এই পদ্যকারের ঘটনাটি ছারা জানা যায়।

ا بحریاں اپنی چرا تا تھا سدا ہو گئی وہ وجہ رسو الی مزاح دفعتا جنگل میں غل کر تا چلا میری ساری بکر یوں کو کھا لیا گرگ کا لیکن نہ پایا بچھ نشاں دبکھ کر ان کو اسے آئی ہنمی بخیر رہا اس کا نہ مطلق اعتبار کرگ اس کی بکر یوں میں آپڑا بھیڑ یے نے خوب کھا کیں بکر یاں بھیڑ یے نے خوب کھا کیں بکر یاں جھوٹ کا جھوٹے نے بد لہ پالیا جھوٹ کہنا ہے ہنمی سے بھی برا جھوٹ کہنا ہم طرح معیوب ہے جھوٹ کہنا ہم طرح معیوب ہے

ایک لڑکے کا سنو تم ماجرا دل میں اس کے ایک دن آئی مزاح شرم بھی اس کو نہ تھی زنجیر پا کوئی دوڑو بھیڑ ہے نے آلیا کہنے پہلڑ کے کے دوڑے لوگ وال آکے شرمندہ ہوئے سب آدمی اس طرح اس نے کیا جب ایک بار آخر ایک دن اتفاق ایسا ہوا تب وہ رواٹھا نہا یت شورکر تب وہ رواٹھا نہا یت شورکر پر نہ کوئی اس کے پاس آیا وہاں پر نہ کوئی اس کے پاس آیا وہاں پر نہ کوئی اس کے کو بھی پھر کھا لیا پہاڑ کر لڑ کے کو بھی پھر کھا لیا بیضا شرحی اس بات کو اے با صفا اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے اس شخن کو یاد رکھ کیا خوب ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ (১) একটি ছেলের ঘটনা তোমরা শোন, সর্বদা নিজের ছাগলপাল চরাত। (২) একদিন তার মনে কৌতুহল হল, সে কৌতুহল তার অপমানের কারণ হয়ে গেল। (৩) তার লজ্জা শরম ছিল না, সে জঙ্গলের মধ্যে উচ্চকণ্ঠে চিৎকার করে বলতে লাগল। (৪) কে আছো দৌড়ে এসো, বাঘ এসে আমার বকরি গুলি খেয়ে ফেলল। (৫) বলার পর ছেলেরা ও লোকেরা সেখানে পৌছে বাঘের (নেকড়ের) কোন চিহ্ন পেল না। (৬) সমস্ত লোকেরা এসে লজ্জিত হল, ইহা দেখে তার (রাখালের) হাসি পেল। (৭) এ রকম যখন সে একবার করল, তখন তার প্রতি কারও বিশ্বাস থাকল না। (৮) অবশেষে একদিন হঠাৎ করে বকরি পালের উপর সত্যি সত্যি বাঘ এসে পড়ল। (৯) তখন সে কাঁদতে কাঁদতে বাঘ এসেছে তোমরা দৌড়ে এসে বলে চিৎকার করতে লাগল। (১০) অতঃপর তার নিকট কেউই উপস্থিত হল না নেকড়ে (বাঘ) বকরিগুলি খেয়ে নিল। (১১) রাখাল ছেলেটাকেও ফেড়ে খেয়ে ফেলল, মিথ্যা ও মিথ্যা বলার পুরস্কার সে পেল। (১২) হে শ্রেণী কক্ষের ছেলেরা। তোমরা এখন বুঝতে পারলে যে, হাস্য করা থেকে মিথ্যা বলা আরও খারাপ। (১৩) এই কথাগুলি খুব মনে রাখবে, মিথ্যা বলা সর্বদাই দোষণীয়।

ان باتوں سے جھوٹ کی برائی تمہارے ذہن نشیں ہوگئ ہوگی کیکن ہم تمہیں یہ بھی بتاتے ہیں کہ جوآ دمی جھوٹ بولنا چھوڑ دیتا ہے۔ وہ سارے عیبوں اور کل گناہوں سے پاک ہوجا تاہے، پھراس سے کوئی بھی برائی نہیں ہوتی،جس کی تصدیق اس حکایت سے بخو بی ہوتی ہے۔

حکایت: ایک خض حضرت رسول الله صلی الله علیه وسلم کی خدمت میں آیا اور عرض کی ایر سول الله! مجھ میں چار بری خصاتیں ہیں زنا کرنا، شراب پینا، چوری کرنا اور جھوٹ بولنا۔ میں ان سب کو ایک دفعہ چھوڑ نہیں سکتا۔ آپ فرما کیں ان سب میں سب سے زیادہ بری خصلت کون کی ہے تا کہ میں اسے ہی پہلے چھوڑ دوں "حضرت رسول اکرم علیہ فی نے ارشاد فر مایا۔" جھوت بولنا چھوڑ دے" اس نے اسے بہت آسان سمجھا اور اسی وقت جھوٹ بولنے سے تو بہ کرلی جب رات ہوئی چاہا کہ شراب ہے، اور زنا کرے لیکن اس کے دل میں خیال آیا کہ جب رات ہوئی چاہا کہ شراب ہوں حاضر ہوں کا۔ اگر آپ مجھ سے دریافت فرما کیں گا کہ رات کیا کیا تو کیا جواب دوں گا۔ محموث بول نہیں سکتا۔ پچ کہوں گا تولوگوں میں رسوا ہوں گا اور سزایا وَں گا۔ یہ سوچ کر ان دونوں گنا ہوں سے باز آیا۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এসব কথাবার্তায় মিথ্যার জঘন্যতা তোমাদের স্থাতিপটে অংকিত হয়ে থাকবে। কিন্তু আমরা তোমাদের এ-ও বলতে চাই যে, যে ব্যক্তি মিথ্যা বলা ছেড়ে দেয়, সে সমস্ত দোষক্রটি ও পাপ থেকে মুক্ত থাকে। পুনরায় তার দ্বারা কেউই খারাপ হয় না। যার সত্যায়ন এ ঘটনা দ্বারা সুন্দররূপে দেওয়া হয়। এক ব্যক্তি হয়রত রাসূল (সঃ) এর কাছে হায়ির হল এবং আর্ম করল য়ে, হে আল্লাহর রাসূল, আমার চারটি খারাপ অভ্যাস আছে । ক) জ্বিনা করা খ) মদ খাওয়া গ) চুরি করা ঘ) এবং মিথ্যা বলা। আমি এগুলি একেবারে ছাড়তে পারছি না। এখন আপনি বলুন, ঐসবের মধ্যে সব থেকে খারাপ অভ্যাস কোনটি? যাতে আমি তা-ই প্রথম ছেড়ে দেব। নবীজী (সঃ) বললেন, মিথ্যা বলা হেড়ে দাও। সে তা খুব সহজ মনে করল, এবং তৎক্ষণাৎ মিথ্যা বলা থেকে তওবা করল। যখন রাত হল, তখন মনে করল, মদ খাই এবং জ্বিনা করি, কিন্তু তার মনে এই খেয়াল হল য়ে, সকালে নবীজী (সঃ) এর দরবারে হায়ির হতে হবে, যদি নবীজী (সঃ) আমাকে জিজ্ঞাসা করে আজ রাতে কি কি করেছ? তবে কী উত্তর দেব। মিথ্যা বলতে পারব না। সত্যি কথা বললে তো লোকদের কাছে অপমানিত বা লজ্জিত হব এবং শান্তি পাব। একথা বুঝে ঐ দুটি পাপ থেকে বিরত থাকল।

جب رات بہت ہوئی اور لوگ سوسلار ہے۔ اس نے چوری کا ارادہ کیا۔ اس وقت بھی اس کے دل میں خیال آیا سے جناب رسالت پناہ صلے اللہ علیہ وسلم کے پو چھنے پر جھوٹ کہہ نہ سکوں گا۔ بچ بولوں گا مال ہاتھ سے جائے گا اور سزا بھی ملے گی۔ اس خیال کا آنا تھا کہ چوری سے بھی باز آیا۔ شبح حضرت رسول خداصلعم کی خدمت بابر کت میں حاضر ہوا اور عرض کی کہ یا رسول اللہ! آپ نے مجھ سے ایسی چزکی تو بہ لی کہ جتنی بری خصلتیں مجھ میں تھیں اس کی برکت سے سب کے سب جھوٹ گئیں۔ اب میں آئندہ کے لئے سب سے قور کی کہ میں اس کی برکت سے سب کے سب جھوٹ گئیں۔ اب میں آئندہ کے لئے سب سے تو بہر کتا ہوں۔ آپ اس بات کوئ کر بہت خوش ہوئے۔ آپ کمہ طیبہ یا کلمہ کہتے ہیں ہر ایک مسلمان کو چھوٹا ہو یا بڑا ، اس کے معنی اور مطلب جاننا ضروری ہے کیونکہ سب سے پہلی مسلمان کو بیوٹا ہو یا بڑا ، اس کے معنی اور مطلب جاننا ضروری ہے کیونکہ سب سے پہلی بوسکتا۔ پس اے بچو! فراغور سے اس کے معنی سنواور انہیں خوب یا در کھو۔ اس کلمہ کے موسکتا۔ پس ایک کی جائے آلا اللہ میں اللہ کے سواکوئی اس لائٹ نہیں کہ اس کی بندگی کی جائے میں اللہ کے سواکوئی اس لائٹ نہیں کہ اس کی بندگی کی جائے ہیں اللہ کے سواکوئی اس لائٹ نہیں کہ اس کی بندگی کی جائے

বঙ্গানুবাদ ঃ যখন রাত বেশী হল, লোকেরা শয্যায় ঘুমিয়ে গেল, সে চুরি করার ইচ্ছা করল এসময় তার মনে উদয় হল, সকালে নবীজী (সঃ) এর কাছে জিজ্ঞাসিত হলে মিথ্যা বলতে পারব না। সত্য বললে মাল হাত ছাড়া হয়ে যাবে এবং শান্তি পাব। এই খেয়াল হওয়ায় চুরি করা থেকে বিরত থাকল। সকালে সে রাসূল (সঃ) এর খেদমতে হাযির হল এবং আর্য করল হে আল্লাহর রাসূল। আপনি আমাকে এমন জিনিসের তওবা করালেন যে, যত বদঅভ্যাস আমার মধ্যে ছিল, তার বরকতে সমস্তই ছুটে গেছে এখন আমি ভবিষ্যতের জন্য সবগুলি হতে তওবা করছি, হযরত (সঃ) একথা শুনে খুব সন্তুষ্ট হলেন।

কালিমা তাইয়্যেবাহ ঃ "লাইলাহা ইল্লাল্লাহ মোহাস্মাদুর রাসূলুল্লাহ" কে কালিমা তাইয়্যিবা বা কালিমা বলে। প্রত্যেক মুসলমান ছোট হোক বড় হোক তার অর্থ এবং উদ্দেশ্য জানা দরকার। কেননা সর্বপ্রথম কথা, যার উপর মুসলমানের ঈমান আনা উচিত। যদি উহা না জানে, তবে সে পাকা মুসলমান হতে পারে না। অতএব হে ছেলেরা, খুব মন দিয়ে এর অর্থ শোনো এবং এটিকে খুব স্বরণ রাখ। এ কালেমার মধ্যে দুটি অংশ আছে। প্রথম ঃ লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ। দ্বিতীয় ঃ মুহাস্মাদুর রাসূলুল্লাহ। লা ইলাহা ইল্লাল্লাহ এর অর্থ আল্লাহ ব্যতীত কোন মাবুদ (প্রভূ) নাই যে, তার ইবাদত করা যাবে।

مُسَحَّمُ ذُرَسُولُ اللَّهِ -اس كمعنى بين كه محد (رسول الله) عَلِيلَةُ الله ك رسول ہیں۔ پہلے حصہ پرغور کروتو تمہیں ان باتوں کا جاننا ضروری معلوم ہوگا۔ اول الله ہے۔ دوسرے وہ ایک ہے۔ تیسرے وہی عبادت کے لائق ہے۔ چو تھے اس کی عبادت کیوں کرنی جا ہے۔ دوسر سے حصہ کے معنی ہیں فکر کرو تو تمہارے دل میں بی خیال پیدا ہوگا کہ رسول کے کہتے ہیں؟ اس کی کیا ضرورت ہے؟ کیوں مان لیس کہ حفرت محرصلی الله علیه وسلم الله کے رسول ہیں۔ یہ با تیں ایس ہیں کہ ان میں سے ہر ا یک کے لئے جدا جدا کتابیں بنائی جا کیں جب کہیں جا کران کا بورا بورا حال بیان ہوگر ہم تمہاری سمجھ کے مطابق ہرایک بات کوتھوڑ اتھوڑ ابیان کرتے ہیں۔ان کواچھی طرح سمجھ کریڑھواورخوب یا در کھو۔ تو تمہارے لئے ابھی اتنا ہی کافی ہے۔ جب بڑے ہو گے تو زیادہ تفصیل کی ضرورت بڑے گی ۔ جسےتم بڑی بڑی کتابوں میں دیکھلو گے۔ ا۔ اللہ ہے: تم گھرے مدرسہ آتے ہوتو دور ہی سے سنتے ہو کہ مدرسہ میں آواز آربی ہے اسی وفت سمجھ لیتے ہوکہ افسوس دیر ہوگئ اوراڑ کے مجھ سے پہلے مدرسہ میں پہنچ گئے، وہی بول رہے ہیں اور انہیں کی آواز آرہی ہے۔اس کے سواتمہارے ول میں کوئی اور خیال پیدانہیں ہوگا۔اور بھی نسمجھو گے کہ مدرسہ میں کوئی بولنے والانہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ মুহাম্মাদ্র রাস্লুল্লাহ্ এর অর্থ, মুহাম্মদ (সঃ) আল্লাহর রাস্ল। প্রথম অংশের প্রতি লক্ষ্য কর তোমাদের এই কথাগুলি জানা আবশ্যক মনে হবে। প্রথম আল্লাহ, দ্বিতীয় তিনি এক, তৃতীয় তিনিই ইবাদত করার উপযুক্ত। চতুর্থ তারই ইবাদত কেন করা উচিত? দ্বিতীয় অংশের অর্থ, এই যে, চিন্তা করলে তোমাদের মনে এটাই উদয় হবে যে, রাস্ল কাকে বলে? তার কি দরকার? কেন মানব যে, হ্যরত মুহাম্মদ (সঃ) আল্লাহর রাস্ল। একথা এমন যে, তার মধ্যে প্রত্যেকটির জন্য আলাদা আলাদা কিতাব তৈরি করা হবে যখন বলা হবে তার পূর্ণ অবস্থার কথা বর্ণনা করা হোক। কিন্তু আমরা তোমাদের বুঝানোর উদ্দেশ্যে প্রত্যেকটি অল্প অল্প বর্ণনা করছি। এগুলো সুন্দররূপে বুঝে পড় এবং খুব সারণ রাখ। অবশ্য তোমাদের জন্য এখন এউটুকুই যথেষ্ট, যখন বড় হবে তখন দীর্ঘ আলোচনার দরকার হবে। তখন তোমরা বড় বড় কিতাবাদিতে দেখে নেবে।

'(১) তুমি বাড়ি হতে মাদ্রাসায় যাওয়ার সময় দূর হতে, মাদ্রাসা থেকে শব্দ শুনতে পাও, তৎক্ষণাত বুঝে নাও যে, আফসোস আমার দেরী হয়ে গেছে। অন্যান্য ছেলেরা আমার আগে মাদ্রাসায় পৌছে গেছে। তারাই বলাবলি করছে এবং তাদের আওয়াজ আসছে। এছাড়া তোমাদের মনে অন্য কোনও ধারণা সৃষ্টি হবে না, আর কখনও বুঝবে না যে, মাদ্রাসাতে কেউ বলার নেই,

· اور آپ سے آپ بیآ وازنکل رہی ہے۔ اسی طرح کتاب ہو یا تحتی ، قلم ہو یا دوات کوئی بھی آپ سے آپنہیں بن گئی۔ ضروران کولوگوں نے بنایا ہے۔ چنانچہ کتاب کے لئے کسی نے کا غذتیار کیا، کسی نے سیابی، کسی نے اے لکھا، کسی نے چھایا، کسی نے اس کے تمام ورقوں کو تو ژ کرا کٹھا کیا اورسی دیا، جب جا کر کتاب بنی اور تمہارے یڑھنے کے لاکق ہوئی۔اییا ہی مختی بڑھی نے بنائی ،قلمتم نے آپ تر اشا، یا استاد نے بنادیا، دوات کمھار نے تیار کی۔احیماان چیزوں کوتو جانے دو۔اب بیہ بتاؤ کہ تمہارامہ رسه كيونكر بنا؟ تمهارا شهركسي كس طرح آباد موا؟ ريل بني تو كيونكر؟ تاربر في كاسلسله چلاتو سی طرح؟ کیابیسب چیزیں آپ ہے آپ بن کیس کسی نے ان کو بنایانہیں؟ ان سوالوں کے جواب میںتم یہی کہو گے کہ مدرسہ انجمن حمایت الاسلام لا ہور نے بنایا۔شہر کوراجہ، بادشاہ یا زمیندارنے آباد کیا۔ ریل اور تاربر قی سر کا رنے بنائی۔ان میں سے ایک چیز بھی آپ ہے آپ نہیں بن گئی۔ جب دنیا کی چھوٹی سے چھوٹی چیزیں بھی آپ ے آپنہیں بن کئیں کسی کاریگر کے بنانے سے بنی ہیں، تو پھر بیآ دمی بید حیوان زمین اوراسان کسی طرح ہے؟ درخت کیوں کرا گے؟ پہاڑ کہاں ہے آئے؟ سورج اور جاند ستار بے روش ہوئے تو کس طرح؟

বঙ্গানুবাদ ঃ আপনা আপনি এই শব্দ বের হচ্ছে। তদ্রুপ বই হোক বা শ্লেট, কলম হোক বা দোয়াত, কোনটাই আপনা আপনি তৈরী হয়নি। অবশ্যই তাকে মানুষেরা তৈরি করেছে। অতঃপর বইয়ের জন্য কেউ কাগজ, কেউ কালি তৈরি করেছে, কেহ লিখেছে, কেহ ছাপিয়েছে, কেউ এর সমস্ত পাতাগুলি ছিঁড়ে একত্রিত করেছে এবং সেলাই করে দিয়েছে এবং তোমাদের পড়ার উপযোগীহল, এরূপে শ্লেট ছুতার মিন্ত্রি তৈরি করেছে। কলম তুমি নিজে কেটেছা, বা শিক্ষক তৈরি করে দিয়েছে, দোয়াত কুম্ভকর তৈরি করেছে। আচ্ছা এসব থাক এখন বল যে, তোমাদের মাদ্রাসা কিভাবে তৈরি হল? তোমার শহরে কেমন করে জনবসতি হল? রেলগাড়ী কি করে তৈরি হল? তারের মধ্যে দিয়ে বিদ্যুৎ পরিচালিত কেমন করে হল? এসব জিনিস কি আপনা আপনি তৈরি হয়ে গেল? কেউ কি এগুলো তৈরি করেনি? এসব প্রশ্নের উত্তরে তুমি ইহাই বলবে, মাদ্রাসা আঞ্জুমানে হেমায়েত ইসলাম লাহোর তৈরি করেছে। শহরে রাজাবাদশাহ বা জমিাদারগণ বসতি ছাপন করেছে, রেল, তার, বিদ্যুৎ সরকার তৈরি করেছে, তন্মধ্যে একটা জিনিসও আপনা আপনি তৈরি হয়নি। যখন পৃথিবীতে ছোট থেকে ক্ষুদ্র জিনিসও আপনা আপনিতে হয়নি, কোন কারিগর দ্বারা তৈরি হয়েছে, তাহলে এই মানুষ, জন্তু, মাটি এবং আকাশ কি করে তৈরি হল, গাছ কি করে জন্মাল? পাহাড় কোথা থেকে এল? সূর্য্য, চন্দ্র তারকামগুলী উজ্জলতা কিভাবে পেল?

کیا بیسب آپ سے آپ بن گے؟ کیا سی آدمی نے انہیں بنایا؟ کیا بیکی درخت، پہاڑ، دریا کی کاری گری ہے، یا سورج، جاند،ستاروں کی؟ نہیں یہ چیزیں ان میں ہے کسی نے بھی نہیں بنائی ہیں اور جس طرح کیہلی چیزیں آپ سے آپنہیں بن کئیں۔اس طرح ان کا بنانے والا بھی کوئی ہے،جس کی طاقت،جس کی صنعت،جس کی حکمت،جس کی سمجھ،سب سے براھ کر ہے۔وہی خداہے،ای کا نام اللہ بہہ من کرتم دل میں کہتے ہو گے کہ اللہ کی شکل وصورت کیسی ہے؟ کہاں رہتا ہے؟ ییسوال ایسے ہیں کہ ابھی تم ان کا جواب بخو بی نہمجھ سکو گے کیکن پھر بھی اتنایا در کھو کہ نہ اس کی کوئی شکل ہے، نہ صورت، نہ ہماری تہماری طرح اس کے ہاتھ ہیں نہ یا وُں ، نہوہ کسی چیز کی طرح ہے کہ تہمیں نظر آ سکے۔ نہ وہ کہیں کسی خاص مکان میں رہتا ہے کہ ہم تمہیں اس کا پتہ بتائیں ۔اس نے سب چیزوں کو بنایا۔ان کی خبرر کھتا ہے۔اور ہرایک چیز کی حاجت سمجھتا اوراس کو پورا کرتا ہے۔سب جگہ موجود ہے مگراسے کوئی نہیں دیکھ سکتا۔ تمہارے چاروں طرف ہرجگہ'' ہوا'' بھری ہوئی ہے۔ مگر تمہیں اس کی کوئی شکل وصورت نظر نہیں آتی ۔ اگر چہ خدائے تعالی ہوا کی طرح نہیں ۔ مگر پھر بھی تم اس سے خیال کر سکتے ہو کہ جس طرح ہواز مین کےاردگرد کچھ دورتک ہر جگہ موجود ہے

বঙ্গানুবাদ ঃ এগুল কি আপনা আপনি হল? এগুলো কি কোন মানুষ তৈরী করেছে? ইহা কি বৃক্ষ, পাহাড় সমুদ্রের কারিগরি, বা সূর্য, চন্দ্র, তারকামঙলীর? না এসব জিনিস তন্মধ্য হতে কেউ তৈরি করেনি। যেমন রূপে প্রথম জিনিসগুলি আপনা আপনি তেরি হয়নি, ঐরূপে এওলো সৃষ্টিকারী কেউ আছেন। যার শক্তি, যার শিল্প নৈপুণ্যতা যার জ্ঞান ভাঙার, যার বিবেক, সবার থেকে উচ্চ। তিনিই খোদা; তারই নাম 'আল্লাহ'।

একথা শুনে তোমরা মনে মনে বলবে যে, আল্লাহর আকার আকৃতি কেমন? কোথায় থাকে? এ প্রশ্নটা এমন যে, এখন তোমরা এর উত্তর ভালভাবে বুঝতে পারবে না, তবে এতটুকু মনে রাখো যে, তার কোনোও আকার আকৃতি নাই, আমাদের তোমাদের মত হাত-পা নাই। তিনি কোন জিনিসের সমতুল্য নয় যে, তোমার দৃষ্টিতে আসবে। তিনি কোন নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করেন না, যা আমরা তোমাদেরকে তার ঠিকানা দেব। তিনি যাবতীয় জিনিসগুলো সৃষ্টি করেছেন। তার খবর রাখেন, এর প্রত্যেক জিনিসের অভাবগুলি বোঝেন এবং তা পূরণ করেন। সর্বত্র অবস্থান করেন, কিন্তু তাকে কেউ দেখতে পায় না। তোমাদের চারিদিকে বাতাসে ভরপুর। কিন্তু তোমার তার আকার আকৃতি নজরে আসে না। যদিও আল্লাহ বাতাসের মত নয়। কিন্তু পুনরায় তুমি মনে করবে যে, যেমনভাবে হাওয়া আশে-পাশে কিছু দূরে প্রত্যেক জায়গায় বিদ্যমান আছে

اوراس کی شکل وصورت نہیں خدائے تعالیٰ بھی زمین وآسان ہرجگہ موجود ہاور
اس کی کوئی شکل وصورت نہیں۔اس امر کے سمجھانے کے لئے ایک حکایت لکھی جاتی
ہے۔امیدہ کداسے من کریہ بات بہت آسانی سے تہاری سمجھ میں آجائے گی۔
حکایت: ایک شخص نے کئی فقیر سے پوچھا تو کہتا ہے خداسب جگہ موجود ہے، میں
تو نہیں دیکھا، دکھا کہاں ہے؟ فقیر نے مٹی کا ڈھیلا اٹھا کراس کے سرپردے مارا، وہ درد
کے مارے بے قرار ہوگیا۔اور شہر کے قاضی کے پاس جا، نالش کی، قاضی صاحب نے
فقیر کو بلوا کر پوچھا دوتم نے اسے جواب تو دیا نہیں،الٹا ڈھیلا یوں مارافقیر صاحب نے
جواب دیا' یہی اس کے سوال کا جواب ہے؟ قاضی صاحب نے پوچھا' کیوکر؟ فقیر
صاحب نے فرمایا' یہ کہتا ہے کہ اس کے سرمیں درد ہے میں تو دیکھا تو میں بھی خدا دکھا
صاحب نے فرمایا' یہ کہتا ہے کہ اس کے سرمیں درد ہے میں تو دیکھا تو میں بھی خدا دکھا
دوں گا۔اس کا مطلب ہے ہے کہ خدا درد کی طرح تو نہیں، مگر چسے درد کی کوئی صورت نہیں
اور سارے بدن کو بے قرار کر دیتا ہے اس طرح خدائے تعالیٰ کی کوئی شکل وصورت
نہیں،اوروہ ہر جگہ موجود ہے۔اور جو بچھ کہیں ہوتا ہے اس کے اراد ہے ہوتا ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং এর আকার আকৃতি নেই। এর গুণাগুণ বুঝানোর জন্য একটি ঘটনা উল্লেখ করছি। আশা করি তা গুনে একথা খুব সহজেই তোমাদের বোধগম্য হবে। এক ব্যক্তি কোনও দরবেশকে জিজ্ঞাসা করল, তুমি বলে থাক, আল্লাহ সর্বত্র বিদ্যমান আমি তো দেখতে পাই না, দেখাও কোথায় আছে? দরবেশ একটি মাটির ঢিলা নিয়ে তার মাথায় ছুড়ে মারল। সে ব্যথায় অস্থির হয়ে গেল এবং শহরের বিচারকের কাছে বিচার প্রার্থী হল। কাজী সাহেব দরবেশকে ডেকে জিজ্ঞাসা করল, তুমি তার উত্তর না দিয়ে উল্টো কেন ঢিল মারলে? দরবেশ সাহেব উত্তর দিলেন, এটাই তার প্রশ্নের উত্তর । কাজী সাহেব জিজ্ঞাসা করলেন সেটা কেমন? দরবেশ বললেন, সে বলে তার মাথায় ব্যথা লেগেছে, আমি তো দেখছি না। সে আমাকে মাথায় ব্যথা কোথায় আছে দেখিয়ে দিক? যখন সে এই সামান্য জিনিস দেখিয়ে দেবে; তখন আমিও আল্লাহকে দেখিয়ে দেব। এর উদ্দেশ্য এই যে, আল্লাহ তা'আলা তো ব্যথার মত নয়, কিন্তু যেমন ব্যথার কোন আকার নাই, সমস্ত শরীরকে অস্থির করে দেয়, ঐ রকম আল্লাহ তা'আলার কোন আকার আকৃতি নাই; এবং তিনি সর্বত্র আছেন এবং যা কিছু ঘটে তাঁর ইচ্ছাতেই ঘটে।

٢-الله ايك ہے: سيا آ دى بھى جھو ئىنى بولتا۔اس كى بات ہميشہ سي ہوتى ہے جو کچھوہ کیے مان لینا جا ہے۔ پس جب کئی سیج آ دمی ایک ہی بات کہیں تو وہ بالکل درست اورٹھیک ہوتی ہے۔اس میں ذرابھی غلطی نہیں ہوتی اب ذراغور کرو کہ جب سے دنیا قائم ہوئی ہے کروڑوں ہی سے آ دمی گزر گئے ہیں۔جو کھے رہے ہیں کہ خدایک ہے۔دونہیں، تین نہیں، جولوگ ان سیج آ دمیوں کے خلاف ہیں وہ جھوٹے ہیں۔ان کی بات ماننے کے قابل نہیں۔اگر معاذ اللہ! بیہ مان لیا جائے کہ خدا کیٹ نہیں دوجار ہیں توممکن نہیں کہ ہمیشہان کی ایک رائے رہے، بھی اختلاف واقع نہ ہو۔ بلکہ ضرور بھی نہ بھی مخالفت ہو گی۔ایک کام کوایک تو کسی طرح کرنا جا ہے گا، دوسرااس کےخلاف اور طرح۔اوراس ختلاف رائے کی وجہ ہے دنیا کے کاموں میں بے انتظامی اور جھکڑا فسا دہونا ضروری ہے۔لیکن ہم دیکھتے ہیں جب ہے دنیا قائم ہے، بھی ایسانہیں ہوا ہمیشہ ہے دنیا کا انتظام ایک ہی قاعدے اور ترتیب پرنہایت عمر گی کے ساتھ چل رہاہے۔جس سے ظاہر ہے کہ یہ سب ایک ہی حاکم کے حکم ہے ہور ہاہے۔ دوسر ہے کااس میں کچھ بھی دخل نہیں۔

⁽২) বঙ্গানুবাদ ঃ সত্যবাদী ব্যক্তি কখনও মিথ্যা কথা বলে না। তার কথা সর্বদা সত্য হয়। যা কিছু সে বলে, মেনে নেওয়া উচিত। অতএব, যখন কোনও সত্যবাদী ব্যক্তি এক কথা বলে, তখন তা একবারে যথার্থ এবং ঠিক (বলে) হয়। তাতে সামান্য পরিমাণ ভুল হয় না। এখন একটু চিন্তা কর যে, যখন পৃথিবী প্রতিষ্ঠিত হল, কোটি কোটি সত্যবাদী মানুষ চলে গেছে। যারা বলে গেছে আল্লাহ এক। দ্বিতীয় বা তৃতীয় নাই। ইহাই সঠিক যার মধ্যে কোনও সন্দেহ নাই এবং কোন প্রকার ভুল নাই। যেসব লোক সত্যবাদী মানুষদের বিরোধী; তাদের কথা মানার যোগ্য নয়। আল্লাহ ক্ষমা করুন। যদি মেনে নেওয়া হয় আল্লাহ এক নয়, দু চারটি, তবে সম্ভব নয় যে, সর্বদা তাদের মতামত এক থাকবে, কখনও মতানৈক্য হবে না বরং অবশ্যই কখনও না কখন বিরোধ ঘটবে। একজন কোন একটি কাজ একভাবে করতে চাইলে, অন্যজন উহার বিপরীত অন্যভাবে করতে চাইবে এবং তাদের মতপার্থক্যের কারণে পৃথিবীতে কোন কাজে অনিয়ম ও ঝগড়া-ফাসাদ অবশ্যই হয়ে পড়বে। কিন্তু আমরা দেখেছি, যখন থেকে পৃথিবী প্রতিষ্ঠিত। কখনও এ রকম হয়নি। সর্বদা একই ব্যবস্থা এক নিয়মে এবং ধারাবাহিকতা ও সুশৃঙ্খলতার সাথে সুন্দররূপে চলে আসছে। যাতে প্রকাশ পায় যে, এসব একজন বাদশাহরই আদেশে চলছে। অনেয়র তাতে কোনও দখল নাই।

یہ بات درست ہے اور دنیا کے سارے عقلمندوں کا اس پراتفاق ہے کہ دوباد شاہ ایک ملک پر حکومت نہیں کر سکتے اور ہمیشہ دومملی سے بے انتظامی ہوا کرتی ہے، جبیبا کہ پنچے کی حکایت سے ظاہر ہے۔

حکایت: ایک بادشاہ بیار ہوگیا۔ دوطبیب اس کاعلاج کرنے گئے۔ دونوں بڑے تجربہ کار اورعلم طب کے بورے ماہر تھے، مگر مرض کی شخیص میں ان کا اتفاق رائے نہ ہوا۔ ایک کچھ کہتا اور دوسرا کچھ، جوعلاج ایک کرتا، دوسرا اس کے خلاف اور ہی بتا تا، آخر کاران کی نا اتفاقی سے بادشاہ زیادہ بیار ہوگیا اور اس کی جان کے لالے پڑگئے۔ بادشاہ کا وزیر بڑا تقلمند تھا۔ جب اس نے دیکھا کہ طبیبوں کے اختلاف رائے کے سبب بادشاہ کی جان جاتی ہے، تو اس نے ان میں سے ایک کو کسی کام سے باہر بھیجے دیا اور دوسرے کو علاج کرنے پر مقرر کیا، ابھی تھوڑے دن بھی نہ گزرنے پائے تھے کہ بادشاہ کی طبیعت سنجل گئی، اور تندرست ہوگیا۔ اب وزیر نے بادشاہ کی خدمت میں بیاری کی طبیعت سنجل گئی، اور تندرست ہوگیا۔ اب وزیر نے کی وجہ بیان کی بادشاہ نے پوچھا کے بڑھ جانے اور طبیبوں میں سے ایک کو زکال دینے کی وجہ بیان کی بادشاہ نے پوچھا تمہیں یہ بات کیوں کرسوجھی کہ آگرا یک بی علاج کرے تو بہتری کی امید ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ একথা সঠিক এবং পৃথিবীর সকল জ্ঞানী-গুণীজনই এর উপর একমত যে,
দুজন বাদশাহ এক দেশে রাজত্ব করতে পারে না এবং সব সময় দুরকম কাজের দ্বারা
অনিয়ম দেখা দেয়। যেমন নিচের ঘটনায় প্রকাশ পায়।

ঘটনা ঃ এক বাদশাহ অসুস্থ হয়ে পড়ে। দুজন ডাক্তার তার চিঞিৎসা করতে থাকে। দুজনই বড় রকমের অভিজ্ঞ ও ডাক্তারি বিদ্যায় পারদর্শী ছিল। কিন্তু রোগ নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তাদের সমতা হল না। একজন কিছু বললে, অন্যজন অন্য কিছু বলে। একজন যে চিকিৎসা করত; অন্যজন তার বিপরীত অন্য কিছু বলত। শেষ পর্যন্ত তাদের অনৈক্যের কারণে বাদশাহের রোগ আরও বেড়ে গেল এবং তার জীবন সংহার হওয়ার উপক্রম হল। বাদশাহের উজির খুব বৃদ্ধিমান ছিল। যখন তিনি দেখলেন ডাক্তারদের মতপার্থক্যের কারণে বাদশাহের জীবন যাচ্ছে। তখন তাদের মধ্যে একজনকে অন্য কোথাও কোন কাজের জন্য পাঠালেন। অপর জনকে চিকিৎসার জন্য নির্দিষ্ট করলেন। বেশিদিন অতিবাহিত হয়নি, বাদশাহর স্বাস্থ্য ভাল হতে লাগল এবং সুস্থ হয়ে গেলেন। এখন উজির সাহেব বাদশাহর সামনে হাযির হয়ে রোগ বেড়ে যাওয়া ও ডাক্তারদের একজনকে বের করে দেওয়ার কারণ উল্লেখ করলেন। বাদশাহ বললেন, তুমি এ কথা কেমন করে বুঝলে যে, যদি একজন চিকিৎসা করে তবে আরগ্যের আশা করা যাবে।

وزیر نے کہا کہ خدائے تعالی نے اپنے کلام پاک میں فرمایا ہے کہ و کان فیہ کما اللہ اللہ کفسکرتا (اگران دونوں لیعنی زمین وآسان میں اللہ کے سوااور بھی خدا ہو تے تو دونوں کا انتظام بگڑ جاتا) پس میں نے اس آیت سے سیمجھا کہ اگر دوطبیب آپ کا علاج کریں گے تو آپ شفانہیں پائیں گے اس لئے یک کو باہر بھیج دیا اور دوسر سے علاج کرایا۔ سوخدا کاشکر ہے کہ آپ تندرست ہو گئے۔ اس سے ظاہر ہے کہ دنیا کی ایک بڑی بھاری سلطنت پر ایک ہی بادشاہ حکمران ہے جس کے سامنے دنیاوی بادشاہ ایک بڑی بھاری سلطنت پر ایک ہی بادشاہ حکمران ہے جس کے سامنے دنیاوی بادشاہ ہوں کا بادشاہ ہوں کا بادشاہ ہمارا مالک، ہمارا خالق، ہمارا معبود ہے۔

ہوں کا بادشاہ ہمارا مالک، ہمارا خالق، ہمارا معبود ہے۔

دے تو اسے اچھا بچھتے ہو کہیں ملے تو اس کی عزت کرتے ہو۔ اگر کوئی آ دمی اس سے بھی زیا دہ اچھی شئے دی تو پہلے کی نسبت ٹم اس کی عزت زیادہ کرو گے اور بہت سے بھی زیادہ اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بجالاؤ گے۔ ان دونوں کی نسبت محبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بجالاؤ گے۔ ان دونوں کی نسبت محبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بجالاؤ گے۔ ان دونوں کی نسبت محبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بجالاؤ گے۔ ان دونوں کی نسبت محبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بطالاؤ گے۔ ان دونوں کی نسبت سے اسے دیکھو گے اور جہاں ملے گا اس کی تعظیم بے بہادولت دیتا ہے، استاد کی تم اور بھی زیادہ عزت کرتے ہو، کیونکہ وہ تہیں علی جبادولت دیتا ہے،

বঙ্গানুবাদ ঃ উজির সাহেব বললেন, আল্লাহ তাআ'লা নিজের কালামে পাকে বলেছেন, "পৃথিবী ও আকাশের মধ্যে আল্লাহ ব্যতীত যদি আরও কেউ খোদা হত, তবে উভয়ের কার্যক্রম বিনষ্ট হয়ে যেত।" অতঃপর আমি এই আয়াতে এটাই বুঝলাম যে, যদি দুজন ডাক্তার চিকিৎসা করে তবে আপনি রোগ ২তে মুক্তি পাবেন না। এজন্য একজনকে বাইরে পাঠিয়েছি। অন্যজনকে দিয়ে চিকিৎসা করিয়েছি। খোদার শোকর যে, আপনি ভাল হয়ে গেছেন। এতে প্রকাশ পায় যে, পৃথিবীতে এক বড় ধরনের রাজত্ব পরিচালনায় একজনই বাদশাহীর হুকুমত যথেষ্ট। যার সামনে দুনিয়ার বাদশাহ এমনই অসহায় এবং মুখাপেক্ষী যেন সে অতি নগণ্য গোলাম তার সামনে। এমন একজন বাদশাহের বাদশাহ আমাদের প্রভু, যিনি আমাদের সৃষ্টিকর্তা এবং মা'বুদ।

(৩) কোন ব্যক্তি যদি নিজ হতে তোমাকে কিছু দেয় তাহলে তুমি তাকে ভাল মনে করে থাক, কোথাও দেখা হলে তাকে সম্মান করে থাক, আবার কোন লোক এর চেয়ে আরও ভালো জিনিস বেশী দেয় তাহলে প্রথম ব্যক্তির চেয়েও তুমি তাকে আরও বেশী সম্মান করতে থাকবে এবং খুব মহন্বতের সাথে তাকে দেখবে এবং যেখানে পাবে সেখানে তাকে সম্মান দিতে থাকবে। ঐ দুজন অপেক্ষাও শিক্ষকগণের তুমি আরও বেশী সম্মান করে থাক। কারণ, তারা তোমাদের ইলমের মত অমূল্য সম্পদ দিয়ে থাকে,

جوساری عمرتمہارے کا م آئی ہے۔ایسے ہی ماں باب ہیں،جن کی خوشی سے تم خوش ہوتے ہواور تکلیف سے رج اٹھاتے ہو،ان کا حکم مانے ہواور جان ودل سے ان کی عزت کرتے ہو،جس کی ایک بڑی وجہ یہ ہے کہ وہ تہمیں اپنے مقدور بھی اچھا کھلا تے ہیں،عده لباس پہنا تے ہیں،تمہاری تعلیم وتربیت میں سینکروں رویے اٹھاتے ہیں۔اور ہروفت تہہاری بھلائی کے خیال میں ڈو بےرہتے ہیں۔لیکن سیننکڑوں چیزیں الیی بھی ہیں جونہ تو کوئی اپنا دیتا ہے، نہ بیگا نہ، نہاستاد، نہ ماں باپ، بلکہ وہ کسی اور ہی کی دی ہوئی ہروفت تنہارے کام آ رہی ہیں۔تم یو چھو گےا کیی چیزیں کون سی ہیں؟ تو ہم تمہیں ان میں سے بعض چیزیں بتائے دیتے ہیں۔اول ہواہے، جودم بھرکے لئے مجھی نہ ملےتو ہماراتمہاراوہی حال ہوجو بن یائی کے چھلی کا۔ہمتم دم گھٹ کرمر جائیں۔ دوم یانی ہے،اگر چہ اس کے یئے بغیرآ دمی تھوڑ ےعرصہ تک زندہ رہ سکتا ہے۔لیکن اگر بالکل ہی نہ ملے توانسان پیاس کے مارے تڑپ تڑپ کر جان دیدے، یانی ہمارے یینے ،نہانے ، لباس اور برتن دھونے ہی کے کا منہیں آتا ، بلکہ اس کے بغیر نہ غلہ پیدا ہوہ نہ جانورزندہ رہ عیں، نہ ہوا ہی سانس لینے کے قابل رہے، دیکھتے نہیں گرمیوں میں جب بارشنہیں ہوتی ہوامیں یانی کی ملاوث کم ہوجاتی

বঙ্গানুবাদ ঃ যা সারাজীবন তোমাদের কাজে আসে। তদ্রুপ মাতা-পিতা, যাদের খুশীতেই তোমরা খুশী হও এবং কষ্টে দুঃখ পাও, তাদের আদেশ মানা, এবং মন-প্রাণ দিয়ে সম্মান করে থাক, যার বড় কারণ এই যে, তারা তোমাদের নিজের সাধ্যমত ভালো খাওরায়, ভালো পোশাক পরায়, তোমার শিক্ষা-দীক্ষার জন্য শত সহস্র ঢাকা ব্যয় করে এবং সর্বদাই তোমাদের ভালোর চিন্তায় নিমগ্ন থাকে। কিন্তু শত সহস্র জিনিস এমন আছে যা কেউ এমনি করে দেয় না। না অপর কেউ দেয়, না উস্তাদ দেয়, না পিতা মাতা দেয়, এবং তা অন্য কারও দান তোমাদের প্রতি মুহুর্তে কাজে আসে। তুমি প্রশ্ন করবে এ রকম জিনিস কোনটি? হাঁা, আমরা তোমাদের তক্ষধ্য হতে কতক জিনিস বলে দিছি।

প্রথমতঃ বাতাস এক নিঃশ্বাস পরিমাণ না পেলে আমাদের তোমাদের এমনই অবস্থা হবে যা পানিবিহীন মাছের হয়ে থাকে। তুমি আমি দম বন্ধ হয়ে মারা যাব। দ্বিতীয়তঃ যদিও পানি পান না করে মানুষ মুহূর্ত কাল বেঁচে থাকতে পারে। কিন্তু যদি মোটেও না পাওয়া যায়, তবে মানুষ পিপাসায় ছটফট করে প্রাণ হারাবে। পানি আমাদের পান করা, গোসল করা, জামা-কাপড়, থালা-বাসন ধোয়ার কাজেই আসে না বরং উহা ব্যতীত শস্য উৎপন্ন হবে, না জন্তু জানোয়ার বাঁচবে, না বাতাস শ্বাস গ্রহণের যোগ্য থাকবে। দেখনি। গরমের দিনে যখন বৃষ্টি হয় না, তখন বাতাসের মধ্যে পানির সংমিশ্রণ কম হয়ে যায়

اورلو چانگتی ہے تو کیسی مشکل بنتی ہے۔ سوم روشن ہے، بیرنہ ہو تو گھپ اندھیرے میں کسی کونہ دیکھ سکیس ، نکرانکر اکر مرجائیں۔ چہارم زمین ہے، بینہ ہوتو ہم کہاں رہیں، گھر بنائیں تو کیونکر، مھہریں تو کسی یر؟ کھانے کی چیزیں لائیں تو کہاں ہے؟ کھانا پکا ئیں تو کسی جگہ؟ پنجم سب سے بڑی چیز خود ہاری جان ہے۔اگریہی نہ ہوتو ہم کون اور ہماری حقیقت کیا؟مٹی کے ڈھیلے اور ہم میں کچھفرق نہ ہوگا۔ بیاورالیی ہی ہزاروں عمدہ اورقیتی چیزیں جس یاک ذات نے ہمیں عنایت کی ہیں اس کی تو بہت ہی تعظیم کر نی چاہئے اور جہاں تک ہو سکےاس کی مہر بانی کاشکر گزارر ہیں، کسی کی بھی اتی عزت نہ کر یں جنتنی اس بڑے دحیم کی۔ کیونکہ اگر ہم ایسا کریں گے توایک ادنی کواعلے تر کے برابر کردیں گےاور یہ بڑی بےانصافی کی بات ہوگی۔اب دیکھنے اور سجھنے کے قابل یہ بات ہے کہ بیرچیزیں ہمیں کسی نے عنایت کی ہیں؟ آؤاسی برغور کریں اور سونچییں ۔ ماں بایشمہیں روٹی کھلاتے اور کیڑا پہناتے ہیں تواپنے مقدور کےموافق ،استادعکم پڑھا تا ہےتوایے علم کے بموجب، حاکم کسی مجرم کوسزادیتا ہے تواینے اختیار کے اندراندراسی طرح جوچیزی ہمیں برونت برننے کے لئے ملی ہوئی ہیں

বঙ্গানুবাদ ঃ এবং লু-হাওয়া বইতে থাকে । তখন কী রকম অসুবিধার মধ্যে পড়তে হয়? তৃতীয়তঃ (কিরণ) আলো না হলে, ঘন আধারেও আমরা কাউকেই দেখতে পাব না । সংঘর্ষ খেয়ে মারা পড়ব। চতুর্যতঃ মাটি, যদি ইহা না হত তবে আমরা কোথায় থাকতাম ? বাড়ী তৈরী করতাম কি করে? দাঁড়াতাম কিসের উপর? খাদ্য কোথা হতে আসত? খাদ্য পাকাবে তো কোন জায়গায়? পঞ্চমতঃ সব থেকে বড় জিনিস আমাদের জীবন । যদি এটা না থাকে, তবে তুমি কে এবং আমাদের বাস্তবতা কি? মাটির ঢিলা এবং আমাদের মধ্যে কোন পার্থক্য হবে না। এ রকম হাজারো মূল্যবান এবং দামী জিনিস যে পবিত্র সত্তা আমাদের দান করেছেন, তাকে তো বেশী করে শ্রদ্ধা করা দরকার এবং সাধ্যমত তার অনুগ্রহে কৃতজ্ঞ থাকা উচিত । কারও এতটুকু ইয্যত করবে না যতটুকু ইয্যত মহামহীমের করবে। কেননা যদি আমরা এমনটি করি তাহলে এক নগণ্যকে মহোন্তমের সমান করে দেব এবং এটা বড় ধরনের অবিচার করা হবে। এখন দেখা ও বুঝার বিষয় হল, এসব জিনিস আমাদেরকে কে দান করেছেন ? এসো এর উপর চিন্তা করি এবং ভাবি । পিতা-মাতা নিজের সামর্থ্যমত তোমাদের রুটি খাওয়ান এবং কাপড় পরান; শিক্ষক নিজের ইল্ম অনুপাতে ইলম শিখান, হাকিম (বিচারক) কোন অপরাধীকে শান্তি দেন, তো স্বীয় ক্ষমতার গঙীর ভেতরে। তদ্রূপ যেসব জিনিস আমরা সময় সময় ভাগ্যগুণে পেয়ে যাই,

ان کے عطا کرنے والے کو پہچانے کے واسطے ضروری ہے کہ دیکھیں کسی میں اتنا مقد ورہے کہ اتنی بوی طاقت معلوم ہو گی ہم اسے ہی چیز وں کا عطا کرنے والا قراردے تکیں گے، دیکھوا گرکسی لڑ کے کے ماں باپ بہت مفلس ہوں یہاں تک کہ کھا نے کوٹکڑا، پہننے کو پھٹا یرانا کپڑا،خرچ کرنے کو پھوٹی کوڑی ان کے پاس نہ ہو • رایخ لڑ کے کو کیڑوں کا قیمتی جوڑا دیں تو لڑ کا اگر ذرا بھی عقل رکھتا ہے تو حجب سمجھ لے گا کہ ماں باپ نے نہ تو وہ جوڑا اینے گھرسے نکال کردیا ہے، نہ بازار سے مول لے کر بلکہ تشی امير نے انہيں بخشا ہے، تب انہوں نے اسے دیا ہے ایس ہراروں مثالیں ہیں۔ جب بیہ بات معلوم ہوگئی کہ جس چیز کا دینے والانسی کواسی وقت کہہ سکتے ہیں جب اس میں اس کے دینے کی قدرت بھی ہوتواب ہم کو بیدد کھنا جائے کہ ہوا، یانی ، زمین ، روثنی اور لا کھوں چیزیں دینے کی طاقت کسی میں ہے؟ اس امر کے معلوم کرنے کیلئے ہم دنیا کی بڑی بڑی چیزوں میں ہے ایک ایک کو لیتے ہیں اور دیکھتے ہیں۔ان میں کتنی قدرت ہے؟ اور ان میں سے کوئی بھی الیی ہے کہ ان سب چیزوں کا دینے والا قرار دے تکیں۔سب سے پہلے ہوا ہی کولیں اور دیکھیں اس میں کتنی قوت ہے،شایدتم ول میں کہتے ہوگے کہ بیربڑی طاقت والی شئے ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সেসবের দাতা সত্ত্বাকে চেনার জন্য আবশ্যক হল, দেখি কার মাঝে এতটুকু ক্ষমতা আছে যে, এত বড় শক্তিধর বুঝা যায়, আমরা তাকেই সমূহ জিনিসের দাতা সাব্যস্ত করতে পারব। দেখ। যদি কোনও ছেলের পিতা-মাতা অত্যন্ত দরিদ্র হয়, এমনকি সামান্য খাদ্যদ্রব্য, পার্নবানের জন্য ছেঁড়া-ফাঁড়া পুরনো কাপড়, খরচের জন্য পাই-পয়সাও তার কাছে না থাকে, এবং সে তার ছেলেকে মূল্যবান কাপড়ের জোড়া দেয়, তাহলে ছেলের মধ্যে যদি সামান্যতম জ্ঞান থাকে তবে সে তৎক্ষণাত বুঝে ফেলবে যে, পিতা মাতা এ সেট ঘর থেকে বের করে দিয়েছেন, না বাজার থেকে ক্রয় করে দিয়েছেন, বরং কোন ধনী আমীর তাদের দান করেছেন। তখন তারা তাকে দিয়েছে। এ রকম হাজার হাজার দৃষ্টান্ত রয়েছে। যখন এ কথা জানা গেল যে, কোনও জিনিসের দাতা কাউকে তখনই বলা যেতে পারে, যখন তার দেওয়ার মত ক্ষমতা থাকবে। কাজেই আমাদের ইহা দেখা উচিত যে, বাতাস, পানি, মাটি, আলো আরও লক্ষ লক্ষ জিনিস দেবার ক্ষমতা কার মধ্যে আছে? ঐ বিষয় জানার জন্য আমরা পৃথিবীর বড় বড় জিনিসের মধ্য থেকে এক একটা নিয়ে দেখতে থাকি। তার মধ্যে কতটুকু শক্তি আছে? তার মধ্যে একটিও এমন আছে যে, ঐ সব জিনিসগুলির দাতা সাব্যন্ত করতে পারি। সর্বপ্রথম বাতাসকে নিই এবং দেখি তার মধ্যে কত শক্তি আছে? হয়ত তুমি মনে মনে বলবে যে, ইহা বড় শক্তিশালী বস্তু।

کیونکہ جب آندھی آتی ہے تو بڑے بڑے درختوں کو جڑھے اکھیڑ کر پھینک دیتی ہے۔ کبھی بھی عالیشان مضبوط مکانوں کو بھی ستیاناس کردیتی ہے کیکن ہم اس کی طاقت کود کھنانہیں جا ہتے ہمارا مدعا ہیہ ہے کہ دیکھیں وہ خود بخو دکیا کرتی ہے۔اس امر کے لئے پیہے کہایک برتن لو،اس میں ہوا تو بھری ہوئی ہے،اس کے منہ کواس طرح بند کر وكهوه كسي طرح تكلفي نه يائے -اب اس برتن كوكسى جگها لگ ركھ دواور ديكھو كه اس برتن کی ہوا کیا کرسکتی ہے؟سینکڑ وںنہیں ہزاروں بلکہ لاکھوں ،کڑ وڑ وں برس برتن پڑار ہے تو نہ ہوااینے آ پ اس میں سے نکل سکے گی ، نہ برتن کو کہیں لے جا سکے گی ، نہ اور کسی قشم کی کوئی بات اس سے ہو سکے گی ،جس سے ظاہر ہے کہ وہ الیم محتاج اور بے بس ہے کہ جب تک اس کوئی برتن میں سے نہ نکالے اپنے آپنہیں نکل سکتی ، پھرا کی چیز میں بھلا بیقدرت کہاں کہاوروں کوکوئی چیز بنا کردے، بڑے ہوکر جبتم او برکی جماعتوں میں جاؤ گےتو ریجھی معلوم کرلو گے کہ آندھی میں جوطاقت ہے وہ اس کی اپنی نہیں کسی نے اس میں ایک ترکیب سے پیدا کر دی ہے۔ یائی کولوتو اس کا بھی یہی حال ہے، برتن میں ڈال کرا ہے بھی رکھ دیکھو، ہوا کی طرح یہ بھی کچھے نہ کر سکے گا،جس ہے معلوم ہوتا ہے کہ وہ دوسرے کامختاج ہے،اینے آپ کچھنیں کرسکتا

বঙ্গানুবাদ ঃ কেননা, যখন প্রবল ঝড় আসে তখন বড় বড় গাছের শিকড় পর্যন্ত উপড়ে ফেলে। কখনও কখনও মজবুত অট্টালিকা গুলোও ধৃংস করে দেয়। কিন্তু আমরা তার শক্তি দেখতে চাই না। আমাদের দাবী এই যে, দেখব সে নিজে নিজে কি করে? বিষয়টি ভালভাবে বুঝার জন্য, একটি পাত্র নাও, এতে বাতাস তো পরিপূর্ণ আছে। তার মুখ এমনভাবে বন্ধ কর তা যেন কোনভাবে বের হতে না পারে। এখন ঐ পাত্র অন্য জায়গায় রেখে দাও এবং লক্ষ কর পাত্রের ঐ বাতাস কি করতে পারে? শত শত কোটি না হাজার বরং লক্ষ কোটি বছর পাত্র পড়ে থাকলেও বাতাস নিজে তার ভেতর থেকে বের হতে পারবে না। পাত্রকেও সে অন্য কোথাও নিয়ে যেতে পারবে না। না অন্য কোন প্রকার কাজ এর দ্বারা হতে পারবে! এতে প্রকাশ পায় যে, সে এমন অপারগ এবং নিঃম্ব যে, যতক্ষণ পর্যন্ত কেউ পাত্রটিকে বের না করবে নিজে নিজে বের হতে পারবে না। তারপর এমন বস্তুর মধ্যে ভালো ক্ষমতা কোথায় যে অন্যকে কোনও জিনিস তৈরী করে দেবে। বড় হয়ে তোমরা যখন উপর শ্রেণীতে উঠবে তখন ইহা জানতে পারবে যে, প্রবল ঝড়ের মধ্যে যে শক্তি আছে, তা আপনা হতে নয়, কেউ তার মধ্যে এক বিশেষ প্রক্রিয়ায় সৃষ্টি করেছেন। পানিরও একই অবস্থা। পাত্রে ঢেলে রেখে দেখো, বাতাসের মত ইহাও কিছু করতে পারে না। যাতে বুঝা যায় সেও অপরের মুখাপেক্ষী। নিজে নিজে কিছু করতে পারে না

اوراس واسطے اے بھی کسی چیز کا دینے والانہیں مان سکتے۔ موا اور پانی کے سوا اور لا کھوں چیزیں ہیں آ وَ!ان میں ہے بھی دوچار کی طاقت کا انداز ہ کریں _ پہلی ہی نظر میں او نے او نیے درخت نظرات ہیں جن کی شکل وصورت دیکھ کر جرت ہوتی ہے، یا جنگل، بہاڑ، در یااورسمندر میں نئی نئی صورت ،نئی نئی شکل کے جانورد کھائی دیتے ہیں جن کے کا موں کو دیکھ کر عقل چکراتی ہے۔گر کیاان میں ہے کسی درخت مثلا بڑ ،ادر پیپل نے ہمیں بیآ رام کی چیز یں عطا کی ہیں یا کسی حیوان مثلا شیر ، مگر مچھ ،میل ، گائے نے ؟اس کا جواب دینے سے پہلے ہم دیکھتے ہیں کہ خودان کا کیا حال ہے؟ وہ تو وا، پانی،اورروشنی وغیرہ کے ایسے بحتاج ہیں کہ ان کے بغیر دم مجرنہیں رہ سکتے بھر کیونکر یہ مان لیں کہان میں سے کسی نے یہ چیزیں ہمیں بنا کردی ہیں درختوں اور جانوروں کی نسبت ایسا خیال کرنا کہان میں سے کسی نے یہ چیزیں عطاکی ہیں بہت ہی بیہودہ اور نلمی بات معلوم ہوتی ہے، کیونکہ وہ خودقوت وطاقت میں ہم ہے بہت کم ہیں۔ دیکھوہم سب آ دمی مل کر جا ہیں تو درختوں کو جڑ سے اکھاڑ پھینکیں ،سارے جانوروں کو ایک ایک کر کے مارڈ الیں، درختوں کو ہوا، یانی اور روشیٰ وغیرہ پہنچنے پر بھی ہم انہیں چاہیں بڑھنے نہ دیں بلکہ سرسز شاداب ہی نہ ہونے دیں، جانوروں کاابیا قافیہ تنگ کر یں کہ وہ کھانے پینے کی سب چیزیں سامنے موجودیا ئیں مگر ہم انہیں ایک بھی نہ لینے دیں ،

রঙ্গানুবাদ ঃ এবং এজন্য ইহাকেও কোনও বস্তুর দাতা মানতে পারি না। পানি এবং বাতাস ছাড়া আরও লক্ষ লক্ষ বস্তু আছে। এসো। তন্মধ্যে দু চারটির শক্তির কথা আলোচনা করি। প্রথমেই দৃষ্টিতে উঁচু উঁচু গাছ দৃশ্যমান হয়, যার আকার আকৃতি দেখে আশ্চর্য হতে হয়। জঙ্গলে বা পাহাড়ে, সাগরে, সমুদ্রৈ নতুন নতুন আকৃতির জীব-জন্তু দেখা যায়। যাদের কর্মকান্ড দেখে মাথা ঘুরে যায়। কিন্তু তন্মধ্যে কোনও গাছ যেমন, বট ও পিপুল কি আমাদেরকে এ আরামের জিনিস দান করেছে? অথবা কোনও প্রাণী যেমন বাঘ, নেকড়ে, বলদ-গাভী? তার উত্তর পাওয়ার আগে, আমাদের দেখতে হবে যে, উহাদের নিজের অবস্থা কি? তারাও তো বাতাস, পানি, আলো ইত্যাদির প্রতি মুখাপেন্সী হয়ে আছে। উহা ব্যতীত এক নিঃশ্বাস পরিমাণ বাঁচতে পারে না। তদুপরি কি করে মেনে নেব যে, উহাদের মধ্যে হতে কেউ এই বন্তুগুলি বানিয়ে দিয়েছে। বৃক্ষলতা এবং পশুপক্ষীদের ব্যাপারে এমন ধারণা করা যে. উহাদের মধ্যে হতে কেউ এ জিনিসগুলি দিয়েছে। অত্যন্ত অহেতুক এবং বাজে কথা মনে হয়। কেননা এরা নিজের শক্তি ও ক্ষমতায় আমাদের চেয়েও দুর্বল। দেখ। আমরা সকল মানুষ একত্রিত হয়ে যদি চেষ্টা করি তবে গাছের শিকড় গুলি উপরে ফেলতে পারি সমস্ত জীব-জন্তুকে একত্র করে মেরে ফেলতে পারি, গাছ-পালায় আলো, বাতাস, পানি প্রভৃতি পৌছা সত্ত্বেও আমরা চাইলে ওগুলো বাড়তে না দিতে পারি। বরং সবুজ ও সতেজ হতে দেব না, জন্তুগুলির এমন জীর্ণ শীর্ণ করি যে, খানা পানি সব জিনিস সামনে উপস্থিত পাবে কিন্তু আমরা উহাদের একটিও গ্রহণ করতে দেব না

وہ ہزاروں جتن اور جان تو ڑمحنت وکوشش کریں مگر پچھ نہ کرسکیں ، بے بس ہو کر بھو کے پیاہے مرجائیں، پھرایی چیزوں کا کیامنھ، کہ ہم ان کوان نعمتوں کا دینے والاقر اردیں۔ زمین کی سطح پر پہاڑوں ہے بڑی کوئی چیز نظر نہیں آتی ، مگر کیا ان میں بھی ہے طاقت ہے کہ انہوں نے ہمیں یہ چیزیں بنا کر دی ہوں وہ تو ان درختوں اور جا نوروں سے بھی زیادہ بےبس ہیں جانور جہاں جا ہے جاسکتا ہے۔ ہزاروں کام کی چیزیں بنا سكتاب_ جوچيز چاہاس كے لينے كى لئے كوئس كرنااورا كثر محنت كر كے حاصل كر ليتا ہے درخت کہیں جاتو نہیں سکتے مگر پھر بھی اپنی جگہ کھڑے کھڑے بڑ ھتے ہیں ، زمین میں سے اپنی خوراک تھینچے ہیں اور سبزوشاداب رہتے ہیں۔ان میں میوے لگتے ہیں۔ پھول آتے ہیں اور جے پیدا ہوتے ہیں۔جن ہےان کی یودہ پھیلتی اوٹسل بڑھتی ہے۔ کیکن پہاڑ جہاں کھڑے ہیں وہیں کھڑے ہیں۔ نہال چل عمیں، نہ جا آسکیں، پہلے دن ب جتنے او نچے ہے ہیں نہاس سے او نچے بڑھ ملیس، نہ نیچے ہوسکیس، نہان کی پود سے لیے نەسل چلے۔وہ تو پقر ہیں نہ کسی کواینے او پر سے ہٹاشکیں۔ پھرالیی بےبس چیز میں سے طاقت کہاں کہ ہمارے جیسے بااختیار جاندار کی ضرور تیں پوری کرےاور ہمیں وہ چیزیں بنا کردے جواس ہے بھی زیادہ طاقت وقدرت کی ہیں۔

বন্ধানবাদ ঃ সে হাজার চেষ্টাতেও জীবন দিয়ে পরিশ্রম করলেও কিছুই করতে পারবে না। অসহায় হয়ে ক্ষুৎ পিপাসায় মারা যাবে। তদুপরি এমন জিনিসের কি মান আছে যে. আমর। ওগুলোকে নেয়ামত রাজির দাতা সাব্যস্ত করব। ভূ-পৃষ্ঠের উপর পাহাড়গুলি ছাড়া অন্য কোন সড় জিনিস দেখা যায় না। কিন্তু তবু কি তার মধ্যে এই ক্ষমতা সহে যে তা আমাদের ঐ জিনিসগুলি তৈরি করে দিয়েছে। সে তো ঐসব বৃক্ষ এবং জন্তুদের থেকে বেশী অকর্মন্য। জীব-জন্তু যেশানে ইচ্ছা যেতে পারে। হাজার হাজার কাজের বস্তু তৈরি করতে পারে, যে জিনিস ইচ্ছে, তা নেওয়ার জন্য চেষ্টা করে এবং অধিকাংশই পরিশ্রম করে হাসিল করে নেয়। বৃক্ষ কোথাও যেতে পারে না, কিন্তু নিজের জায়গায় দাঁড়িয়ে বাড়তে থাকে। মাটি থেকে খাদ্য সংগ্রহ করে এবং সবুজ সতেজ থাকে। উহাতে ফল ধরে। ফুল ফোটে এবং বীজ তৈরি হয়। যার দারা চারা বিস্তার হয় এবং বংশ বৃদ্ধি পায়। কিন্তু পাহাড় যেখানে দাঁড়িয়ে আছে, সেখানেই দাঁড়িয়ে থাকে, নড়াচড়া করতে পারে না, যাওয়া আসা করতে পারে না। প্রথম থেকে যত উঁচু আছে, এর থেকে উঁচু হতে পারে না, নিচু হতে পারে না। এর না চারা ফলে, না বংশ বৃদ্ধি পায়। তা তো পাথর, কাউকে নিজের উপর থেকে সরাতে পারে না। তদুপরি এমন অসহায় জিনিসের মধ্যে এ শক্তি কোথায় যে, আমাদের মত স্বাধীন জীবের প্রয়োজনাদি পুরণ করবে? এবং আমাদের ঐসব জিনিস বানিয়ে দেবে যেগুলো তার চেয়েও অধিক শক্তি ও ক্ষমতা সম্পন্ন?

ہوااور یانی کے ساتھ ایک بڑی چیز روشن ہے، آؤاس کی طاقت وقدرت بھی دیکھ لیں۔ لمب چراغ اورآگ کی روشی بھی کوئی شئے ہے۔؟ جے ہم خودایک ترکیب سے جلا تے ہیں اور جب تک اس سے چاہتے ہیں فائدہ اٹھاتے ہیں۔ پھر جب جا ہیں بجھا کر اس کا وجود ہی نابود کر دیتے ہیں ہاں البتہ کوئی شئے ہے تو چا ندسورج کی روشنی ،اگر جہ ہم اسے بندمکان بنا کر پہنچنے نہیں دیتے ۔ مگر پھر بھی ہمارااس پر کچھ قابونہیں ۔ نہ تو دن میں ً سورج کی روشی کو ہٹا مکیں ، ندرات کو جا ندکی روشی کا پچھ بگا رمکیں۔ دیکھنے کی بات توبیہ ہے کہ ان میں اتنی قدرت ہے یا نہیں کہ انہوں نے ہمارے لئے کوئی چیز بنائی ہو۔ رات کے وقت ستاروں کی چیک اور جاند کی روشن اپن نہیں، مائے کی چیز ہے،اسے تم ابھی نہیں سمجھ سکتے ، بڑے ہو گے تو معلوم کرلو گے کہان میں بھی جوروشی ہے وہ سورج کی دی ہوئی ہے اس سے تم کوستاروں اور جاند کی روشنی کی حقیقت معلوم ہوگئی کہوہ الگ سے نہیں اور اس واسطے ندان کی روشنی اور ندوہ خوداس قابل ہیں کدانہوں نے ہارے لئے کوئی چیز بنائی ہو۔البتہتم کہہ سکتے ہو کہ سورج اوراس کی روشی تو کچھ قدرت والی چیز ہے جس سے ساراجہال منور ہور ہاہے۔ ہاں ،تہہاری بیرائے درست ے،اب ہماس کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اود مکھتے ہیں کہاس میں کیا قدرت ہے۔

বঙ্গানুবাদ ঃ বাতাস এবং পানির সাথে এক বড় জিনিস আলো। এসো। তার শক্তি এবং ক্ষমতা দেখে নেই। প্রদীপের আলো এবং আগুনের রোশনী কি বস্তু ? যা আমরা এক বিশেষ পদ্ধতিতে জ্বালিয়ে থাকি এবং যতক্ষণ ইচ্ছা করি উপকৃত হই এবং যখন ইচ্ছা করি নিভিয়ে দিয়ে তার অন্তিভুকে বিলীন করে দেই। হাঁ অবশ্য কোন জিনিস থাকে তবে চাঁদ ও সূর্যের কিরণ। যদিও আমরা তাকে বদ্ধ ঘরে পৌছুতে না দেই। কিন্তু তবুও এর উপর আমাদের কোন সাধ্য নাই। না দিনে সূর্যের কিরণ হটাতে পারি। না চাঁদের আলো এতটুকু পরিবর্তন করতে পারি। লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, উহাতে এত ক্ষমতা থাকা সত্ত্বেও উহা আমাদের কোন জিনিস তৈরি করতে পারে না। রাতের তারকারাজির দীপ্তি এবং চাঁদের উজ্জ্বলতা নিজস্ব নয়। উহা তোমরা এখন বুঝতে পারবে না। বড় হলে জানতে পারবে। উহাতে যে, কিরণ আছে, তা সূর্যের দেওয়া আলো। এতে তোমাদের তারাগুলির এবং চাঁদের রোশনীর মূল জানতে পারলে যে, সে পৃথক নয়। এইজন্য না তার কিরণ, না সে নিজে এর উপযুক্ত যে, যা আমাদের কোন জিনিস তৈরি করতে পারে। অবশ্যই তোমরা বলবে যে, সূর্য এবং তার কিরণ তো কিছু শক্তিশালী বস্তু। যা সমস্ত পৃথিবীকে আলোকিত করে দেয়। হাঁ তোমাদের এ মত সঠিক, এখন আমরা তার প্রতি মনোযোগী হচ্ছি এবং দেখব যে, তাতে কত ক্ষমতা।

سورج کی روشنی کی طاقت کا انداز ہ کرنے کوتو جانے دو۔خودسورج ہی کولو،اگراسی میں پیطافت نہ پائی جائے کہ وہ ہمارے واسطے کوئی چیز بنا سکے تو پھراس کی نکلی ہوئی روشیٰ کا کیا مقدور کہاہیا کر سکے۔ہم و کیھتے ہیں کہ سورج سال بھر میں ایک معین انداز ے ادھرادھرسر کتا ہے۔ جتنے وقت ایک سال میں ہرروز ہمیں نظر آتا ہے، اتنے ہی وقت دوسرے سال بھی جتنی دیر تک سال میں ہررات کو ہماری نظر سے غائب رہتا ہے اتن ہی در دوسر ہے سال میں بھی۔ جتنی دورہم سے آج ہے، اتن ہی دور ہمیشہ ہمیں۔ ہےنہ بھی معین انداز سے دور ہوا۔ نہز دیک آیا۔ ایک چکر میں پڑاہے، رات ہو یا دن، ایک ہی رفتارہے چل رہا ہے۔ ہمیشہ مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں ڈوبتا ہے، ایبالبھی نہ ہوا کہ ڈو بتے ڈو بتے اوپر چڑھنے لگا ہواور جدھرے گیا تھا ادھر ہی ہے واپس آیا ہو، یا بھی ثنال کوچل نکلا ہو، یا جنوب کی طرف رخ کیا ہو۔ہم جہاں جا ہے ہیں چلے جاتے ہیں، بھی بٹھتے ہیں، بھی چلتے ہیں، ابھی مشرق کو جارہے تھے کہ جی کھبرایا مغرب کوچل کھڑے ہوئے یا شال کی راہ لی۔ادھرسے طبیعت اکتائی تو جنوب کی سیر کوروانہ ہو گئے ۔غرض نہ ہم ایک جگہ کے یابند ہیں نہ ایک خاص طرف جانے کے،جس سےمعلوم ہوتا ہے کہ ہم اپنے ارادہ سے جو چاہیں کر سکتے ہیں،

বঙ্গানুবাদ ঃ সূর্য্যকিরণের ক্ষমতার (আন্দাজ) অনুমানকে বাদ দাও। কেবলমাত্র সূর্য্যকেই ধর। যদি তার মধ্যে কোন শক্তি না পাওয়া যে, তবে আমাদের জন্য কোন জিনিস তৈরি করবে তাহলে উহা হতে বিচ্ছুরিত কিরণের কি শক্তি আছে যে, এরকম করতে পারে। আমরা দেখি যে, সারা বৎসর এক নির্দিষ্ট নিয়মে এদিক ওদিক প্রদক্ষিণ করে। এক বৎসর কাল যত সময় প্রতিদিন আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় ততটুকু সময় পরবর্তী বৎসর ও যতক্ষণ পর্যন্ত বছরে প্রতি রাতে আমাদের থেকে অদৃশ্য থাকে। ততটুকু সময় পরবর্তী বছরও। আমাদের থেকে আজ যত দূরে আছে। অতটা দূরে সবর্দা থাকে না কোন নিদিষ্ট অনুপাতে দূরে যায়, না নিকটবর্ত্তি হয়। এক পরিভ্রমণের মধ্যে থাকে। রাত হোক বা দিন হোক একই গতিতে চলতে থাকে। সবর্দা পূর্বদিকে উঠে, পশ্চিমদিকে অন্ত যায়। এমন কখনও হয়নি যে, ভূবতে ভূবতে উপরে উঠে গেছে এবং যে দিক থেকে গিয়েছে, অন্য দিক থেকে ফিরে এসেছে। অথবা কখনও উত্তর দিকে উদয় হয়ে দক্ষিণ দিকে থেমে গেছে। আমরা যেখানে ইচ্ছা সেখানে চলে যেতে পারি । কখনও বসি কখনও চলি এখন পূর্বে যাচ্ছিলাম পরক্ষণে মন পাল্টে গেল তৎক্ষণাত পশ্চিমে যেতে আরম্ভ করলাম, বা উত্তরে পথ ধরলাম। ওদিকে পছন্দ না হলে দক্ষিণের দিকে রওনা দিলাম। ফলকথা, আমরা একস্থানে নির্দিষ্ট থাকি না। যাতে বোঝা যায় যে, আমরা নিজের ইচ্ছাতে যা ইচ্ছা তাই করি।

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু সূর্যের পক্ষে তা সম্ভব নয় যে, সে যে গতিতে চলছে তা পরিবর্তন করবে যে দিকে যাচ্ছিল ও দিক থেকে মুখ ঘুরিয়ে অন্যদিকে যেতে পারে। এতে প্রকাশ পায় যে, তার নিজের কোন ক্ষমতা নাই। যেমন করে আমরা একটি মেশিন চালিয়ে থাকি এবং যত্া পর্যন্ত বন্দ না করি ততক্ষণ সে কাজ করে যায় তদ্রুপ ইহাও এ্টি মেশিন যা কোন মহা শক্তি চালাচ্ছেন। যখন এই কথা, তখন এই সুন্দর দ্বীপ্তিমান সূর্যের যা আমাদের থেকেও অধিক দূর্বল। তার ক্ষমতা নেই যে, আমরা ঐ সব জিনিসের দাতা মেনে নেব, যা উপরে বর্ণিত হয়েছে। উপরের বর্ণনায় সুস্পষ্ট প্রকাশ পেলো যে, পৃথিবীতে কোন বন্ধু এমন নেই যে, মানুষের সমতুল্য সম্মান রাখে এবং উহাদের দরকারী জিনিস সমূহ ব্যবস্থা করতে পারে। এতে তোমাদের মনে এ খেয়াল হবে যে, কোনও মানুষ এমনও থাকতে পারে, যারা আমাদের দরকারী ঐসব জিনিস সৃষ্টি করেছে। কিন্তু মনে রেখো। এ কথা সঠিক নয়। কেননা যেমন করে একটি মানুষ দুনিয়ার সম্পদের উপর নির্ভরশীল, ঐরপ যত বড় কেউ হোক না কেন। পরনির্ভরশীলতা থেকে মুক্ত নয়। যেমন আমাদের তোমাদের বাতাস, পানি, আলো এবং অন্যান্য জিনিসগুলির দরকার। উহা ব্যতীত চলতেও পারি না। ঐরপ বাদশাহ হোক বা ভিক্ষুক, আমীর হোক বা ফকির, দুনিয়াদারী (সংসারী) হোক, বা সংসার ত্যাগী (ওলী) হোক, ছোট হোক বা বড়ো, পীর হোক বা পয়গম্বর। সর্বাই ঐ সব জিনিস ব্যতীত বেঁচে থাকতে পারে না।

کسی کواپنی جان پراختیارنہیں کوئی اپنی عمر بڑھانہیں سکتا۔ کوئی اینے آپ کومرنے ہے۔ بچانہیں سکتا۔ پس اس صورت میں کوئی بھی آ دمی اس قابل نہیں کہ ہم اے اپن ضرورت کی ۔ چیزوں کا بنادینے والاسمجھ سکیں۔ بس ان چھلے سبقوں سے ظاہر ہوتا ہے کہ دنیا کی چیزیں نہ تو آپ بن گئی ہیں نہ دنیا کی مخلوق میں سے کسی نے بنائی ہیں۔ بلکہ وہ سب اس قادر مطلق خداکے بنانے سے بنی ہیں،اورای نے بینہایت ہی مفید چیزیں عطاکی ہیں،اس کے سواکسی اور نے بچھ بھی نہیں کیا پس اس کی تعظیم ،اس کی عزت سب سے بڑھ کر کرنی واجب ہے۔اورمنا سب نہیں کہاس کے برابراور کی تعظیم کریں۔ کیونکہاورسب چیزیں اس سے ادنیٰ ہیں اورای کی بنائی ہوئی ہیں۔خدائے یاک کی تعظیم کرنے کا نام عبادت یا بندگی یا یوجا ہےاور جیسا کہاو پر بیان ہوا،اس کی سواکوئی بھی اس لائق نہیں کہاں کی عبادت کریں۔ پس تنہیں جا ہے کہ اللہ ہی کی عبادت کرو۔اوراس کےعلاوہ کسی اور کی ہرگز ایسی تعظیم نہ کرو جوخدا کی عبادت کے مشابہ ہو، جولوگ ایسا کرتے ہیں وہ بڑے بے انصاف ہیں۔خداان ہےراضی نہیں، انہیں آخرت میں سخت عذاب ہوگا۔ کلام الله میں ہے لا تَجُعَلُ مَعَ اللهِ ِ الْهَا أَخُرُ فَتُلُقِي فَي جَهِنَّمَ مُلُومًا مُدْ حُورٌ اط ۵(ترجمه: الله كساته توكي) اوركو خدانه بنا ـ ورنه تو دوزخ میں ملامت کیا ہوا اور ڈھکیلا ہوا جائے گا۔)

বঙ্গানুবাদ ঃ কাহারও নিজের জীবন নিয়ন্ত্রণে নাই। কেউ নিজের বয়স বাড়াতে পারে না, কেউ নিজের মরণ থেকে বাঁচতে পারে না। অতএব, এমতাবস্থায় কোনও মানুষ তার যোগ্য নয় যে, আমরা তাকে নিজের জিনিসের প্রস্তুতকারী বুঝব। সুতরাং পূর্ব পাঠে প্রকাশ পেয়েছে যে, পৃথিবীর কোন বস্তু না নিজে িজ তৈরি হয়েছে, না পৃথিবীর সৃষ্ট জীবের মধ্যে কেউ বানিয়েছে। বরং সকলের ক্ষমতাবান খোদাতায়ালা সৃষ্টি করেছেন এবং তিনি যর্থাথই উপকৃত বস্তু দান করেছেন। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ কিছুই করে নাই। তাকে ইজ্জত সম্মান অন্য সবার থেকে বেশি করা আবশ্যক এবং তার সমতুল্য অন্য কাউকেও সম্মান করা উচিত নয়। কেননা সমস্ত জিনিস তার কাছে সামান্য এবং তারই সৃষ্ট।

আল্লাহ পাকের সম্মান করার নাম ইবাদত বা বন্দেগী বা পুঁজা এবং যা উপরে বর্ণনা করা হয়েছে। তিনি ব্যতীত অন্য কেউ উপযুক্ত নাই যে, তাকে ইবাদত করবে। অতএব তোমাদের উচিত যে, আল্লাহকে ইবাদত করা এবং তিনি ব্যতীত অন্য কাউকেও কখনও এমন সম্মান না করা যা আল্লাহর ইবাদত সদৃশ হয়। যে সব মানুষ এ রকম করে তারা বড় অন্যায়কারী। আল্লাহ তাদের উপর সন্তুষ্ট্র—ননা তাদের পরকালে কঠিন সাজা হবে। পাক কালামে আছে, "আল্লাহর সাথে তুমি অন্য কাউকেও মা'বুদ বানিও না, তা হলে তুমি তিরক্তৃত ও নিন্দিত অবস্থায় জাহান্নামে নিক্ষিপ্ত হবে।"

۳ _اللدى عبادت كيوكركرنى جائے: سب سے برى عبادت تو يهى ہے كه آدى الله کا ذکر کرتارہے ہرایک کام کرتے وقت اس ہے ڈرتار ہے جبیبا کہ کلام اللہ میں ہے۔ وَاذُ كُرُو الله كَيْيَرًا ط (الله كابهت بي ذكركرو) وَكَذِي كُرُ اللهُ أَكْبَرُ ط (ب شك الله كاذ كر ببت ى يرى بات ب) وَأَنْ قُوا اللَّه لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ط اورالله عددوه تاكم بملائي حاصل كرو، ان أكر مَكْمُ عِنْدُ اللَّهِ أَتَقَكُمُ ط (بِيشك الله كزويكتم مين سے اسى کی عزت زیادہ ہے جوزیا وہ ڈرنے والا پر ہیز گا رہے)کیکن بیعام احکام ہیں ان میں طر یق عبادت کا ذکر نہیں سرکار ہمارے مال ودولت کی چور چکا روں سے حفاظت کرتی ہے، ہمارے فائدے کے لئے سڑکیں بناتی ہے، مدر سےاور ڈاک خانے کھولتی ،مقدمے فیصل کُر نے کوعدالتیں مقرر کرتی اوظالموں کوسزادیتی ہے۔اسی واسطے ہماس کاحکم مانتے اوراس کے شکرگزاررہتے ہیں، جب کوئی حاکم ملتا ہے تواس کی عزت کرتے ہیں،اس کے پاس جانے کواپنافخر مجھتے ہیں،وہ جس بات کا علم دےاس کے کرنے کو تیار ہوجاتے ہیں۔مینھ برسے یا آندهی چلے، کڑا کے کی سر دی ہویا گرمی ، بھوک گلے یا پیاس ، مال خرچ کرنا پڑے یا سفر میں جاناہو، کسی بات سے در لیے نہیں کرتے اور جس طرح ہے اس کی رضا مندی حاصل کرتے ہیں پھراس ساری سرکاروں ہے بھی بڑی سرکار،سارے حاکموں سے بڑے حاکم،

(৪) সব থেকে বড় ইবাদত এটাই যে, মানুষ সর্বদা আল্লাহর সারণ করতে থাকবে, প্রত্যেক কাজ করার সময় তাঁকে ভয় করবে। যেমন ঃ আল্লাহর পাক কালামে আছে, আল্লাহকে বেশী বেশী সারণ কর, নিঃসন্দেহে আল্লাহর সারণ অতি শ্রেষ্ঠ। আল্লাহকে ভয় কর তবে তুমি মুক্তি পাবে। নিঃসন্দেহে তোমাদের মধ্য থেকে সেই আল্লাহর নিকট বৈশি সম্মানিত, যে বেশি আল্লাহকে ভয় করে এবং পরহেজগার। কিন্তু ইহা ব্যাপক আদেশ, এর মধ্যে ইবাদতের নিয়ম বলা নেই। সরকার আমাদের মালপত্র চোর চোট্টা থেকে হেফাজত করে, আমাদের উপকারের জন্য সড়ক তৈরি করে, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, ডাকঘর খোলে, মামলা নিম্পত্তি করার জন্য আদালত নির্দিষ্ট করে, এবং অত্যাচারীকে শান্তি দেয়। এজন্য আমরা তার হুকুম মানি, এবং তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করি। যখন কেউ বিচারকের সাথে সাক্ষাত করে তখন তার সম্মান প্রদর্শন করে এবং তার কাছাকাছি হওয়াকে গর্ব মনে করে। তিনি যে আদেশ করেন তা পালন করার জন্য প্রস্তুত হয়ে যায়। বর্ষা হোক, অন্ধকার হোক, কড়া শীত বা গরম পড়ুক, ক্ষুধা বা পিপাসায় কাতর হোক, টাকা খরচ হোক, বা সফরে হোক, কোন ব্যাপারে কুষ্ঠাবোধ করে না এবং যে কোন প্রকারে বড় বিচারকে,

کل بادشا ہوں کے شہنشاہ کے در بار کی حاضری اوراس کی رضامندی حاصل کرنی کیسی ضروری ہے۔ بے شک اس کی درگاہ میں مشرف ہونے اوراس کی رضا مندی حاصل کرنے کے لئے جان جائے یا مال خرچ ہو، ہرگز در لیغ نہیں کرنا جا ہے، بلکہ اس امر کے لئے کتنی ہی تکلیف کیوں نہ ہوضروراٹھانی جا ہے لیکن اس کا بڑ افضل وکرم ہے کہ وہ ہم سے ایسی باتوں میں خاموش ہو جا تا ہے جن ہے ہمیں چندان تکلیف نہیں ہوتی ،ان میں ہے ایک عبادت ہے، جوچارطرح سے کی جاتی ہے،اول نماز، دوم روزہ ،سوم زکوۃ ، جہارم حج۔ نماز: خدائے تعالی سب جگہ حاضرونا ظرہے، اس لئے اس کے دربا رمیں باریانے کے لئے کسی مکان کی تلاش کرنے کی ضرورت نہیں گھر بیٹھے ہوں یا سفر کر رہے ہوں، بار ہوں یا تندرست، بھوکے پیاسے ہوں یا پیٹ بھر کر کھایا پا ہو، صاحب مال ہوں یا فقیر، ہرحالت میں اس کے در بار میں حاضر ہو سکتے ہیں،جس کا طریق ہیہ ہے کہ مقررہ قاعدہ کے مطابق ہرروزیا کچ وفت نمازیڑ ھلیا کریں روزہ: جس طرح ہم اینے ضروری کا موں میں بھی تمام دن کھاتے یہتے کچھ ہیں، اسی طرح سال بھرمیں ایک دفعہ ماہ رمضان کےسب روز ہے رکھیں ۔اور دن بھر بھوک پیاس کا دکھا تھا کرالٹد کو یا دکر کے اس کی خوشنو دی حاصل کریں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ সকল বাদশাহের বড় বাদশাহ, তার দরবারে হাজির হওয়া এবং সন্তুষ্ট করা কত প্রয়োজন! নিঃসন্দেহে তার দরবারে সম্মানিত হওয়া এবং তার সন্তুষ্টি হাছিল করার জন্য জীবন চলে যাওয়া বা সম্পদ খরচ হওয়া থেকে কখনও অনিচ্ছা প্রকাশ করা উচিত নয়। বরং তার আদেশ পালন করতে যতই কষ্ট হোক না কেন, অবশ্যই তা করা উচিত। কিন্তু তার বড় দয়া ও অনুগ্রহ যে, তিনি আমাদের এমন বিষয়ে নীরব থাকেন, যাতে আমাদের মোটেই কষ্ট হয় না। তম্মধ্যে একটি ইবাদত যা চারভাবে করা যায়। (১) নামায (২) রোযা (৩) যাকাত (৪) হজ্জ।

নামাজ ঃ আল্লাহতাআ'লা সর্বত্র বিদ্যমান। এইজন্য তাকে দরবারে পাওয়ার লক্ষ্যে কোন জায়গা সন্ধান করার দরকার নেই, ঘরে বসে হোক বা সফরে হোক অসুস্থ হোক বা সুস্থ হোক, ক্ষুধা পিপাসায় হোক বা উদরপূর্ণ অবস্থায় হোক, ধনী ব্যক্তি হোক বা ফকির সর্ব অবস্থায় তার দরবারে হাযির হওয়া যায়। যার পদ্ধতি এই যে, নির্দিষ্ট নিয়ম অনুযায়ী প্রতিদিন পাঁচ ওয়াক্ত নামায আদায় করা (নামাজ কায়েম কর)।

রোজা ঃ যেভাবে আমরা নিজের কাজের মধ্য থেকে কখনও কখনও সারা দিনে কিছু পানাহার করি না, তদ্রুপ বছরে একবার রমযান মাসে রোযা রাখবে এবং সারাদিন ক্ষৃত পিপাসায় কষ্ট সহ্য করে আল্লাহ্র সাুরণে তার সন্তুষ্টি লাভ করবে। যাকাত ঃ আমাদের নিকট ধনসম্পদ হলে, তা সুখ ও সাজসজ্জায় খরচ না করা উচিত। বরং আল্লাহর উদ্দেশ্যে কিছু অংশ বের করবে। এ কথা শুনে তোমরা বলবে, আল্লাহ তা'আলার আমাদের পয়সা কড়ির কি দরকার? তোমাদের এটা মনে করা সঠিক, নিঃসন্দেহে তাঁর টাকা পয়সার প্রয়োজন নেই। কিন্তু তাঁর জন্য টাকা পয়সা খরচ করার উদ্দেশ্য এই যে, নিজের অর্থ ধর্মের কাজে লাগানো। গরীব ও অভাবীদের দেওয়া, যাতে তারা খুশী ও সন্তুষ্ট হয়ে যায়।

ইজ্জ ঃ দুনিয়ার কাজের জন্য আমাদের সফর করারও প্রয়োজন হয়। বিশেষতঃ ধনীদের ব্যবসা এবং অন্যান্য কাজের জন্য শত শত বার এদিক ওদিক যেতে হয়। তাদের ইহা উচিত যে, যেখানে এতদিন দুনিয়ার কাজের জন্য সফর করল, অন্ততঃ একটা দিন আল্লাহর উদ্দেশ্যে সফর করা এবং ঐ শহরে গিয়ে যেখানে সর্বপ্রথম আমাদের ধর্ম প্রকাশ বা প্রচার হয়েছিল সেখানে নিজের পবিত্র খোদার রহমতের করুশা লাভ করবে এবং সারা পৃথিবীর মুসলমানদের সমাবেশ দেখে মনকে খুশী করবে। তার নাম হজ্জ। ইবাদতের ঐ চার প্রকারের নিয়ম আঞ্জুমানে দীনিয়াতে উর্দূ পাঠে লেখা হয়েছে। উহা পড়ো এবং ঐ অনুযায়ী আমল কর। তার উপকার ও সৌন্দর্যতা আমরা তোমাদের আগামী পুস্তকের মধ্যে বর্ণনা করব ইনশাল্লাহ তায়ালা।

 ۵: رسول کے کہتے ہیں؟ رسول کا لفظ تم اردو کے قاعدے میں بھی بڑھ کیے۔ ہواورشایداس کے معنی بھی تہہیں آتے ہوں مگراس جگہ ہم ذراتفصیل سے اس کے معنی بتا تے ہیں ۔رسول یارسول خدا کے معنی ہیں اللّٰہ کا بھیجا ہوا۔ یوں تو دنیا کی ہرا یک چیز اللّٰہ ہی کی بھیجی ہوئی ہے۔ مگر پیلفظ ان چیز وں کے لئے نہیں بولا جاتا، بلکہ اس سے وہی نیک بندہ مراد ہوتا ہے جود نیا کے آ دمیوں سے خدا کی عبادت اورلوگوں سے اچھا برتا ؤ کرنے میں بڑھاہوا ہو اورخدائے تعالیٰ اس کواپنی عبادت کے قاعدےاورلوگوں کے آپس کے برتا وُ کے ایسے طریقے بتائے جن پر چلنے سے اس کی رضامندی حاصل ہو۔ رسول خدا تعالیٰ جس طرح اپنی رضامندی کی باتیں بتا تاہےتم اسے بھی اچھی طرح نہیں سمجھ سکو گے،اس کئے خدانے چاہاتواس کا بیان کسی آگلی کتاب میں لکھیں گے ٢: رسول كى كياضرورت بي تمهارد دل ميسكى چيز كے لينے كى خوا بش بيدا مو توجب تکتم خودنہ بتاؤکسی کوکیا معلوم کتم کیا جائے ہو۔اسی طرح جب تک خدائے تعالی خود نہ بتائے کسی کومعلوم نہیں ہوسکتا کہ وہ کسی کام سے راضی ہے اور کسی سے ناراض! تم پہلے پڑھ چکے ہو کہ وہ ہر جگہ موجود ہے اور اس سے شایر تمہیں پی خیال ہو کہ وه هرايك آ دى كوايى خوشي اورنا خوشى كى بات بتاديتا موگا،

⁽৫) রাসৃশ কাকে বলেঃ রাসৃল শব্দটি তোমরা উর্দ্ কায়দায় পড়ে থাকবে। যদিও তার অর্থ তোমাদের আয়ত্বে এসেছে। কিন্তু এখানে আমরা সামন্যতম বিস্তারিত তার অর্থ বলছি। "রাসূল" বা রসূলে খোদার অর্থ আল্লাহর প্রেরিত। যদিও পৃথিবীর প্রত্যেক বস্তু আল্লাহর প্রেরিত, কিন্তু এ শব্দ ঐ সব জিনিসের জন্য ব্যবহার করা যাবে না। বরং এ দ্বারা ঐসব সৎ বান্দাদের বুঝানো হয়েছে যারা পৃথিবীতে মানুষের মাঝে খোদার ইবাদত এবং ভালো কাজের উৎসাহ দান করার জন্য বড় হয়ে আছেন এবং আল্লাহ তাকে নিজের ইবাদতের নিয়ম ও মানুষদের নিজের চলাচলের এমন পদ্ধতির বর্ণনা দেবে যার প্রতি চললে তাকে সন্তুষ্ট করা যায়। রাস্লুল্লাহ যেরূপ নিজের সন্তুষ্টির কথা বলেছেন, তোমরা এখনই তা ভালো বুঝতে পারবে না। এজন্য খোদার ইচ্ছা হলে তবে তার বিস্তারিত পরবর্তী কোন এক পুস্তকে লেখা হবে।

⁽৬) তোমার মনে কোন কিছু চাওয়ার ইচ্ছা উদয় হলে, যতক্ষণ তুমি না বলবে ততক্ষণ কেউ জানতে পারে না। ঐরূপ খোদা যতক্ষণ নিজে না বলবে তবে কারোর জানা সম্ভব নয়। তিনি কোন কাজে সন্তুষ্ট হবেন এবং কোনটাতে অসম্ভুষ্ট। তোমরা পূর্বে পড়েছ তিনি সর্বস্থানে বিরাজমান এবং উহাতে যদিও তোমাদের মনে হয় যে, তিনি প্রত্যেক মানুষের সুখ ও দুঃখের কথা বলে দিয়ে থাকবে।

لیکن یاد رکھو!ایسانہیں جس طرح وہ سب کونظر نہیں آتااسی طرح ہرایک اس کی آواز بھی نہیں سکتا۔ اور جس طرح ایک عالی جاہ بادشاہ سے ہرایک بات نہیں کرسکتا۔ اور اسی طرح اس بادشا ہوں کے بادشاہ کے ساتھ بھی ہرایک آدمی باتیں نہیں کرسکتا۔ اور اسی واسطے ایسے بڑے رہے کے ساتھ بھی ہرایک آدمیوں کی ضرورت ہے جو ساری دنیا میں اپنی خوبیوں اور نیکیوں کی بدولت ممتاز ہوں اور خدائے پاک کا کلام سننے کے قابل میں اپنی خوبیوں اور نیکیوں کی بدولت ممتاز ہوں اور خدائے پاک کا کلام سننے کے قابل ایسے بی نیک بندے رسول کہلاتے ہیں اور انہیں کواللہ تعالی لوگوں کی بھلائی اور برائی کی بیتیں بتا تا ہے۔ اور برائی کی خوش خبری سنا تا ہے۔ اور برائی معرفت نیکوں کواپی مہر بانی کی خوش خبری سنا تا ہے۔ اور بروں کواپی ناراضگی اور غضب سے ڈرا تا ہے۔ رسول لوگوں کواللہ کی بتائی ہوئی باتیں سنا جوان کا کہا مانے ہیں اللہ ان سے رغبت دلاتے اور برائی سے نیخنے کی تا کیدفر ماتے ہیں۔ جوان کا کہا مانے ہیں اللہ ان سے راضی ہوتا ہے اور جونہیں مانے ۔ اس کے غضب میں گرفتار ہوتے ہیں۔ اللی ! ہمیں اپنی رضا مندی کے طریقوں پر چلا اور ساری برایوں اور اپنی ناراضگی کے کا موں سے بچا۔ آمین!

বঙ্গানুবাদ ঃ কিন্তু মনে রেখো এরকম নয় যে, যেমন তেমন সকলের দৃষ্টিতে আসবে। এরকম প্রত্যেকে তার শব্দ শুনতে পায় না। যেমন একজন মর্যাদাবান বাদশাহের সাথে প্রত্যেক ব্যক্তি কথা বলতে পারে না। তার জন্য একজন মর্যাদাশীল ব্যক্তির প্রয়োজন হয়। যিনি সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে নিজে সৎ হওয়ার কারণে শ্রেষ্ঠতর মনোনীত হবেন। আল্লাহর কথা শোনার উপযুক্ত হবে। ঐরকম সৎ বাদ্দাদের রাসূল বলে এবং তাকে আল্লাহ মানুষদের ভালো মন্দের কথা জানিয়ে দেন এবং তার সৎ পরিচিত ব্যক্তিকে নিজে রহমতের খুশীর খবর শোনান এবং অসৎ ব্যক্তিকে নিজের অখুশী এবং ক্রোধের ও গজব হতে ভয় দেখান। রাসূল আল্লাহর বর্ণিত কথাগুলি শুনিয়ে থাকেন। তিনি ন্যায়ের প্রতি উৎসাহ দান করেন এবং অন্যায় থেকে বাঁচার আদেশ করেন। যারা তার কথা মানেন, আল্লাহ তাদের প্রতি সম্ভুষ্ট হন। যারা মানে না, তারা তার গজবে পতিত হন। হে প্রভূ! আপনি আমাদের তোমার সম্ভুষ্টির পথে চালিত কর এবং তোমার অসন্ভুষ্টির কাজ থেকে বাঁচাও। আমীন।

٤ ـ حضرت محم مصطفى صلى الله عليه وسلم الله ك رسول بين

آپ کے حالات تم اس کتاب کے شروع اور اردو کی دوسری کتاب میں پڑھ چکے ہو، اس سے تم کو معلوم ہوگیا ہوگے کہ آپ خدائے تعالیٰ کی عبادت میں لگارہتے تھے اور آپ کے سارے کا ما چھے تھے۔ دوست دشمن سب آپ کی نیکی کی تعریف کیا کرتے تھے اور اس واسطے اللہ تعالیٰ نے آپ کو وہ درجہ دیا، جو کسی اور آ دمی کو نہیں ملا یعنی آپ سب رسولوں میں آخری رسول ہیں اور ساری دنیا کے لئے رہ نما ہیں۔ چنا نچہ آپ کی بدولت دنیا بھر سے وہ خرابیاں اٹھ گئیں جو ہمیشہ سے چلی آتی تھیں اور جن میں سب بدولت دنیا بھر کے وہ خرابیاں اٹھ گئیں جو ہمیشہ سے چلی آتی تھیں اور جن میں سب برٹی ایک بیتھی کہ آپ سے پہلے لوگ پوری طرح خداکی تو حید کے قائل نہ تھے۔ آپ نے اس مسئلہ کو اس خوبی سے ظاہر کیا کہ اب تقریبا ساری دنیا میں خداکی تو حید کا جنال پختہ ہوگیا ہے۔ اس امر کے لئے آپ اللہ کے رسول ہیں۔ کتنی ہی دلیلیں ہیں، گر خیال پختہ ہوگیا ہے۔ اس امر کے لئے آپ اللہ کے رسول ہیں۔ کتنی ہی دلیلیں ہیں، گر ابھی تم انہیں سمجھ نہ سکو گے، اس لئے یہاں نہیں لکھی جا تیں۔

বঙ্গানুবাদ ঃ রাস্লুল্লাহ (সঃ) এর ঘটনা এই বইয়ের প্রথমে এবং উর্দ্ দুসরী বইয়ের মধ্যে পড়েছ, তাতে তোমার জানা হয়েছে যে, হয়রত (সঃ) আল্লাহর এবাদতে লেগে থাকতেন। নবীজী (সঃ) এর যাবতীয় কাজ উত্তম ছিল। শক্র, মিত্র, সকলে নবীজী (সঃ) কে প্রশংসা করত, এইজন্য আল্লাহ নবীজী (সঃ) কে ঐ পদ দিয়েছিলেন। যা অন্য কোন মানুষ পাইনি। নবীজী (সঃ) সমন্ত নবীদের শেষ নবী এবং সমন্ত পৃথিবীর পথ প্রদর্শক, অতঃপর হুজুর (সঃ) এর দ্বারা পৃথিবী থেকে সমন্ত অন্যায়গুলি বিলুপ্ত হয়। যা সব সময় হয়ে আসছিল। যার মধ্যে সব থেকে বড় রকম ইহাই ছিল য়ে, হয়রত (সঃ) এর পূর্বের মানুয়েরা সম্পূর্ণ খোদার একত্বাদের প্রতি বিশ্বাসী ছিল না। ছুজুর (সঃ) এই ধর্মনীতিকে ভালোভাবে প্রকাশ করেন। বর্তমানে কমপক্ষে সমন্ত পৃথিবীতে খোদার একত্বাদের প্রতি বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেছে। এ কাজের জন্য তিনি আল্লাহর রাসূল। কত দলীলই রয়েছে। কিন্তু তোমরা এখনই সেসব বুঝবে না। কাজেই এখানে লেখা হয়নি।

م خدا کی قدرت از:مولوی محمد اسمعیل صاحب

اس سے ظاہر ہے خوشمائی
چھوٹی بڑی جس قدر ہیں اشیا
انھی شکلیں دکھا کیں اس نے
حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی
حیوٹی چڑیاں کچھرک رہی ہیں
چھوٹوں پر ندے آکے چہکے
اور پھولوں پر ندے آکے چہکے
پھولوں کا ہے جدا جدا انداز
ہے دریہ کھڑا غریب نا کام ہے
کھر ہے کوئی، کسی کے گھر داج
معمور ہیں قدرتی خزانے
معمور ہیں قدرتی خزانے
ماروں کھری رات کیا بنائی
ہیرے سے جڑے ہوئے ہیں لاکھول

جو چیز خدا نے ہے بنا نی
کیا خوب ہے رنگ ڈھنگ سب کا
روش چیز یں بنا کیں اس نے
ہر چیز کی ہے ادا نرالی
مخصی کلیاں چٹک رہی ہیں
اس کی قدرت سے پھول مہکے
چڑیوں کی ہے بھا نت بھانت آواز
مخلوں میں امیر ہیں بہ آرام
مخلوں میں امیر ہیں بہ آرام
موزی دونوں کو دی خدا نے
روزی دونوں کو دی خدا نے
روزی دونوں کو دی خدا نے
موتی سے بڑے ہوئے ہیں لاکھوں

বঙ্গানুবাদ ঃ

- (১) যেসব জিনিস আল্লাহ সৃষ্টি করেছেন, উহাতে সৌন্দর্য বিকশিত হয়।
- (২) সুন্দর রং ও রূপ সবার, ছোট-বড় যত বস্তু রয়েছে।
- (৩) তিনি উজ্জ্বল বস্তুগুলি সৃষ্টি করেছেন, উহাতে উত্তম আকৃতি দেখিয়েছেন।
- (৪) প্রত্যেক বস্তুকে অদ্ভূত রূপে সম্পাদন করেছেন, নৈপৃণ্যতায় কোন অংশে অসম্পূর্ণ নেই।
- (৫) ছোট ছোট ফুলের পাপড়ী প্রস্ফুটিত হচ্ছে, ছোট ছোট পাখিগুলি খুশীতে উড়ছে।
- (৬) তাঁর কুদরতে ক্ষমতায় ফুলে সুগন্ধি বের হয়, পাখিদের আগমনে তাহা মাতিয়ে দেয়।
- (৭) পাখিদের অদ্ভূত পাখা লাগিয়েছেন এবং ফুলে ফুলে সুগন্ধ দান করেছেন।
- (৮) পাখিদের নানা রকম আওয়াজ এবং ফুলেতে পৃথক গঠন, বিশেষ ভাবে দান করেছেন।
- (৯) অট্টালিকায় ধনীরা আরামে থাকে, তার দরজায় গরীবেরা অসহায়ভাবে দাঁড়িয়ে থাকে।
- (১০) কেহ অর্থশালী, কেউ দরিদ্র, কেউ গৃহহীন, কারোর উচ্চ রাজপ্রসাদ।
- (১১) উভয়কে আল্লাহ রুজী দান করেছেন, আল্লাহর কুদরতি ভাণ্ডার পরিপূর্ণ।
- (১২) দিনকে অদ্ভূত রূপে পরিস্কার পরিছমতা দান করেছেন। রাতকে কি সুন্দররূপে তারামগুলী দিয়ে সাজিয়েছেন।
- (১৩) যেন লক্ষ লক্ষ মনিমুক্তা ও হীরার টুকরা দিয়ে অলঙ্কার রূপে সাজানো হয়েছে।

جیران ہو کر نگاہ مشکی آگے سورج کے ہو گئے ماند وہ رات کی انجمن کہاں ہے پھر صبح نے کر دیا اجالا ہر رت میں نیا سال ، نئ بات ہر حض ہے دن میں دھوپ کھا تا ہات سب لوگ الا وَپر ہیں گر تے ساتھ اپنے عجب بہار لا کی ساتھ اپنے عجب بہار لا کی دن بڑھ گیا، رات گھٹ گئی ہے دن بڑھ گیا، رات گھٹ گئی ہے بھا نے لگا ہر کی کو سایا کھٹڑی ٹھٹڈی ٹھٹڈی ہوا کے جھو کئے دامن کے زمین کو کتر تی

کیا دودھ کی چاندنی ہے چھٹی تارے رہے صبح تک نہ وہ چاند خلا اب آساں ہے شام آئی تو اس نے بردہ ڈالا جاڑا، گرمی، بہار، برسات جاڑا، گرمی، بہار، برسات مردی سے بین ہاتھ پاؤل شخر تے مرسوں پھول بسنت آئی برسوں پھول بسنت آئی بھوٹیس عجب کو نیلیں شجر میں اب جاڑے کی رت بلیٹ گئی گرمی نے زمین کو تیایا کرمی نے زمین کو تیایا رو آئی ہے زور شور کر تی

বঙ্গানুবাদ ঃ ১৪) পূর্ণিমা রাতকে দুধের মত এমন বিক্ষিপ্ত করেছেন যে, চোখের দৃষ্টি বিভ্রান্ত হয়ে থেমে যায়।

- (১৫) সকাল হলে তাঁরকা ও চাঁদ থাকে না,সূর্য়ের আগমনে বিলুপ্ত হয়ে যায়।
- (১৬) বর্তমান (এখন) নীল বর্ণ আকাশ, রাতের সমাবেশ কোথায় গেলো।
- (১৭) সন্ধার আগমনে তিনি আড়াল করে দিলেন, পুনরায় প্রভাতের আগমনে আলোময় করে দিলেন।
- (১৮) শীত,গ্রীয়া, বর্ষা, প্রত্যেক ঋতুতে নতুন কাল নতুন ব্যাপার।
- (১৯) শীতে শরীর কাঁপতে থাকে. প্রতেক ব্যক্তি দিনের বেলায় রৌদ্রে তাপতে থাকে।
- (২০) ঠান্ডাতে হাত পা কাঁপতে থাকে, লোকেরা আগুন জ্বালিয়ে গরম করতে থাকে।
- (২১) শরিষার ফুল বসন্ত আনলো, সাথে করে চমকৎকার মৌসুম আনল।
- (২২) বৃক্ষ চুড়ায় এক আবেগপূর্ণ চমৎকার কচিপাতা (পাপড়ী) ফুটে উঠল।
- (২৩) এখন ঠান্ডা ঋতু পাল্টে গেছে, দিন বেড়ে গেছে, রাত ছোট হয়ে গেছে।
- (২৪) গরম মাটিকে উত্তপ্ত করল, প্রত্যেকের ছায়া পছন্দ হতে লাগল।
- (২৫) বর্ষার দিন মেঘে ঢাকা থাকে, দিনে ঠাণ্ডা বাতাস বইতে থাকে।
- (২৬) বৃষ্টির মুসলধারা নেমে পড়েছে, চাষীরা উৎসাহের সাথে জমি প্রান্তে চাষ করতে নেমে পড়েছে।

او نچے ٹیلے کو کاٹ ڈالا رخ اپنا کہیں بدل گئی ہے بستی ہے بی اجاڑ کے پاس بنگل میں بھی ہو رہا ہے منگل باغوں میں اسی نے پھول پکا ئے دانوں سے بھری ہو کی ہیں بالیں او نچے او نچے درخت ذی شان میری ہے کوئی، کوئی پھسڈی کیا دودھ کی ندیاں بہائیں ہر شے کے بناد یے ہیں جوڑ ہے قدرت کی بہار دیکھنے کو شکر اس کا کریں، زبان کھولیں شکر اس کا کریں، زبان کھولیں بے شک ہے خدا قوی وقادر

کس زور سے بہہ رہا ہے نالا بیل کھا کے ندی نکل گئی ہے دریا ہے رواں پہاڑ کے پاس بہتی کے ادھر ادھر ہے جنگل مٹی سے خدا نے باغ اگا ئے میدان میوے سے لدی ہو کی ہیں ڈالیس میزے سے ہرا بھرا ہے میدان ہم کھیلتے ہیں وہاں کبڑی گائیں، بھینیس عجب بنائیں، کیڈی روشن آنکھیں بنا کیں دودو روشن آنکھیں بنا کیں دودو دوہونٹ دیئے کہ منہ سے بولیس دوہونٹ دیئے کہ منہ سے بولیس بر شے اس نے بنائی نادر

- ২৭) নালাগুলিতে খুব জোরে পানির স্রোত বয়ে চলেছে, উঁচু উঁচু আইল গুলি কেটে চলেছে
- ২৮) শাপ, ইদুরের গর্তগুলি নদীর আকারে প্রকাশ পেয়েছে। কোথাও আবার নিজের মুখ ফিরিয়ে নিয়েছে।
- ২৯) সমুদ্র পাহাড় পর্যন্ত ধেয়ে চলেছে, গ্রাম, লোকালয় ধৃংশ করে দিয়েছে।
- ৩০) বসাত এলাকায় চারিদিকে জঙ্গলে পরিপূর্ণ, আর জঙ্গলের মধ্যে মঙ্গল নিইত রয়েছে।
- ৩১) আল্লাহ মাটি থেকে বাগিচা উৎপন্ন করেছেন, আবার বাগিচার মধ্যে তিনি ফুল সৃষ্টি করেছেন।
- ৩২) ডালগুলি ফল বহন করে রেখেছে, এবং শিষগুলি দানায় পরিপূর্ণ হয়ে আছে।
- ৩৩) সবুজ শোভায় ময়দানকে ভরে দিয়েছেন, জাকজমক পূর্ণ উঁচু উঁচু বক্ষ।
- ৩৪) আমরা ওখানে কবাডি খেলা খেলি, কেউ মারে আবার কেউ যেতে।
- ৩৫) গাভী ও মহিষ গুলি অপরূপ করে বানিয়েছেন, কত দুধের নদী ভরে দিয়েছেন।
- ৩৬) উট, বলদ ঘোড়াকে সৃষ্টি করেছেন, প্রত্যেক জিনিসকে জোড়া জোড়া বানিয়েছেন।
- ৩৭) দুটি দুটি উজ্জ্বল চক্ষু বানিয়েছেন, তার কুদরতী সমারোহ দেখার জন্য।
- ৩৮) মুখে কথা বলার জন্য দুটি ঠোট দিয়েছেন, যেন প্রাণ খুলে তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারি। (৩৯) প্রত্যেক বস্তু তিনি অসাধারণ করে বানিয়েছেন, নিঃসন্দেহে তিনি শক্তিমান ও ক্ষমতাবান।

مناجات (ازمرزاارشد)

اے خدا ہم مجھی کو مانے ہیں تو ابد تو ازل ہے اے مولا تو ہی باتی ہے اور ہا لک ہے کون سمجھے جو بات ہے تیری مقصود نید وزینت ہماری تجھ سے ہے دائش کلتہ دال ملی تجھ سے ہو رائش کلتہ دال ملی تجھ سے ہو رم جو تجھ کیا، کیا تو نے رائج لا نے ہیں یہ تیرے حضور ہم کر عفلتوں کے ماروں پر التجا لا نے ہیں یہ تیرے حضور رم کر عفلتوں کے ماروں پر کھوٹ جتنا برائی کا ہے دھو نیک بندوں میں ہم کو کر دے تو نیک بندوں میں ہم کو کر دے تو نیک بندوں میں ہم کو کر دے تو عفور سے تو دلوں کو جھکا دے

বঙ্গানুবাদ ঃ ১) হে খোদা আমরা তোমাকে জানি, হে প্রভু! আমরা তোমাকে মানি।

- ২) তুমি ব্যতীত অন্য কেউ প্রভু নাই, হে প্রভু! তুমি সর্বদা আছো, এবং সর্বদা থাকবে।
- সমস্ত পৃথিবীর প্রভু তুমি, তুমিই বহাল রাখনেওয়ালা এবং তুমিই ধ্বংসকারী।
- ৪) মানব জাতিকে সৃষ্টি করা তোমার স্বভাব, তে ুার ক্থাগুলি কে বুঝবে?
- ৫) তুমিই মা'বৃদ, তুমিই সেজদাকৃত। তুমি ক্বল্লারী তুমিই উদ্দেশ্য পুরণ কারী।
- ৬) আরম্ভ তোমাতে, শেষ তোমাতে, তোমাতে জীবন, তোমাতে মৃত্যু।
- ৭) আমার মান মর্যদাও জাঁকজমক তোমার হাতে, শোভা এবং সৌন্দয্য তোমার হাতে।
- ৮) আমার শক্তি (সাহস) সামর্থ তোমার হতে পেয়েছি, এবং বুদ্ধি তোমার হতে পেয়েছি।
- ৯) আমাকে যা কিছু দিয়েছ, তুমিই দিয়েছ, দয়া যা কিছু করেছ তুমিই করেছ।
- ১০) আমরা পাপী তাপী, তুমি করুণাময়, আমরা নিকৃষ্টতম, তুমিই একমাত্র শ্রেষ্ঠতম।
- ১১) ক্ষমা কর, ক্ষমা কর, আমাদের ক্রটি বিচ্যুতি গুলি, (ফরিয়াদ) নিবেদন নিয়ে এসেছি তোমার দরবারে।
- ১২) আমার মত পাপীদের প্রতি দয়া কর, রহম কর, রহম কর, ব্যথা কাতৃর অমনোযোগীদের প্রতি।
- ১৩) আপনার রহমতের দ্বারা আমাদের অন্তরকে ধুয়ে দাও যত রকম খারাপ ও অপবিত্র হই, ধুয়ে মুছে দাও।
- ১৪) তোমার জ্যোতি দ্বারা আমাদের অন্তরকে ভরে দাও, তুমি আমাদের নেকবান্দাদের অন্তর্ভুক্ত করে দাও।
- ১৫) তোমার করুণা দারা আমাদের চেহারাকে উদ্ভাসিত করে দাও। ক্ষমা দারা আমাদের অন্তরকে দোলা দিয়ে দাও।

رسول خداعات کی نعت

محمًّ کا وصاف عالم ہے سارا خدا کا ہے پیارا محمد کا پیارا ہوابت پر ستوں کا دل یا رایارا وہی ہے وہی ، عاجزوں کا سہارا نبوت کی دیے رہے ہیں گواہی ہمی بام ودراور مجھی سنگ خارا مواجو مقابل، وه ميدان ما را وه پیر تا رہا در بدر مارا مارا زمانہ سے جس وم محماً سد ھارا وہی رہنما ہے، جارا تمہارا وہڈوہا، کیا جس نے اس سے کنارا

محمد کی مداح دنیا ہے ساری مطیع محمہ مطیع خدا ہے محمرٌ نے دنیا کے بت تو ڑ ڈالے محمرٌ ہے پشت ویناہ غریباں محر کے اصحاب وہ پہلواں تھے نہیں جو کہ پیرو، محد کے گھر کا ہوئی ختم پغیبری اس جہاں سے کا رستہ نہ چھوڑو عزیزو محرٌ کی ہے ذات دریائے رحمت

না'তে রাসূল (স.)

- (১) মৃহাম্মদ (সঃ) এর প্রশংসা সারা পৃথিবীতে মৃহাম্মদ (সঃ) এর গুণাবলী সারা পৃথিবীতে।
- (২) মোহাম্মদ (সঃ) এর অনুগত ্রদার অনুগত। মোহাম্মদ (সঃ) এর প্রিয়, আল্লাহর প্রিয়।
- (৩) মুহাম্মন(সঃ) পৃথিবীর প্রতিমা ভেংগেছেন বা বিল্পু করেছেন। অনুসরণ কারীদের অন্তর বভ বিবভ হয়ে গেছে।
- (৪) মৃহাম্মদ (সঃ) এর পুরুষানুক্রমে দরিদ্রদের সাহায্যকারী ও আশ্রয়দাতা ছিলেন। আর তিনিই একমাত্র অসহায়দের দাতা।
- (৫) তার নবৃওয়াতের সাক্ষ্য কখনও অট্টালিকা ও দরজা কখনও পাহাড-পর্বতগুলি দিতে থাকে।
- (৬) মৃহাম্মদ (সঃ) এর সাধীগণ ঐ রকম শক্তিশালী ছিলেন, যারা তাদের সাথে প্রতিঘদিতা করেছে, তারা ময়দানে পরান্ত হয়েছে।
- (৭) এমন কোন গৃহবাসী ছিল না, যারা মুহাম্মদ (সঃ) কে অনুসরণ করেনি, তিনি বার বার আঘাত খেয়েও দরজায় দরজায় ঘুরে বেডিয়েছেন।
- (৮) এই পৃথিবী হতে পয়গম্বরী শেষ হয়ে গেছে যে মুহর্তে মুহাম্মদ (সঃ) পৃথিবী হতে বিদায় নিয়েছেন।
- (৯) প্রিয় ছেলেরা। মোহাম্মদ (সঃ) এর পথ মত, কখনও ছাড়বে না। তিনিই তোমার আমার একমাত্র পথ প্রদর্শক।
- (১০) মৃহাম্মদ (সঃ) এর বৈশিষ্ট্য, দয়ার সাগর, যারা তার সাথে আলিঙ্গন করেছেন। তারা উহাতে ড্রেছে।

جے رسول خدا علیہ کی محبت ہے اس کا ایمان کامل ہے

خادم با رگاہ مصطفوی بات ایمان کی بتاتا ہے دین کے رہنمانے فرمایا کر نہیں سکتا دعوائے ایماں ہوے اس کو نہ اس قدرحاصل وہ بہر حال دوست تر سمجھے اس کو محبوب ہو نہ میر ہے سوا ہے بجا اس کا دعوئے ایماں ان کے او پر سلام لا کھوں بار دیند اروں کو راحت جال ہے دیند اروں کو راحت جال ہے

ہے السُّ اس حدیث کا راوی | خادم اجر معتبر ساتا ہے بات کہ رسول خدا نے فرمایا دین ایک بھی انساں کر بین تم میں ایک بھی انساں کر بحب تک میری الفت کا مل ہوئے کہ مجھے اپنے باپ بیٹے ہے وہ اور کوئی بشر زمانے کا اس جب کہ ہو مجھ پراس قدرقرباں ہے العرض حب احمد مختار ان مومنوں کو تو عین ایماں ہے دیند

রাসূলুল্লাহ (সা.) এর প্রতি মহব্বত

বঙ্গানুবাদ ঃ ১) হাদীছে আনাছ (রাঃ) হতে বর্ণিত আছে, যিনি রাসূল (সাঃ) এর দরবারে খাদেম ছিলেন।

- ২) তিনি বিশুন্ততার সাথে খবর শোনান, ঈমানের কথা বর্ণনা করেন।
- ত) রাসূলুল্লাহ (সঃ) দীনের পথ প্রদর্শক বলেন।
- 8) অর্থাৎ, তোমাদের মধ্যে একটি মানুষও ঈমানের দাবী করতে পারে না ।
- ৫) যতক্ষণ পর্যন্ত আমাকে পূর্ণ ভালবাসা ঐ পরিমাণ অর্জন না করবে।
- ৬) যে আমাকে নিজের পিতা, পুত্র অপেক্ষা সর্ব অবস্থায় বেশী ভালোবাসছে।
- ৭) আমা অপেক্ষা এই পৃথিবীতে কোন মানুষ তার প্রিয় হতে পারে না।
- ৮) যখন কেউ আমার প্রতি ঐ পরিমাণ ত্যাগ স্বীকার করবে, সেই একমাত্র ঈমানের দাবী করতে পারে।
- ৯) মোট কথা নির্বাচিত আহমাদ (স.) এর ভালবাসা, তাঁর উপর সালাম লাখোবার।

حساب اور بے شار

لاكھ مار درود درود کی قیمت میں، گور میں، قیامت

الجيمي صحبت مين بييط بروں ہے دور بھاگ

بدے ہمیشہ بھا گ تو اورنہ بن جائے گا کا لا ناگ تو رترا پھر سے کیلا جائے گا کیوں سزا اپنے کئے کی یائے گا

بیٹھ پاس اچھوں کے تو شام وسحر 📗 تا ہو تجھ یہ اچھی صحبت کا اثر

দর্মদ শরীফ পডার গুরুত

- (১) হ্যরত (সঃ) এর নামের উপর লক্ষ্বার দর্মদ অগণিত ও অসংখ্য বার দর্মদ।
- ২) প্রতি নিঃশ্বাসে এবং বার বার দর্মদ পড়ার জন্য আমাদের সৌভাগ্য দান করুন।
-) দরদ পড়ার মূল্য কে জানে? দরুদ শরীফ আশ্চর্য মূল্যবান রাজকীয় মুক্তা।
- ৪) হে মু'মীনগণ। সম্মানের এবং মহত্ত্বের সাথে রাসূলের উপর দর্মদ পাঠ করে যাও।
- ৫) বিপদে, সমাধিতে, বিচারের দিনে, সর্বস্থানে,দুঃখ, কষ্টে, দরূদ শরীফ তোমার বন্ধু।
- ৬) যিনি নবী (সঃ) এর মহব্বতকারী এবং মু'মীন হবেন, এর উচিত বার বার দর্মদ পড়া

ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা

- ১) সকাল সন্ধায় তুমি ভালো মানুষের সাথে ওঠা বসা কর, তবে তোমার উপর সৎ সঙ্গের প্রভাব পডে।
- ২) তুমি অসৎ সঙ্গ থেকে সর্বদা দূরে থাক, তা না হলে, তুমি কালনাগিনী হয়ে যাবে।
- ত) তোমার মন্তক পাথর দ্বারা চূর্ণ করা হবে, এভাবেই শান্তি কৃতকর্মের ফল পাবে।

جہاں تک ہوسکے نیکی کرو (رنگین)

نیکیوں کا تخم ہو، گر ہو سکے کر بدی ہر گز نہ خلق اللہ کی اللہ کی صاف رہ سب سے چلتر کھیل مت کھیل اس کے گا جو ہو کے گا کھیل اس کا یا کے گا جو ہو کے گا نامیاتی سے پھلے کیوں کر چنار آم کیکر میں لگیں کس طرح سے بیر پیپل میں بھلا کیوں کر پھلیں جان کر انجان کیوں ہو تا ہے جان کر انجان کیوں ہو تا ہے جان کر انجان کیوں ہو تا ہے دیر میں چندے رہے گا تیرا نام ویر میں چندے رہے گا تیرا نام اس کا ثمرہ اینے حق سے یائے گا

کرلے نیکی جتنی تجھ سے ہو سکے
بات س مرد خدا آگاہ کی
ہے ہی کے دن کی تری بس زندگی
سب کو بیلن کی طرح سے بیل مت
بد کرے گا تو پچھ اپنا کھو ئے گا
نیک بد کا اور نیکی کا برا
نیم میں ہر گز نہیں لگتے انار
سیب گولر میں لگیں کس طرح سے
بڑ میں کب انگور کے خوشے لگیں
وہی کا نے گا جو پچھ بوتا ہے تو
یوں ہی گر تویاں کر ہے گانیک کام
اور جب دارالبقاء کو جا ئے گا

যতটা পার নেক কাজ কর

- ১) নেক কাজ করে নাও যতটা তোমার দ্বারা সম্ভব হয়, পূণ্যের বীজ যত পার বুনে যাও।
- ২) খোদার আদেশগুলি মান্য কর, খোদার সৃষ্ট জীব হয়ে কখনই অন্যায় করো না।
- ৩) দ্বীনের সজীবতাই জীবন, নিজের জন্য লজ্জিত হয়ো না।
- 8) সকলকে বেলুনের মত ভেব না সকলের কাছে পরিস্কার থাক, তামাসার খেলা খেলোনা (চালাকী)।
- ৫) অন্যায় করবে তো নিজেই ক্ষতিগ্রস্থ হবে, ফল তা-ই পাবে যা বুনিবে।
- ৬) ভালোকে মন্দ্র, মন্দকে ভালো মনে করলে কি করে ভালো ফল তোমায় মিলবে।
- ৭) নিমগাছে কখনও ডালিম্লাগে না, নাশপতিতে কিভাবে ছোলা ফলবে।
- ৮) বন্য ডুমুর গাছে আপেল কেমন করে হবে, বাবলা গাছে আম কেমন করে ফলবে।
- ৯) বটবৃক্ষে কোনকালে আঙ্গুর গুচ্ছ ধরেছে? পিপুল গাছে উত্তম কুল কবে ধরেছে?
- ১০) উহাই কাটবে যাহ কিছু তুমি বুনবে, তুমি জেনে বুঝে কি করে অজানার ভাণ করবে।
- ১১) এভাবেই যদি তুমি এখানে পুণ্যের কাজ করে যাও, তবে দেরী হলেও কিছুক্ষণের জন্য তোমার নাম থেকে যাবে।
- ১২) যখন পরকালে পৌছুবে, তখন এর ফল প্রভুর কাছ থেকে পাবে।

علم كي تعريف

جس سے کم رہ تھا وگوہر ہے

کہ ہے بہتر ہر ایک دولت سے

ہے طلب گار پاسانی کا
لوگ رہتے ہیں راتوں کو بیدار
رہزن و دزد سے بچا تے ہیں
زیر افلا ک مٹتی ہے فی الفور
شرف وقدرکی نشانی ہے
شرف وقدرکی نشانی ہے
مثرف وقدرکی نشانی ہے
مثرف وقدرکی نشانی ہے
مثرف وقدرکی باساں ہے یہ
متبع فیض ایزد باری
متبع فیض ایزد باری
متبع بال بھر نہیں ہو تا
کم بھی بال بھر نہیں ہو تا
ہی دم میں بڑھ جا تا
وحشت جہل بھا گ جا تی ہے

علم نام خدا وہ جوہر ہے

یہ وہ دولت ہے حق کی رحمت سے
اور دولت جہال فانی کی
خوف دزدی سے بادل ہشیار
چو کید اری کے رج اٹھا تے ہیں
خرچ کی جاتی ہے جو دولت اور
دولت علم جاودانی ہے
مافظ مال وجہم وجال ہے یہ
علم ہے ایک چشمہ جاری
علم ہے ایک چشمہ جاری
علم ہے تا ہے صرف میں آتا
علم سے آدمیت آتی ہے

ইলমের পরিচয়

- ১) আল্লাহর নামে ইলম ঐ মূল্যবান সম্পদ, যার চাইতে কম দামী মনিমুক্তা।
- ২) তা আল্লাহর রহমতের ঐ সম্পদ যে অন্যান্য প্রত্যেক সম্পদ থেকে মূল্যবান।
- o) এবং পৃথিবীর সম্পদ ধৃংসশীল, স'য়কারীকে পাহারা দিতে হয়।
- 8) ডাকাত ও দস্যুদের ভয়ে সাবধান ব্যক্তি রাত জেগে থাকেন।
- ৫) চৌকিদারীর কষ্ট পেতে হয়, ছিনতাইকারী ও দস্যু হতে বাঁচায়।
- ৬) যে ধন সম্পদ খরচ করা হয়, এবং তখনই আকাশের নীচে মুছে যায়।
- ৭) ইলম (বিদ্যা) চিরস্থায়ী সম্পদ, মান ও সম্মানের স্মারক চিহ্ন।
- ৮) ইহা মাল রক্ষা এবং শরীর ও জীবনকে রাত দিন সকলের পাহারাদার।
- ৯) ইলম এমন প্রবাহিত ঝর্ণা যে, যার উৎস স্বয়ং আল্লাহর উদারতা বা দয়া।
- ১০) খরচ করলে কিছুই ক্ষতি হয় না. এবং এক চুল পরিমাণ কমও হয় না।
- ১১) বরং যতই ব্যয় করবে, ততই বেড়ে যাবে।
- ১২) ইলম দারা মনুষ্যত্ব আসে, এবং বর্বরতা এবং মূর্বতা দূরীভূত হয়।

ا تفاق اور نفاق کے نفع اورنقصان كي مثال

القاق ہے جب تک | دے سکے گا نہتم کو کو ئی زک کا میری امتحان کرو | گرصداقت میں اس کی کچھ ہو شک ا توڑ ئے تو نہ ٹو ٹے محشر تک

ماندھ کر لکڑیوں کے گھے کو اور کھل جا ئیں وہ تو پھر ایک ایک | توڑ لو ان کو پھر بغیر کھٹک

سح كا المانا

در تک سونا بہت معیوب ہے تم کو بتلا تا ہوں یہ نکتہ عجیب ہو تے ہیں بیار جو ہو ل تندرست

صبح کا اٹھانا نہایت خوب ہے رحمت رب صبح ہو تی ہے نصیب ہوتی ہے اس سے طبیعت بھی بحال \ دور ہوجاتے ہیں سب دل کے ملال نور کے تڑکے سے اٹھو جا ن من \ زندگی تھر یاد رکھو ہیہ دن چڑھے تک سونا کچھ اچھا نہیں | اس کی عادت ڈالنا زیبا نہیر اس طرح کے لوگ ہو جاتے ہیں ست

একতা

- ১) পরস্পরের মধ্যে একতা যতক্ষণ টিকে থাকবে, তোমাকে কেহ পরাজিত করতে পারবে না।
- ২) আমার কথা পরীক্ষা ক^{র্}য় যদি সত্যতার মধ্যে তাতে কোন সন্দেহ হয়।
- ৩) একগুচ্ছ ছড়ি এক<u>রে বেঁ</u>ন্সে-ভাঙ্গো, তবে কেয়ামত পর্যন্ত ভাঙ্গতে পারবে না।
- ৪) এবং উহা খুলে গেলে পুনরায় তবে এক এক করে বিনা কয়ে ভেঙ্গে ফেলবে। সকালে উঠা
- ১) সকালে উঠা খুবই উত্তম, দীর্ঘ সময় ভয়ে থাকা বড় দোষণীয়।
- ২) সকালে তোমার ভাগ্যে আল্লাহর রহমত বর্ষিত হয়, ভোমাকে আশ্চর্য এক সৃক্ষ্ম ব্যাপার বলছি।
- ৩) তার তোমার শরীর সুস্থ থাকে, অন্তর[্]হতে যাবতীয় মলিনতা দূর হয়ে যায়।
- 8) ভোরের আলো মন প্রাণ প্রসারিত করে দেয়, সারা জীবন এই কথাগুলি মনে রাখবে।
- ৫) বেশী বেলা পর্যন্ত ভয়ে থাকার মধ্যে কিছু ভালো নেই, ঐ অভ্যাস রাখা উচিত নয়।
- ৬) ঐ প্রকার লোকেরা অকর্মন্য হয়ে যায়, সৃহতা হতে অসুহু হয়ে পড়ে।

دوستی کسی سے کرنی حاہیے

جس میں مو جودہوں سے چند صفات

نہ کر ہے اس سے اور کو ماہر

کرے دو چند پیش خلق اظہار

بھول جائے اسے وہ نیک صفات

یاد رکھے اسے وہ شام وسح

بھول جائے نہ یاد رکھے ذرا

کر ہے اس کو قبول وہ خوش خو

مخشر کر تا ہوں میں ذکر ان کا

رہے جو یا ئے مرضی غفار

رہے جو یا ئے مرضی غفار

رہے جو یا ئے مرضی غفار

رہمنوں سے چھپا ئے شام وسح

رہمنوں سے چھپا ئے شام وسح

رہمنوں سے چھپا ئے شام وسح

رہمنوں سے تھیا کے شام وسح

دوسی اس سے تو نہ کر زنہار

قابل دوسی ہے اس کی ذات
گر تیرا عیب ہو اس پہ ظاہر
دیکھے گر تجھ میں اک ہنر وہ یار
کوئی احمال کر ہے جو تیر ہے ساتھ
نفع گر پہنچ اس کو تجھ سے اگر
ہو اگر عذر خواہ اس سے تو
ہو اگر عذر خواہ اس سے تو
اور بھی خصلتیں ہیں اس کے سوا
نہ رضا جو کے خلق ہو زنہار
نہ رضا جو کے خلق ہو زنہار
دوستوں کی خطا کیں سر تا سر
خیر کواہی کا درنہ بند کرے
ہوں نہ جس آدمی میں سے اطوار

- ১) বন্ধুত্বের উপযুক্ত ঐ ব্যক্তি, যার মধ্যে এরকম কয়েকটি গুণাগুণ বিদ্যমান।
- ২) যদি তোমার দোষ তার উপর প্রকাশ পায়,উহাতে অপরকে পরিচিতি ঘটায় না।
- ৩) যদি তোমার মধ্যে ঐ বন্ধু কোন একগুণ দেখতে পায়,তবে তার প্রতি কিছু ভদ্র ব্যবহার দেখাবে (প্রকাশ করবে)।
- 8) কেউ তোমার সাথে অনুগ্রহ করলে তার গুণাগুণ ভুলে যাবে।
- ৫) তোমার দ্বারাতে তার যদি উপকার পৌছে, তবে সকাল সন্ধ্যায় সে তাকে মনে রাখবে।
- ৬) তোমার দারা যদি কোন ত্রুটি প্রকাশ পায়, ভূলে যাবে একটুও মনে রাখবে না।
- ৭) যদি তুমি তার কাছে কোন আপত্তি কর উহা সে খুশী মনে মেনে নেবে।
- ৮) এবং এ ছাড়া আরও স্বভাব থাকতে পারে, তবে আমি এখানে তার আলোচনা সংক্ষেপ করছি।
- ৯) যার চরিত্র পান্টায় না তা হতে সাবধান থাকবে, যা কিছু হয় আল্লাহর মর্জিতে হয়।
- ১০) বন্ধুর ভুনক্রটিগুলি গোপন রাধবে এবং শক্রদের থেকে সকাল সন্ধ্যায় আতৃগোপন করবে।
- ১১) উত্তম ব্যবহারের দরজা বন্ধ করবে না, তোমাকে নম্রতার সাথে উপদেশ ও পরামর্শ দিবে।
- ১২) যে মানুষের মধ্যে এ আচরণ না পাওয়া যাবে, তার সাথে তুমি কখনও বন্ধুতৃ করবে না। "সাবধান"। সাহসীকতার কাজ

جوانمردى كاكام (مولاناحاتي)

حق نے تین دیئے تھاس کو فرزند
باپ بیٹوں کی جو ال مر دی کا
پیٹے پھر کیوں نہ ہوں ہمت والے
ایک دن باپ کے جی میں آیا
مثر کی چھوڑ کر مرے اس کو اگر
آخرایک روز ہے مر نا تشکیم
ایک دن بیٹھ کے سب مال ومنال
تینوں بیٹوں کو وہیں با نٹ دیا
باپ کی جان فدا ہو تم پر
باپ کی جان فدا ہو تم پر
بیٹوں کو گئی اور ہی دھن
کیمر تو تینوں کو گئی اور ہی دھن
جس طرح ہو یہ جواہر لیجئے
جس طرح ہو یہ جواہر لیجئے
اس کو یہ فکر سوا تھا سب سے
کہ نہ تھا جس سے کچھا خلاص نہ بیار

- ১) কোন এক দেশে একজন ধনী ব্যক্তি ছিল। আল্লাহ তার তিনটি পুত্র সন্তান দান করেন।
- ২) পিতা পুত্রের সাহসীকতার কথা দূরে এবং নিকটে ঘরে ঘরে চর্চা হতে ছিল। ৩) পিতা যার দানবীয় হয়, তবে পুত্র কেন সাহসী হবে না।
- ४) यथन সম্পত্তি অধিক হল छ त्राप्त तिमी हल, उथन একদিন পিতার মনে উদয় হল।
- ৫) গৃহের এই বিতর্কিত ধন ও সম্পদ তাকে পরিবারে ছেড়ে যদি মারা যাই।
- ৬) শিঘ্রই তা বন্টন করে দিলে অবশেষে একদিন শান্তির সাথে মরতে পারব!
 - ৭) তিনি মালের জন্য যথেষ্ট চিন্তিত ছিলেন, একদিন বসে সমন্ত মালপত্র মিলিয়ে নিলেন।
- ৮) একটি মূল্যবান মুক্ত ব্যতিত তিন পুত্রের মধ্যে সবই বন্টন করে দিলেন।
- ৯) পুনরায় উহাদের বললেন, হে পরিবারের (বাসিন্দা) কৌশলকারীরা তোমাদের পিতার জীবন তোমাদের উপর উৎসর্গ করল। (হলো)
- ১০) তোমাদের মধ্যে যে বড়ো কাজ করবে তার জন্য এই মুক্তা গচ্ছিত রইলো।
 - ১১) भिजा यथन উহাদের এইকথাগুলি বললেন, তখন পুনরায় তিনজন অন্য কাজে লেগে পড়লো।
- ১২) এমন কোন কারবার কর যে প্রকার হোক মুক্তা নিবে।
- ১৩) উহাদের মধ্যে যে বড় ছেলে ছিল, তার এই চিন্তা ছিল না।
- ১৪) একদিন তার কোন পরিচিত কাজ, যাতে তার প্রতি আন্তরিকতা ছিলনা, মহব্বত ছিল।

ایک بھا ری ی رقم لے وشواس نہ نو شتہ تھا کوئی اور نہ گواہ تو سے تھا عین خیانت کا محل وسوسے دل میں بہت سے آئے لئی تھی جن ہا ہوں انہیں ہا تھوں دی وہ بھی اور نہ کی بات اس نے بولا وہ کہ اے جان پدر اس سے بڑھ کر بھی کوئی کام کیا شرم کی جاہے تری عمر دراز میں جو دریا کی طرف جانے لگا گرکے یائی میں چلا صورت تیر ماں کا بہلو تھا نہ آغوش پدر ماں کا بہلو تھا نہ آغوش پدر ماں کا بہلو تھا نہ آغوش پرر ماں کا بہلو تھا نہ آغوش پرر

رکھ گیا آکے جوانمرد کے پاس
خے رقم سے وہی دونوںآگاہ
جب رقم اس نے طلب کی اس سے
مگر اس شیر کی نیت نہ پھری
فنس سرکش کو کیامات اس نے
صاحب زر نے جو پچھ نذرکیا
باپ کوآن کے دی جب یہ نذرکیا
اک خیانت کے نہ کرنے پہ یہ نانو
اک خیانت کے نہ کرنے پہ یہ نانو
اگر خیا کیا ہوں کہ اک طفل صغیر
میمان یار نہ کوئی یاور
قطا جہاں یار نہ کوئی یاور
آئکھ تھی جان یار نہ کوئی یاور

- ১৫) সে ঐ সব ত্যাগ করে এক বাদন্যতা ব্যক্তির কাছে এলো এবং অনেক পরিমাণ টাকা (অর্থ)নিলো।
- ১৬) ঐ অর্থ গ্রহণ কালে দুজন ব্যতিত কোন লিখিত বা অন্য কোন সাক্ষী ছিল না।
- ১৭) যদি নিয়তের মধ্যে কিছু ক্রটি এসে যায়, তবে ইহা ছিল প্রকাশ্যে বিশাস ভঙ্গের গছিত দ্রব্য আত্ম্বাৎ করার সুযোগ।
- ১৮) यथन त्म थे ठोका ठारेन, ज्थन मत्तव मत्या मत्मर (मध्या) जत्नक वतम लाला।
- ১৯) কিন্তু উহা বন্ধুত্বের খাতিরে ফেরত নিতে চাইল না, যার হাতে উনি হাত দিয়েছেন।
- ২০) কিন্তু আমি মনের অবাধ্যতাকে দমন করে, তার টাকাকে ফিরিয়ে দিলাম, উহাতে সে কিছু বললো না।
- ২১) ঐশুর্যের মালিক আমি যা কিছু উপটোকন গ্রহণ করেছিলাম, তাহাও নিজের সম্পদ বলে গ্রহণ করেনি।
- ২২) পিতাকে যখন এই সংবাদ দেওয়া হল তখন তিনি হেসে বললেন, হে প্রিয় পুত্র।
- ২৩) এ এক বড় খারাপ থেকে তুমি বেঁচে গেলে, তার থেকে আরও বড় ধরনের কি কাজ করছ?
- ২৪) গচ্ছিত মাল অপহরণ না করার জন্য তোমার ইহা গর্ব, তা না হলে, তোমার দীর্ঘ বয়সটা দুর্নাম হয়ে থাকত।
- ২৫) অতঃপর সেজো ছেলে একদিন বলতে লাগল, আমি যখন সাগরের দিকে যাচ্ছিলাম।
- ২৬) দেখতে পেলাম যে একটি ছোট শিশু পানিতে পড়ে গিয়ে ভাসমান(আকারে)অবস্থায় দ্রুত গতিতে চলছে।
- ২৭) यथात्न कान वह्नू हिन ना ना कान সহায়তাকারী মায়ের কোলের প্রথম সন্তান কি তা কেউ জানে না।
- ২৮) মাতা কিনারায় দর্শকের মত দাঁড়িয়ে হতবৃদ্ধি হয়ে সন্তানের দিকে চোখ রেখে ছটফট করছিল।

راسے دکھ کے دل رہ نہ سکا جاپڑا نام خد کا لیکر پر مری شرم ، خدا نے رکھ لی لا کے بیٹے کو دیا ماں سے ملا لا کے بیٹے کو دیا ماں سے ملا جاؤ بس ہے یہی اس کا انعام نہ ہو اتنا بھی تو انساں کیا ہے جو کہ تھا سب سے بزرگی میں کلال باپ سے اپنے کہ اے بندہ نواز بیس باپ سے اپنے کہ اے بندہ نواز رات آدھی کے قریب آئی تھی نگاہ رات آدھی کے قریب آئی تھی نگاہ خوف چھا تی پہ چڑھا آتا تھا خوف چھا تی پہ چڑھا آتا تھا جس سے آگے کو کھی راہ نگاہ خوب کی تھا دیا ہے کہ کو کھی راہ نگاہ جس سے آگے کو کھی راہ نگاہ جس سے آگے کو کھی راہ نگاہ دیا ہے کہ کو کھی راہ نگاہ دیا ہے کھی دیا ہے کہ کو کھی راہ نگاہ دیا ہے کہ کو کھی داہ نگاہ دیا ہے کہ کی کھی کیا ہے کہ کی کھی کی کھی کی کے کہ کھی کے کہ کھی کی کے کہ کی کھی کی کا کے کہ کھی کے کہ کی کے کہ کھی کی کھی کی کہ کی کی کھی کی کہ کی کہ کی کھی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کھی کی کھی کی کہ کی کی کھی کی کے کہ کی کے کہ کی کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کی کے کہ کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کے کہ کی کے کہ کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کے کی کے کہ کے کی کے کہ کی کے کی کی کے کہ کی کی کے کہ کی کی کے کہ کی کے کی کے کہ کی کے کی کے کی کے کہ کی کے کے کہ کی کے ک

گرچہ تھا کام خطرناک بڑا جان وتن کی نہ رہی مجھ کو خبر جان تو جاہی چکی تھی اس کی ایک دم بجر میں گیا اور آیا باپ نے سن کے بیسب اس سے کہا اور آیا فخر کیجا ہی مر ی جان کیا ہے فخر کیجا ہی مر ی جان کیا ہے بصد مجز ونیاز پر خورد کا اب سنے بیاں عرض کر تا ہے بصد مجز ونیاز بیا خوب اک روز گھٹا چھا کی تھی اگ تھی نہ کوئی بھا کی تھی ساتھ تم شے نہ کوئی بھا کی تھی ساتھ تم شے نہ کوئی بھا کی تھی ساتھ تم شے نہ کوئی بھا کی تھی ساتھ ہے بیاں کے بیاری کے بیا

- २৯) यनिও कांकिंग विश्वनक्षनक, ठवुं ठा प्रत्य मन श्रित्र थाकरा ठारेन ना।
- ৩০) জীবনের এবং শরীরের আমার কোন খবর ছিলনা আল্লাহর নাম নিয়ে ঝাঁপিয়ে পড়লাম।
- ৩১) জীবন তো চলে যাচ্ছিলই ঐ দুর্নাম ফেলে যাওয়ার চক্র দিচ্ছিল, আল্লাহ আমার মান রাখনেন।
- ৩২) এক নিঃশ্বাসে গেলাম এবং বাচ্চাকে তার মায়ের কোলে এনে দিলাম।
- ৩৩) পিতা এসব গুনে তাকে বললেন । হে পুত্র এটাই বীরের মত কাজ।
- ৩৪) তুমি মনুষ্যত্বের মত কাজ করেছ, যাও এটাই তোমার ঐ পুরস্কার।
- ৩৫) জীবন মরণশীল এ জীবন নিয়ে গর্ব করার কি আছে, এতটুকু যদি না হয় তবে মানুষ কি জন্য।
- ৩৬) ছোট ছেলে যখন এ বর্ণনা শুনলো, যে সকলের মধ্যে বড় সম্মানীয় ও বর্ষীয়ান ছিল।
- ৩৭) সে পিতার নিকট বিনয়ী নম্মতার সাথে আবেদন করে বললো, হে আমার প্রতিপালক পরিচালক।
- ৩৮) যদিও কথাগুলির উপযুক্ত সাক্ষী নাই আপনার সাথে বলতে কিছু লজ্জা নাই।
- ৩৯) একদিন রাতে খুব অন্ধকার ছেয়ে গেল রাত প্রায় অর্ধেক হয়ে গৈল।
- ৪০) অন্ধকার রাতে তা মেঘে ছেয়ে গেলো যে, যেখানে দৃষ্টি শক্তি কোন কাজ করছিল না।
- ৪১) একটি পাহাড়ী পথ দিয়ে চলছিলাম ভয়ে বুকের চড়ে এসেছিল।
- ৪২) সাথে তুমি ছিলে, না কোন ভাই ছিল।বিশ্ব নির্জন ছিল।
- ৪৩) আকস্মাৎ পার্শ্বে বিদ্যুতের আলো চমকাল, যাতে সামনের রাম্ভা দেখা গেল।

کی صورت پہ بریتا تھا خطر کے دیکھے سے جگر ملتا تھا کے منچھ پہ پڑا ہے مد ہوش ایک کر وٹ میں ہے بس کا م تمام چکل کپھر غور سے اس کی رمیھی اور اصالت یہ نہ جاؤ اپنی ایک اشارے میں تھا وہ کقمہ عار اور پہلو سے بیہ دی دل نے صدا ہے بہت دور جوانمردی سے عدو این مدد کا محتاج

پڑی اِک غار یہ واں میر ی موت کھو لے ہوئے تھی منھ گویا دیکھا کیا ہوں کہ ایک مر دغریر ریتے کا تھکا ہو حان وتن کانہیں کچھ نیند میں ہوش انی ہستی کی نہیں اس کو اجل آجائے تو ہے روک نہ تھام اتنے میں اور جو بجل حیکی مرد نکلا وه شنا مجھ میں اور اس میں عداوت گہری وال عداوت پہ اگر آول اپنی مارنا اس کا نہ تھا کچھ آگیا مجھ کو مگر خوف م تے کو مارنا بے دردی نے حوصلہ کا ہے کہی وقت کہ آج

- 88) একটি বড় গর্ত আমার নজরে পড়লো, যার আকৃতি ছাতার মত বিপদজনক ছিল।
- 8৫) पृज्र पृष्पष्ट पृर्वत कार्ष्ट अटमिहाला, या प्लर्च ज्वत कंटल हिल।
- ৪৬) দেখতে পেলাম যে, একটি ভীতু লোক দাঁড়িয়ে ভাগ্য নিয়ে কাশ্লাকাটি করছে।
- ৪৭) যেমন রাম্ভা কোথাও শ্রান্ত পরিশ্রান্ত ছিল, জীবিত বা বেঁচে থাকাও ভয়ের কারণ ছিল।
- ৪৮) জীবন ও দেহ হতে ঘুমের নেশা ছুটে গেল, গর্তের মুখের উপর জ্ঞানহারা হয়ে পড়লাম।
- ৪৯) নিজের জীবনের তার কোন খবর নেই, মাথার উপর নিয়তির খেলা চলছে।
- ৫০) মৃত্যু এসে গেলে তবে কেউ বাঁধা দিতে পারে না।একপার্শ্বে গিয়ে সমস্ত কাজ শেষ করলাম।
- ৫১) ইতোমধ্যে আবার বিজ্ঞলী চমকালে পুনরায় তার চেহারা মনযোগ দিয়ে দেখে নিলাম।
- ৫২) লোকটি ৰের হল সে আমার প্রশংসা করল, কিন্তু আমি রক্ত পিপাসু ছিলাম।
- ৫৩) আমার এবং তার মধ্যে দীর্ঘকাল গভীর শত্রুতা চলে আসছিল।
- ৫৪) যদিও আমার তার সাথে শক্রতা ছিল এবং আমি দৃঢ় মাতৃত্বের উপর তার কাছে যায়নি।
- ৫৫) তাকে হত্যা করা কিছু কঠিন ছিল না, সামান্যতম ইন্সিতে গর্তে ফেলার ছিল।
- ৫৬) আমার মধ্যে খোদার ভয় এসেছিল এবং অন্তরের মধ্যে এই আওয়াজ উঠছিল যে
- ৫৭) মৃতগামীকে মারা নিষ্ঠুরতা যা পৌরুষত্তের থেকে অনেক দূরে।
- ৫৮) আকাজ্ঞা পূরণ করার এইটাই একমাত্র সময়, শক্রু আন্ধ আমার সাহায্যের মু**খপেন্সী**।

کہ اسے کیجئے۔ چل کر بیدار موت کی زد سے بچا لا یا میں اس کو شرمندہ احمال نہ کیا اور چھا تی سے لیا اس کو لگا بولواب کس سے ہوا کام بولا باپ سے عرض کی بید دونوں نے بچ انساف پو چھئے ہم سے تو بیہ ہے انساف حق بہی ہے کہ وہ اس کا حق ہے ان کی انساف کی دی داد بہت ان کی انساف کی دی داد بہت پہلے خالق کا کیا شکر وسپاس لو، بیہ ہو تم کو مبارک بیٹا

جی میں ہے کہہ کے بڑ ھاجا نب غار وال سے جا اس کو اٹھا لا یا میں منھ کو دامن سے کپڑ ڈھانپ لیا مین کے دی باپ نے بیٹے کو دعا کپر بڑے بیٹوں کو بلوا کے کہا داستال جب ہے سنی دونوں نے خانہ زادوں کی ہو تقصیر معان اور کو اس کی ہوس نا حق ہم اور کو اس کی ہوس نا حق ہے باپ ہے سن کے ہوا شاد بہت بیٹو کو بلا کر پھر پاس کی جو بلا کر پھر پاس کپر جواہر اسے دے کر ہے کہا

- ৫৯)) অন্তরে একথা চিন্তা করতে করতে গুহার দিকে এঞ্চলাম এবং তাকে সজাগ করলাম।
- ৬০) ওখানে গিয়ে তাকে তুলে আনলাম।মৃত্যুর আকান্তর্গা থেকে আমি তাকে বাঁচালাম।
- ৬১) সে মুখে কাপড় লিয়ে ঢেকে নিল এবং লচ্ছিত হল, কিন্তু অনুগ্রহ স্বীকার করল না।
- ৬২) একথা তনে পিতা পুত্রকে দু'আ করলেন, এবং তাকে নিজের বুকে জড়িয়ে নিলেন
- ৬৩) অতঃপর বড় ছেলেকে ডেকে বললেন, বলো। এখন কার কান্ধ সব থেকে বড় হল।
- ৬৪) এই ঘটনা যখন দুজনে শুনল তারা উভয়ে পিতার নিকট আরয করল।
- ৬৫) গৃহকর্তা আমাদের অপরাধ ক্ষমা করুন, আমাদের জিজ্ঞাসা করলেও তবে এইটাই ইনসাফের কাজ।
- ৬৬) যে মুক্তা পাওয়ার দাবীদার (মুক্তার সন্দানে) আমরা ছিলাম, আমরা তার উপযুক্ত ছিলাম, না যোগ্য ছিলাম।
- ৬৭) অপরের তা জাকাঙ্কা করা ঠিক নয়, যথার্থ এটাই যে, সে-ই তা পাওয়ার যোগ্য।
- ७৮) পিতা একথা শুনে খুব সম্ভষ্ট হলেন, এবং তাকে দিয়ে দেওয়াই সুবিবেচনা মনে করলেন।
- ৬৯) ছোট ছেলেকে পুনরায় কাছে ডাকলেন ও প্রথমে সৃষ্টিকর্তার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করলেন।
- ৭০) তারপর মুক্তাটি তাকে দিয়ে বললেন, লও। হে গুডাকাঙ্গলী পুত্র এবং তোমারই উপযুক্ত (কল্যাণকর)। উপদেশ
- ১) ভ্রমণকারীর বিদ্যা এবং নৈপূন্যতা থাকা দরকার এবং পথ নির্দেশ ও পথ

تفيحتن

پٹے رہبری راہبر چا ہے

ہر اس کو کرنا مگر چا ہے
چراغ عمل تا سحر چا ہے
غر یبوں کو زاد سفر چا ہے
گنا ہوں سے لیکن حذرچاہئے
گمر میں بھی تیخ وتبر چا ہے
مگر جیتے جی تو بھی گھر چا ہے

مافر کو علم وہنر جا ہے خبر منزل عمر کی کچھ نہیں خبر منزل عمر کی کچھ نہیں اند ھیر ہے میں دشوار ہے قطع راہ وہ رزاق روزی رسال ہے مگر وہ ستار وغفار ہے لا کلام خدا رزم گہہ میں نگہبال ہے پہاگر چہ کوئی دم کی ہے زندگی ظہور اس کی قدرت کا ہے جلوہ گر کرے وہ عمل پید محمود پر

উপদেশ

পরিচালনার জ্ঞান থাকা দরকার।

- ২) বয়স ও অবস্থানের খবর নেওয়া দরকার নাই, কিন্তু উহা অতিক্রম করা দরকার।
- ৩) অন্ধকারের মধ্যে বিদঘুটে রাস্তা অতিক্রম করা কঠিন, আমলের প্রদীপ জালিয়ে তা প্রভাত করা উচিত।
- ৪) তিনি অর্থাৎ ঐ রুজীদাতা, রুজী বন্টন করেন, কিন্তু গরীবের সফরের প্রয়োজনীয় খরচ থাকা দরকার।
- ৫) তিনি আচ্ছাদানকারী, এবং ক্ষমাকারী এক বাক্যে কিন্তু গোনাহ থেকে তাকে ভয় করা উচিত।
- ৬) যুদ্ধক্ষেত্রের মধ্যেও প্রভু তোমাকে রক্ষা করেন, কিন্তু তোমার কোমরে ধারাল তরবারি বা কুঠার থাকা উচিত।
- ৭) যদি কেউ এক মুহূর্ত জীবন ধারণ করতে চায়, কিন্তু বেঁচে থাকার জন্য ঘর থাকা উচিত।
- ৮) আল্লাহর কুদরতী শান চারিদিকে বিস্তৃত, কিন্তু তা বিলক্ষণ করার জ্ঞান বা চোখ থাকা উচিত।
- ৯) উক্ত উপদেশের প্রতি আমল করলে, সে প্রশংসিত হবে, এরকম স্বভাবের (আচরণ) সন্তান থাকা উচিত।

میراخداہمیرےساتھ (از:مولوی محراشمعیل)		
نه اجالے میں مجھ کو خوف وخطر	ہے ہمیشہ مری خدا پہ نظر	
نہ اندھیرے میں مجھ کو کوئی ڈر		
کیونکه میراخداہے میرے ساتھ		
	شام کا وقت یا سوریا ہو	
لیک پر ہول دل نہ میرا ہو	مینے نے ، آندھی نے ، مجھ کو تھیرا ہو	
·		
سونے والو! ذرا تو ہو شیار	رات کو بو لتے ہیں چو کیدار	
میں سمجھتا ہوں خوف ہے برکار	گھات میں لگ رہے ہیں چور چکار	
کیونکه میرا خدا ہے میرے ساتھ		
میرے ہم عمر خوف کھاتے ہیں		
پر مجھے وہ ولیر پاتے ہیں	اپنا ڈر پوک بن جناتے ہیں	
کیونکہ میرا خداہے میرے ساتھ		

আমার আল্লাহ আমার সাথে আছেন

রাত হোক, দিন হোক, প্রভাত হোক। সর্বদাই আমার প্রতি আল্লাহর দৃষ্টি। আলোর মধ্যে আমার কোন ভয় ভীতি নাই। আঁধারের মধ্যেও আমার কোন ভয় নাই; কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

সন্ধ্যায় বা উষাকালে, পূর্ণিমা রাতে বা অমবস্যার আঁধারে হোক, বর্ষাকালীন আধারে আমাকে ঘিরে ফেললেও তথাপি আমার অন্তরে ভয় ভীতি নাই। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

রাতে চৌকিদার হাক দেয়। ঘুমন্তরা সাবধান, চোর চাপ্টারা গুপ্তভাবে লুকিয়ে আছে, আমি বুঝি ভয় করা অকারণ, কেননা আমার পোদা আমার সঙ্গী।

রাতের বেলায় খেকশিয়ালেরা যখন শোরগোল করে। তখন আমার সমবয়সীরা ভয় পেয়ে যায় নিজেরা ভীতু হয়ে অন্যদের সতর্ক করে। এতে তারা আমাকে সাহসী পায়। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

شب کو گرتے ہیں جیسے انگارے	لوٹ کر آسان سے تارے	
میں نہ گھبراؤل خوف کے مارے	وہم کرتے ہیں لوگ بیچارے	
کیونکہ میرا خداہے میرے ساتھ		
میرے ہمجو لیوں کو ہے کھٹکا	جاند سورج کا دیکھ کر گہنا	
پہ مجھے اس کی کچھ نہیں پروا	لوگ کر تے ہیں خوف کا چر چا	
کیونکہ میراخداہے میرے ساتھ		
دم ہو الیمی کہ جھو نتا ہے نار	جب ستاره طلوع هو دمدار	
میرے بھا نویں نہ ہو مگر زنہار	سب پہ طاری ہوں خوف کے آ ثار	
كيونكه ميرا خداب ميرے ساتھ		
يا پرانا كھنڈ كوئى سنسان	میرے رہے میں ہو اگر مید ان	
نہ خطا ہوں وہاں مرے اوسان	کوئی مر گھٹ ہو یا ہو قبر ستان	
كيونكه ميراخدا ہے ميرے ساتھ		

আকাশ হতে তাঁরা খশে পড়লে, রাতে যেমন আগুনের টুকরা খশে পড়ে, লোকেরা চিন্তা করে কিন্তু আমি ভয় ভীতিতে মরি না। কেননা আার খোদা আমার সঙ্গী।

চন্দ্র,সূর্য্যের গ্রহণ দেখলে আমার খেলার সাথীদের সন্দেহ হয়। লোকেরা ভয়ে আলোচনা করতে থাকে, তাতে আমার কোন পরওয়া নাই। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

যখন ধূমকেতু তারা উদয় হয়, তার লেজটি এমন যে, যেন আলো ছুটছে। আকস্মাৎ সকলের মধ্যে ভীতি সঞ্চয় হয়। তথাপিও কিন্তু আমার মধ্যে কিছুই অজুহাত সৃষ্টি হয় না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

আমার পথগুলি উন্মুক্ত মাঠ হয়, অথবা পুরানো জরাজীর্ণ কোন বিজন ক্ষেত্র হয়।
কোন শুশাণ বা কবর স্থান হয়। তবে আমি ঐসমন্ত ক্ষেত্রে বীরত্নের সাথে মরতে ভূল করব না।
কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

یا سمندر په ہو سفر میرا	ہو بیاباں میں گر گذر میرا	
رہے تب بھی قوی جگر میرا	دور رہ جائے جھ سے گھر میرا	
كيونكه ميراخدا ہے ميرے ساتھ		
یا کوئی لق ودق بیاباں ہو	ا گلے وتتوں کا قلعہ ویران ہو	
وال بھی میرا نہ دل ہراساں ہو	نه جہاں جانور نہ انسان ہو	
کیونکہ میر اخداہے میرے ساتھ		
سہم کر جائیں حیب، بہت لڑکے	بجل کالی گھٹا میں جب کڑے	
پر نہ سینے میں دل مرا دھڑ کے		
کیونکہ میراخداہے میرے ساتھ		
اور ہا تھی ڈباؤ ہو پانی	جب کہ دریا میں آئے طغیا نی	
مجھ کو اند یشہ ہو نہ حیرانی	پار کھیوا نہ ہو بہ آسانی	
کن میان برم به اتب		

لیونلہ میرا خداہے میرے ساتھ --------

আমি যদি জঙ্গল অতিক্রম করি, অথবা আমার সমুদ্র ভ্রমণ হয়। আমার গৃহ যদি দূর দূরান্তর থেকে যায়, তবুও আমার অন্তরে সাহসীকতা থেকে যায়। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

পূর্বকালের ধংস প্রাপ্ত দূর্গ হোক, বা তৃণশূন্য বিজন প্রান্তর ও জঙ্গল হোক।
সেখানে মানুষ জন্তু জানোয়ার না থাকলেও ওখানে আমার মন ভীতু হয় না।
কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

ঘনাঘটা মেঘের মধ্যে যখন বজ্বপাতের বিকট আওয়াজ হয়, অনেক বাচ্চারা ভয়ে চুপ হয়ে যায়। মানুষ চমকে যায়, জন্তুগুলি ভীতু হয়ে পড়ে, তবুও আমার বুকের মধ্যে ভয়ে কেঁপে উঠে না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

যখন সমুদ্র হতে বন্যা এসে পড়ে, এবং হাতী পানিতে ডুবতে থাকে। খেয়া সহজে পারাপার হতে পারে না, তবুও আমি কিংকর্তব্যবিমূঢ় হয়ে পড়ি না। কেননা আমার খোদা আমার সঙ্গী।

كوشش كئے جاؤ

دوکان بند کر کے رہا بیٹھ جو

تو دی اس نے با لکل لٹیا ڈبو

نہ بھا گو بھی چھوڑ کر کام کو

تو قع تو ہے خیر، جو ہو سوہو کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

جو پھر پہ پانی پڑے مصل

تو گس جائے بے شہہ پھر کی سل

تر گس جائے بے شہہ پھر کی سل

تو اک دن نیتجہ بھی جائے گا مل کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

بیا ہے گر اضطراب اور قاتی

برا ہے گر اضطراب اور قاتی

دوبارہ پڑھو پھر پڑھو ہر ورق

روبارہ پڑھو کھر پڑھو ہر ورق

بڑھے جاؤ جب تک ہے باقی ورق کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

বঙ্গানুবাদ ঃ
দোকান বন্দ করে যে ঠাই বসে থাকে,
সে একেবারে ধনসম্পদ লাট ডুবিয়ে ধ্বংস করে দিল।
কোন কাজ ফেলে পালিও না,
বিশ্বাসের মধ্যেই ভালো লুকিয়ে আছে। যা হওয়ার তা হবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

যে পানি নিকটবর্ত্তি পাথরের উপর পড়ে, নিঃসন্দেহে পাথর সিল ক্ষয় হয়ে যায়। যদি তুমি দৃঢ় বিশ্বাসে অটল থাক, তবে একদিন ফলাফল ও মিলে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

অনেক পাঠ্য মেনে নেওয়া খুব কঠিন, যদিও খারাপ বিরক্তিকর ও দুঃখজনক হলেও দুবার পড়ো, পুনরায় পড়ো, প্রতি পাতা পড়ে যাও যতক্ষণ পাতা বাকি থাকে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''।

کئے جاؤ کوشش مرے دوستو

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

کئے جاؤ کو خش مرے دوستو

اگر طاق مین تم نے رکھ دی کتاب تو کیا دو گے امتحان میں جواب نہ پر صفے سے بہتر ہے پڑھنا جناب کہ ہو جاؤ گے ایک دن کامیاب نہ تم ہیکچاؤ نہ ہر گز ڈرو جہاں تک ہے کام پورا کرو مشقت اٹھاؤ مصیبت بحرو طلب میں جیو جبتو میں مرو جو تم شیر دل ہو تو مارو شکار کہ خالی نہ جائے گا مر دول کا وار مشقت میں باتی نہ رکھنا ادھار جو ہمت کرو گے تو بیڑا ہے یار

বঙ্গানুবাদ ঃ
যদি তাকের উপর তুমি বই তুলে রাখো,
তবে কি করে তুমি পরীক্ষায় উত্তর দিবে?
না পড়ার থেকে পড়া উত্তর জানবে।
একদিন না একদিন সফলতা পেয়ে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

তুমি ইতস্ততা করো না, কখনও ভয় করো না, যতটা পার কাজ সম্পন্ন কর। দুঃখ কষ্ট হলেও অনুসন্ধান করতে করতে জীবন ধারণ কর। বাঁচতে বাঁচতে মর।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

যদি তোমার মন প্রাধান্য পেতে চায় তবে শিকার মার, পুরুষেরা কখনও কর্মশূন্য থাকে না। কঠোর পরিশ্রমের মধ্যে ঋণ বাকি রেখো না যে সাহস করবে সে বেডা পার হয়ে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

کئے جاؤ کو شش مر سے دوستو

کئے جاؤ کو شش مر سے دوستو

کئے جاؤ کو شش مرے دوستو

نہ بھاگو اگر مشکل آجائے پیش خوشی سے گوارا کرو نوش و نیش بنو کا بلی سے نہگو بر گنیش وہی دے گا مرہم دیا جس نے ریش جو بازی میں سبقت نہ لے جاؤتم خبر دار ہر گز نہ کھبراؤ تم نہ بھٹکو نہ بچھتاؤ تم ذرا صبر کو کار فرماؤ تم مقابل میں خم ٹھوک کر آوہاں بچیٹر نے سے ڈرتے نہیں پہلواں کرو پاس تم صبر کا امتحال کرو پاس تم صبر کا امتحال نہ جائے گی محنت بھی رائگاں

বঙ্গানুবাদ ঃ

যদি সামনে কোন জটিল বা শক্ত সমস্যা এসে পড়ে, তবে পালাবে না, সন্তুষ্ট চিন্তে তার স্বাদ পান কর। ১:স হয়ে গোবর বেনো না, তিনি অর্থাৎ প্রভু ক্ষত বা ঘায়ে মলম লাগিয়ে দেন।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

তুমি কোন খেলায় প্রাধান্য পাওয়ার জন্য মেত না, সাবধান। তুমি কখনও ভয় পাবে না, তুমি পথভ্রষ্ট হবে না। সন্দেহ ভাজন হয়ে পস্তাবেনা বা লজ্জিত হবে না, তুমি ধৈর্য্যের সাথে কাজ করে যাবে।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

প্রতিদ্বন্ধিতায় বৃহৎ পাত্রে আঘাত করে এসো, সাবধান! কুন্তীগীররা কুন্তিতে ভয় পায় না, তুমি ধের্য্যের সাথে পরীক্ষা দিয়ে যাও, তোমার পরিশ্রম কখনও বৃথা যাবে না।

''আমার বন্ধু চেষ্টা করে যাও''

زیاں میں بھی ہے فائدہ کچھ نہ کچھ حمہیں مل رہے گا صلہ کچھ نہ کچھ ہر اک درد کی ہے دوا کچھ نہ کچھ بھی تو گئے گا پتہ کچھ نہ کچھ تردد کو آنے نہ دو اینے پاس ہے بیہودہ خوف اور بیجا ہر اس رگھو دل کو مضبوط قائم حواس تبھی کا میابی کی جھوڑو نہ آس کئے جاؤ کو شش کرو شوق وہمت کے حصنڈے بلند کداؤ اولو العز میوں کے سمند اگر صبر سے تم سہو کے گزند تو کہالاؤ گے ایک دن فتح مند کئے جاؤ کو حشش

বঙ্গানুবাদ ঃ অনিষ্টের মধ্যে কিছু না কিছু উপকার আছে, তোমার কিছু না কিছু প্রতিদান মিলতে পারে। প্রত্যেক ব্যথা বেদনার কিছু না কিছু ঔষ : আছে. কখনও কিছু না কিছু ঠিকানা তোমার লেগে যেতে পারে।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও''

নিজের মধ্যে উৎকণ্ঠার স্থান দিও না ভয় ভীতি অনর্থক নৈরাশ্য করে তোলে। ইন্দ্রীয় চালিত অন্তরকে মজবুত করে রাখো, কখনও সফলতার আশা ত্যাগ করো না।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও''

সাহসীকতার এবং উদ্দীপনার পতাকা উড্ডীন করে রাখো উত্তম ঘোড়ায় চেপে উচ্চ আকাঙ্কার খেলা করে যাও (মেতে যাও)। যদি তুমি ধৈর্যের মাধ্যমে ভুল ওধরে সম্মুখে অগ্রসর হতে পার তবে একদিন তোমার পথ খুলে যাবে।

''আমার বন্ধুরা চেষ্টা করে যাও''।